

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti
2021-08-31*

Kokybės krepšelio projekto visos veiklos įgyvendintos 5-8 klasėse kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

Sėkmės

Didelė dalis lėšų buvo skirta 1 uždavinio suplanuotų veiklų (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) įgyvendinimui. Mokytojai, pripažindami mokinių skirtybes ir siekdami suasmeninti kiekvieno mokymąsi, ugdymo veiklas diferencijavo ir individualizavo. Dėka 5-8 kl. mokinių pergrupavimo matematikos ir lietuvių k. pamokose bei vykdyto konsultavimo atliekant namų darbus, mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis padidėjo (5 kl. – 13 proc. p., 7 kl. – 8 proc. p., 8 kl. – 20 proc. p.). Tai ypač svarbus pasiekimas mums, kaip tautinių mažumų mokyklai.

Pagerėjo mokinių savivaldus mokymasis ir mokymosi planavimo įgūdžiai – dalis 5-8 kl. mokinių pagerino matematikos ir lietuvių k. dalykų pažymių vidurkius lyginant I ir II pusmečių rezultatus (5 klasės 80 proc. mokinių pagerino matematikos ir 47 proc. mokinių lietuvių k.; 6 klasės – 43 proc. pagerino matematikos ir 48 proc. lietuvių k.; 7-8 klasių – 51 proc. matematikos ir 60 proc. lietuvių k.). Tai parodo, kad mokiniai supranta mokymosi svarbą ir vertę.

Orientuojantis į mokinių individualius mokymosi poreikius buvo suteikta savalaikė mokymosi ir švietimo specialistų pagalba visiems specialiujų poreikių mokiniams. Lietuvių k. specialiosiose pratybose, panaudojus įsigytas planšetes, pagerėjo specialiųjų poreikių mokinių skaitmeniniai įgūdžiai ir gebėjimas atlikti užduotis nuotoliniu būdu. 5-8 kl. buvo 9 specialiųjų poreikių mokiniai, iš kurių 6 padarė lietuvių k. ir literatūros dalyko individualią mokymosi pažangą (lyginant dalyko metinį, I ir II pusmečių rezultatus).

Pažymėtina, kad suplanuotas veiklas buvo galima vykdyti/tęsti ir perėjus į nuotolinį mokymą. Mokiniai sėkmingai įsisavino taikomas skaitmenines technologijas ir nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokėsi tik nuotoliniu būdu Teams platformoje (100 proc.). Kitas skaitmenines mokymosi platformas mokymuisi naudojančių mokinių dalis padidėjo: EDUKA (nuo 48 proc. iki 85 proc.), EMA (nuo 44 proc. iki 89 proc.).

Sėkmingai vykdyta Medijų ir informacinio raštingumo mokyklėlės veikla, kuri buvo svarbi kiekvieno mokinio asmenybės brandai, siekiant mokiniui pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokyklėlės veiklos buvo įgyvendintos kontaktiniu būdu bei dalis užsiėmimų, perėjus į nuotolinį mokymą, buvo integruotos į klasės valandėles ir muzikos pamokas, siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliškumo. Mokiniai įgijo skaitmeninių įgūdžių, patobulino socialines, asmenines kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis padidėjo (lietuvių k. ir gamtos mokslų dalykų padidėjo daugiau kaip 20 proc. p., matematikos – iki 5 proc. p.).

Patyriminio mokymosi stovyklų veiklose (2.1 veikla) dalyvavę 5-6 kl. mokiniai sustiprino pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas. Renginių ir edukacinių išvykų metu mokiniai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, tai ypač buvo svarbu po ilgai užsitęsusio nuotolinio mokymosi. Mokiniai papildė matematikos, IT, gamta ir žmogus dalykų bei kalbų (lietuvių k., rusų k. ir anglų k.) žinias praktine-patyrimine patirtimi. 52 proc. 5-6 kl. mokinių pagerino matematikos bei IT ir 75 proc. gamta ir žmogus dalykų pažymių vidurkį bei kalbų (lietuvių – 47 proc., rusų k. – 27 proc., anglų k. – 38 proc.) pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).

Mokytojai sėkmingai patobulino profesines ir asmenines kompetencijas dalyvaudami KGR veikloje (3.2 veikla). Mokytojų, dalyvaujančių KGR veikloje skaičius padidėjo (2020 m. – 27, 2021 m. – 30). Pamokų, kurias mokytojas organizavo pagal šiuolaikinės pamokos paradigmą, dalis padidėjo 10 proc. p. (KGR veiklos įsivertinimo 2020 ir 2021 m. duomenys). Tobulindami pamoką mokytojai siekė pagerinti ir pagerino mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo organizavimą. Buvo ugdomos mokinių įsivertinimo kompetencijos. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose taikė skaitmeninius įsivertinimo įrankius, 40 proc. rašytinius įsivertinimo įrankius. Pamokose mokiniai mokėsi įsivertinti mokymosi pasiekimus ir pažangą (taikant skaitmeninius įsivertinimo įrankius ir kt.). 80 proc. mokinių teigia, kad „mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“, 78 proc., kad „pamokose jie mokosi įsivertinti ne tik savo, bet ir įvertinti kitų darbus“ (IQES apklausa, 2021). Mokinių, stebinančių ir matuojančių savo pasiekimus ir pažangą, dalis – 100 proc. Mokinių, padariusių mokymosi pažangą, dalis padidėjo 3 proc. p. (siekia 74 proc.).

Problemos, iššūkiai

Dėl karantino mokymuisi persikėlus iš kontaktinio į nuotolinį, atsirado trukdžių (žemų pasiekimų mokinių mokymosi motyvacijos stoka, dalies mokinių negebėjimas savarankiškai dirbti nuotolinio mokymosi sąlygomis, komunikavimo nuotoliniu būdu bei psichologinės problemos, skirtingos mokinių skaitmeninės kompetencijos, kt.), kurie neleido pasiekti planuotų mokinių pasiekimų rezultatų: 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis nepadidėjo ir siekia 52 proc. (2020 m. faktas – 56,9 proc.); 5-8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis pagal atskiras klases išliko tokia pati arba sumažėjo.

Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) siekiant asmenybės brandos, mokinių pasiekimų ir pažangos ūgties.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose 5, 6, 7, 8 klasėse	5, 6, 7, 8 klasėse per vieną lietuvių k. ir vieną matematikos savaitinę pamoką mokinius ugdydus du mokytojai dalykininkai.	5, 6, 7, 8 klasėse per vieną lietuvių k. ir vieną matematikos savaitinę pamoką mokinius ugde du mokytojai dalykininkai.	Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių k. ir literatūros dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja (lyginant	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis: <u>Matematika:</u> 5 kl. (nuo 73 proc. iki 72 proc.) – nepakito; 6 kl. (nuo 88 proc. iki 61 proc.) – sumažėjo 27 proc. p.; 7 kl. (nuo 59 proc. iki 56 proc.) – sumažėjo 3 proc. p.;	5328 Eur	5342 (5328 Eur+14 Eur)	-	14 Eur viršyta dėl mokesčių
	Priemoka 2 mokytojams	Mokėta priemoka 2						

	dalykininkams, kiekvienam už 4 savaitines pamokas	mokytojams dalykininkams, kiekvienam už 4 savaitines pamokas	metinius rezultatus): 5 kl. – 5 proc. punktai, 6 kl. – 5 proc. p. 7 kl. – 10 proc. p., 8 kl. – 5 proc. p.	8 kl. (nuo 73 proc. iki 60 proc.). – sumažėjo 13 proc.p. <u>Lietuvių k.:</u> 5 kl. (63 nuo proc. iki 76 proc.) – padidėjo 13 proc.p.; 6 kl. (nuo 78 proc. iki 56 proc.) – sumažėjo 22 proc.p.; 7 kl. (nuo 53 proc. iki 61 proc.) – padidėjo 8 proc.p.; 8 kl. (nuo 53 proc. iki 73 proc.) – padidėjo 20 proc.p.				
1.2. 5-8 kl. mokinių konsultavimas atliekant užduotis namuose:								
1.2.1.Namų darbų ruošimo konsultacijos 5 kl. mokiniams;	Konsultacijos mokiniams rengiant namų darbus: matematikos ir lietuvių k. ir literatūros dalykų atskirai po 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2	Mokiniam vykdo konsultacijos rengiant namų darbus: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinys	15 proc. mokinių pagerins matematikos ir 10 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)	5 klasės 17 mokinių (80 proc.) mokinių pagerino <u>matematikos</u> ir 10 mokinių (47 proc.) <u>lietuvių k.</u> dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).	1480 Eur	1480 Eur	-	

	kartus mokinys – mokiniui (nuotolinė). Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą	– mokiniui (nuotolinė). Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą						
1.2.2. Namų darbų ruošimo konsultacijos 6 kl. mokiniams	Konsultacijos rengiant namų darbus: matematikos ir lietuvių k. ir literatūros dalykų atskirai po 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinys – mokiniui (nuotolinė). Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą	Mokiniams vyko konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykde mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinys – mokiniui (nuotolinė). Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą	10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)	6 klasės 10 mokinių (43 proc.) pagerino <u>matematikos</u> ir 11 mokinių (48 proc.) <u>lietuvių k.</u> dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).	1480 Eur	1480 Eur		
1.2.3. Namų darbų ruošimo konsultacijos 7-8 kl. mokiniams	Konsultacijos mokiniams rengiant namų darbus: matematikos ir lietuvių k. ir literatūros dalykų atskirai	Mokiniams vyko konsultacijos rengiant namų darbus: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų	10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio	7-8 klasių 17 mokinių (51 proc.) pagerino matematikos ir 20 mokinių (60 proc.) <u>lietuvių k.</u> dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II	1480 Eur	1480 Eur		

	po 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokiny – mokiniui (nuotolinė). Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą	2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokiny – mokiniui (nuotolinė). Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą	pažymių vidurkius)	pusmečio pažymių vidurkius)				
1.3. 5-8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažintinių gebėjimų ugdymas ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas lietuvių kalbos pratybose	Specialiojo pedagogo vedamose lietuvių k. pratybose (pagal sudarytą tvarkaraštį) ne mažiau kaip kartą per savaitę. 10 planšėčių ir įkrovimo įrenginio įsigijimas	Specialiojo pedagogo vedamose lietuvių k. pratybose (pagal sudarytą tvarkaraštį) kartą per savaitę. Įsigyta 15 planšėčių ir įkrovimo įrenginys	SUP mokiniai padarė lietuvių k. <i>individualią mokymosi pažangą</i> (lyginant dalyko metinį, I ir II pusmečių rezultatus).	5-8 kl. buvo 9 SUP mokiniai. Iš jų 6 padarė lietuvių k. ir literatūros dalyko <i>individualią mokymosi pažangą</i> (lyginant dalyko metinį, I ir II pusmečių rezultatus).	4330 Eur	4322,29	7,71 Eur	
1.4. Socialinio pedagogo užsiėmimų 5-8 kl. mokiniams, turintiems elgesio problemų ir emocinių	5-8 klasių mokinių grupė (7-10 mokinių). 2 kartus per mėnesį mokiniams bus vedami užsiėmimai,	5-8 klasių mokinių grupei, kuri mokėsi nuotoliniu būdu iš mokyklos 2 kartus per mėnesį praversti užsiėmimai,	Mokiniai padarė <i>individualią pažangą</i> (palyginant metinius mokymosi rezultatus ir atliktų testų	7 mokiniai, patiriantys sunkumų dėl nuotolinio mokymosi, mokėsi nuotoliniu būdu mokykloje. Visi mokiniai padarė <i>individualią mokymosi pažangą (neturi</i>	1680 Eur	1527,58 Eur	22,02 Eur	Buvo sutaupyta 152,42 Eur. Iš jų 116,4 Eur panaudotos kameroms pirkti (2.1.1 ir

sutrikimų, vykdytas.	panaudojant socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti reikalingas mokymo priemonės. Lego education rinkinio ir 5 vnt. planšėčių įsigijimas	panaudojant socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti reikalingas mokymo priemonės. Įsigytas Lego education rinkinys ir 5 vnt. planšėčių.	rezultatus mokymų pradžioje ir mokymų pabaigoje).	<i>nepatenkinamų metinių įvertinimų).</i>				2.1.2 veiklos), liko sutaupyta lėšų – 36,02 Eur. ir 14 Eur - mokesčiams (1.1. veiklos)
1.5.Skaitymo strategijų mokymas(sis) ugdant skaitymo įgūdžius, panaudojant elektroninių knygų skaitykles 5-8 kl.	Kiekvienoje 5-8 klasėse kartą per mėn. organizuojamos skaitymo pratybos. 25 vnt. elektroninių knygų skaityklių ir interaktyvaus ekrano įsigijimas	Kiekvienoje 5-8 klasėse kartą per mėn. vyko skaitymo pratybos (dirbant kontaktiniu būdu). Mokantis nuotoliniu būdu pratybos nevyko. Įsigyta 27 vnt. elektroninių knygų skaityklių	5-8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis padidėja 5 proc. punktais(lyginant metinius rezultatus, atskaita 2020 m. faktas – 51 proc.).	5-8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis – 67,5 proc. Padidėjo 16,5 proc. punktais.	4780 Eur	4745,73 Eur	34,27	

2.Uždavinys. Stiprinti mokinių pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliškumo.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1.Patyriminio mokymosi stovyklų 5-6 kl.	5-6 kl. mokiniams organizuojama 1	Suorganizuota 5 dienų stovykla 5 kl. ir 6 kl. mokiniams.	10 proc. mokinių pagerins	52 proc. mokinių pagerino matematikos bei IT ir 75 proc. gamta				

<p>mokiniam organizavimas: 2.1.1.Gamtamoks linio ugdymo „Jaunasis tyrinėtojas“ stovykla.</p>	<p>savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių. Dirba 4 mokytojai. Stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos. Dokumentų skaitymo kamera –2 vnt.</p>	<p>Dalyvavo 21 mokinys. Nupirktos 2 dokumentų skaitymo kameros. Edukacinė išvyka į Molėtus (Etnokosmologijos muziejus, Molėtų apylinkės).</p>	<p>matematikos bei IT ir 15 proc. gamta ir žmogus dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).</p>	<p>ir žmogus dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).</p>	<p>450 eurų 600 eurų</p>	<p>508,20 Eur (450 Eur + 58,2 Eur) 600 eurų</p>		<p>58,2 Eur. iš sutaupytų lėšų (1.4 veikla)</p>
<p>2.1.2.Kalbinių gebėjimų ugdymo „Kalbų mozaika“ stovykla.</p>	<p>5-6 kl. mokiniams organizuojama 1 savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių. Dirba 4 mokytojai. Stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos. Dokumentų skaitymo kamera –2 vnt.</p>	<p>Suorganizuota 5 dienų stovykla 5 kl. ir 6 kl. mokiniams. Dalyvavo 23 mokiniai. Nupirktos 2 dokumentų skaitymo kameros. Edukacinė išvyka į Molėtus (Etnokosmologijos muziejus, Molėtų apylinkės)</p>	<p>Kasmet 10 proc. mokinių pagerins lietuvių k., 15 proc. rusų k. ir 15 proc. anglų k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)</p>	<p>5-6 kl.mokiniai pagerino dalykų pažymių vidurkius lietuvių – 47 proc. rusų k. – 27 proc. anglų k. – 38 proc. (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)</p>	<p>450 eurų 600 eurų</p>	<p>508,20 Eur (450 Eur + 58,2 Eur) 600 eurų</p>		<p>58,2 Eur. iš sutaupytų lėšų (1.4 veikla)</p>
<p>2.2.Dalykus (matematiką, IT, gamtos mokslus, lietuvių k.) integruojantis kūrybiško</p>	<p>7-8 kl. mokiniai I pusr. ir 5-6 kl. mokiniai II pusr. vykdo dalykus integruojančią</p>	<p>7-8 kl. mokiniai I pusr. ir 5-6 kl. mokiniai II pusr. vykdė dalykus integruojančią projektinę veiklą.</p>	<p>7-8 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi pažangą šių</p>	<p>7-8 kl. mokiniai padarė individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos – 55 proc. IT – 25 proc. biologijos ir</p>	<p>600 Eur 1000 Eur</p>	<p>609 Eur 991 Eur</p>		

<p>mokymosi projekto 5-8 kl. gabiems mokiniams vykdytas.</p>	<p>projektinę veiklą.</p> <p>Dalyvauja iki 30 mokinių.</p> <p>Dirba 3 mokytojai.</p> <p>2 edukacinės išvykos</p> <p>Lėšos edukacinėms išvykoms</p> <p>Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą, projektinių veiklų administravimą nuotoliniu būdu.</p>	<p>Su mokiniais dirbo 3 mokytojai (lietuvių k., matematikos, fizikos bei gamta ir žmogus)</p> <p>Edukacinė išvyka „Šiauliai-Klaipėda-Šiauliai“ (Dino parkas, Klaipėdos miesto istorija).</p> <p>Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą.</p>	<p>dalykų: matematikos IT, biologijos, fizikos (lyginami metinio ir I pusmečio dalykų pažymių vidurkiai).</p> <p>5-6 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos , IT, gamta ir žmogus (lyginami I ir II pusmečių dalykų pažymių vidurkiai).</p>	<p>fizikos - 35 proc. (lyginami metinio ir I pusmečio dalykų pažymių vidurkiai).</p> <p>5-6 kl. mokiniai padarė individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos – 61 proc. IT – 43 proc. gamta ir žmogus – 75 proc. (lyginami I ir II pusmečių dalykų pažymių vidurkiai).</p>				
<p>2.3. Medijų ir informacinio raštingumo mokyklėlės įkūrimas ir veiklos vykdymas</p>	<p>Pasinaudojant 3D erdve organizuojami 5-8 klasėms užsiėmimai medijų inžinerijos, kūrybinių industrijų, informacinio</p>	<p>5-8 klasėms vyko užsiėmimai medijų inžinerijos, kūrybinių industrijų, informacinio raštingumo tematika ne rečiau kaip vieną kartą per mėn. kiekvienai klasei. Veikla vykdyta ir</p>	<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis (lietuvių k., matematikos ir gamtos</p>	<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis (lietuvių k., ir gamtos mokslų dalykų) padidėjo daugiau kaip 20 proc. p. Matematikos – mažiau kaip 5 proc.p.</p>	-	-	-	

	<p>raštingumo tematika ne rečiau kaip vieną kartą per mėn. kiekvienai klasei.</p> <p>3D įrangos (3D akinių, 3D projektoriaus ir gamtos mokslų mokomųjų programų paketų) įsigijimas</p>	<p>nuotoliniu būdu (integruota į muzikos pamokas, klasės val.).</p>	<p>mokslų dalykų padidės 5 proc. punktais (atskaita 2019–2020 m. m. metiniai rezultatai).</p>					
<p>2.4.Edukacinių išvykų ciklas „Aš myliu Lietuvą“, plėtojant mokinių pažinimo, socialines-pilietines ir kultūrinės kompetencijas.</p>	<p>5-8 kl. mokiniams organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, integruojant lietuvių k., istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų ugdymo turinį (atskirų dalykų užduotis, tarpdisciplinines praktines veiklas).</p>	<p>Įvykdytos 2 edukacinės išvykos maršrutu „Šiauliai-Vilnius-Trakai-Šiauliai“ 5-6 kl. ir 7-8 kl. mokiniams.</p>	<p>5-6 kl. mokiniai pagerins: 10 proc. lietuvių k. ir 15 proc. istorijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). 7-8 kl. mokiniai pagerins: 5 proc. lietuvių k. ir 10 proc. istorijos bei</p>	<p>5-6 kl. mokiniai pagerino lietuvių – 47 proc. ir 64 proc. istorijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). 7-8 kl. mokiniai pagerino 60 proc. lietuvių k. ir 55 proc. istorijos bei geografijos dalykų (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).</p>	1500 Eur	1500 Eur		

			geografijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3. Uždavinys. Tobulinti pedagoginio personalo profesines kompetencijas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Tęstiniai 40 val. mokymai „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“.	Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Mokymai organizuojami įgyvendinimo laikotarpiu proporcingai paskirstant valandas (20 val. vienais mokslo metais) Užmokestis lektoriams	Suorganizuoti mokymai „Vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis“, 20 val. Dalyvavo 80 proc. mokytojų.	Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis kasmet didėja 5 proc. punktais nuo stebėtų pamokų skaičiaus (2020 m. faktas – 15 proc.). Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis kasmet padidėja 3 proc. punktais (atskaita 2020 m. faktas – 71 proc.).	Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis nuo stebėtų pamokų skaičiaus. Mokinių, padariusių pažangą, dalis padidėjo 3 proc. p. (74 proc.).	1000** eurų	646 eurų	-	Buvo planuota 1000 eurų, reali gauta lėšų suma 646 eurų.

<p>3.2. Pamokos tobulinimas, diegiant <i>Kolegialaus grįžtamojo ryšio</i> metodiką.</p>	<p>KGR įgyvendinamas: Sudaryta ne mažiau kaip 10 KGR grupių (viena grupė – trys mokytojai). Sudaromas KGR vedamų ir stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 pamokas ir stebi 3-4 kolegų pamokas. Per pusmetį organizuojamas ne mažiau kaip 1 susirinkimas KGR veikloms aptarti.</p>	<p>KGR įgyvendinamas : Sudaryta 10 KGR grupių (viena grupė – trys mokytojai). Sudarytas KGR vedamų ir stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 pamokas ir stebi 3-4 kolegų pamokas. Per pusmetį organizuojamas ne mažiau kaip 1 susirinkimas KGR veikloms aptarti.</p>	<p>Mokytojų, dalyvaujančių KGR veikloje ir tobulinančių pamokos kokybę, skaičius kasmet didėja 3 vnt. (2020 m. faktas – 27). Patobulinus pamokos kokybę, 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis kasmet padidėja 2 proc. punktais (2020 m. faktas – 56,9 proc.).</p>	<p>Mokytojų, dalyvaujančių KGR veikloje skaičius padidėjo (2020 m. – 27, 2021 m. – 30). 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis – 52 proc. (nepadidėjo).</p>	<p>100 Eur</p>	<p>100 Eur</p>		
---	--	--	---	---	----------------	----------------	--	--

3.3. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas diegiant Microsoft Office 365 programą.	100 proc. mokytojų dalyvaus organizuojamuose 2 dienų mokymuose – pasirengs darbui su Microsoft Office365 programa, Teams platforma	100 proc. mokytojų dalyvavo 2 dienų mokymuose – pasirengė darbui su Microsoft Office365 programa, Teams platforma	Visi mokytojai, patobulinę skaitmenines kompetencijas, įgis darbo su Microsoft Office 365 programa praktinių įgūdžių, pasirengs vartoti Teams platformą. Mokykloje nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokytojai dirbs vieningoje Teams platformoje nuotoliniam mokymui organizuoti. Mokytojai supažindina 5-8 klasių mokinius su Teams platforma ir nuotoliniu pamokų organizavimo tvarka.	Visi mokytojai (100 proc.) įgijo kompetencijų darbo su Microsoft Office 365 ir Teams platforma. Nuotolinį mokymą vykdė naudodami Teams platformą. Teams platformą mokymuisi naudoja visi 5-8 kl. mokiniai.	400 eurų	400 eurų		
---	--	---	--	--	----------	----------	--	--

**Buvo planuota 1000 eurų, reali gauta lėšų suma 646 eurų (dėl mokinių skaičiaus 2021-09-01 sumažėjimo (1 mokiniu)).

Iš viso: 2020-2021 mokslo metams skirta lėšų: 26 904 Eur, panaudota: 26 840 Eur. Sutaupyta 64 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Živilė Nakčiūnienė,

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Svetimo skyriaus patarėja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Ingrida Kuoliene, direktorė,

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)