


3/4 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krāsauskienė


(Parašas)
2021-09-24
(Data)

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius

SUDERINTA
(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)
Antanas Bartulis

(Pareigų pavadinimas)

(Ordas ir parašas)

(Parašas)

2021-09-29
(Data)

PATVIRTINTA

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 30 d.
įsakymu Nr. V-158(1.4)

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,

PATVIRTINTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-09-29 ĮSAKYMU NR. V-169 (1.4),

PATIKSLINIMAS NR. 1

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas, patvirtintas Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-169 (1.4), tikslinamas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą bei nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus 5-8 klasių mokinių skaičiui.

Visos planuotos veiklos 2020-2021 m. m. buvo įgyvendintos bei jos bus tęsiamos ir 2021-2022 m. m. Pilnai įgyvendinta 3.3 veikla ir ji nebus tęsiama. 1.3 ir 1.4 veiklos bus tęsiamos, panaudojant jau įsigytas priemones, joms vykdyti papildomos lėšos nebus planuojamos. Visos suplanuotos priemonės bus įgyvendinamos kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu.

Dėl karantino mokymuisi persikėlus iš kontaktinio į nuotolinį, atsirado trukdžių (žemų pasiekimų mokinių mokymosi motyvacijos stoka, dalies mokinių negebėjimas dirbti nuotolinio mokymosi sąlygomis, komunikavimo nuotoliniu būdu bei psichologinės problemos, skirtingos mokinių skaitmeninės kompetencijos, kt.), kurie neleido pasiekti planuotų mokinių pasiekimų rezultatų: 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis nepadidėjo ir siekia 52 proc. (2020 m. faktas – 56,9 proc.); 5-8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis pagal atskiras klases išliko tokia pati arba sumažėjo (5 kl. (nuo 73 proc. iki 72 proc.); 6 kl. (nuo 88 proc. iki 61 proc.) – sumažėjo 27 proc.p.; 7 kl. (nuo 59 proc. iki 56 proc.) – sumažėjo 3 proc. p.; 8 kl. (nuo 73 proc. iki 60 proc.) – sumažėjo 13 proc.p.). Todėl papildomai 2021-2022 m. m. gautos lėšos bus panaudojamos planuojamų mokinių pasiekimų gerinimui (mokinių konsultavimui kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, mokymosi pagalbai teikti).

Nuo 2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. padidėjo 5-8 klasių mokinių skaičius iki 92 mokinių.

2021-2022 m. m. gauta lėšų – 32 568 Eur

2020-2021 m. m. sutaupyta lėšų – 64 Eur

Iš viso 2021-2022 m. m. lėšų – 32632 Eur

Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) siekiant asmenybės brandos, mokinių pasiekimų ir pažangos ūgties.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| 1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepian skirtingus mokinių ugdymosi poreikius. | | | | |
| 1.1. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose 5, 6, 7, 8 klasėse. (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas) | 5, 6, 7, 8 klasėse per <i>vieną</i> lietuvių k. ir <i>vieną</i> matematikos savaitinę pamoką mokinius ugdys du mokytojai dalykininkai. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius bei pasiekimus, klasės mokiniai bus ugdomi pergrupuojant mokinius į dvi laikinąsias grupes. Suteikta mokiniams tikslinga mokymosi pagalba, likviduojant mokymosi spragas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. | Kasmet mokinių, pasiekusių <i>matematikos</i> dalyko pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja (lyginant metinius rezultatus): 5 kl. – 5 proc. punktai, 6 kl. – 5 proc. p., 7 kl. – 10 proc. p., 8 kl. – 5 proc. p. Kasmet mokinių, pasiekusių <i>lietuvių kalbos ir literatūros</i> dalyko pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja (lyginant metinius rezultatus): | Priemoka 2 mokytojams dalykininkams, kiekvienam už 4 savaitines pamokas – iš viso 5328 Eur | 2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn. |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| | | 5 kl. – 5 proc. p., 6 kl. – 5 proc. p., 7 kl. – 10 proc. p., 8 kl. – 5 proc. p. | | |
| 1.2. 5-8 kl. mokinių konsultavimas atliekant užduotis namuose: | | | | |
| 1.2.1. Namų darbų ruošimo konsultacijos 5 kl. mokiniams (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Mokymasis) | Mokiniams vykdomos konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš – mokiniui (nuotolinė), lietuvių k. ir literatūros – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš – mokiniui (nuotolinė). 2 nešiojamų kompiuterių įsigijimas nuotoliniam konsultavimui, mokymosi pagalbai teikti | Kasmet 15 proc. mokinių pagerins matematikos ir 10 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius) | Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur 2 kompiuterių įsigijimas -1000 Eur | 2021–2022 m. m. rugsėjo–gegužės mėn. |
| 1.2.2. Namų darbų ruošimo konsultacijos 6 kl. mokiniams (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Mokymasis) | Kasdien mokiniams vykdomos konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš – mokiniui (nuotolinė)), lietuvių k. – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš – mokiniui (nuotolinė). 2 nešiojamų kompiuterių įsigijimas nuotoliniam konsultavimui, mokymosi pagalbai teikti | Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius) | Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą programa) – iš viso 1480 Eur 2 kompiuterių įsigijimas - 1000 Eur | 2021–2022 m. m. rugsėjo–gegužės mėn. |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| 1.2.3. Namų darbų ruošimo konsultacijos 7-8 kl. mokiniams (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Mokymasis) | Kasdien mokiniams vykdomos konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš – mokiniui (nuotolinė). lietuvių k. – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinyš mokiniui (nuotolinė). 2 nešiojamų kompiuterių įsigijimas nuotoliniam konsultavimui, mokymosi pagalbai teikti | Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius) | Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur 2 kompiuterių įsigijimas -1000 Eur | 2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn. |
| 1.5. Skaitymo strategijų mokymas(sis) ugdant skaitymo įgūdžius, panaudojant elektroninių knygų skaitykles 5-8 kl. (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.4. Mokymasis) | Kiekvienoje 5-8 klasėse kartą per mėn. organizuojamos skaitymo pratybos, mokant mokinius įvairių skaitymo strategijų, ugdant skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus, būtinus sėkmingam mokymuisi. Vykdytojas – bibliotekos vedėjas. | Kasmet 5-8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja 5 proc. punktais (lyginant metinius rezultatus, atskaita 2020 m. faktas – 51 proc.). | Interaktyvaus ekrano įsigijimas – 3050 Eur 6 stacionarių kompiuterių įsigijimas - 2374 Eur | 2021–2022 m.m. rugsėjo–birželio mėn. |
| 2.Uždavinys. Stiprinti mokinių pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliškumo. | | | | |
| 2.1.Patyriminio mokymosi stovyklų 5-6 klasių mokiniams organizavimas: | | | | |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| 2.1.1. Gamtamokslinio ugdymo „Jaunasis tyrinėtojas“ stovykla (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis) | 5-6 kl. mokiniams organizuojama 1 savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių. Dirba 4 mokytojai. Vykdomos pažintinės - tiriamosios, kūrybiškumą skatinančios veiklos įvairiose edukacinėse aplinkose. Užduotims pateikti ir atlikti naudojama Dokumentų skaitymo kamera. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos už gimnazijos ribų. Atliekamos įvairių rūšių užduotys, siekiant gamtamokslinių dalykų ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo veiklų sinergijos. | Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos bei IT ir 15 proc. gamta ir žmogus dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). | 1 savaitės dienos stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur | 2022 m. birželio mėn. |
| 2.1.2. Kalbinių gebėjimų ugdymo „Kalbų mozaika“ stovykla (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis) | 5-6 kl. mokiniams organizuojama 1 savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių. Dirba 4 mokytojai. Vykdomos tiriamosios, kūrybiškumą skatinančios veiklos įvairiose edukacinėse aplinkose. Užduotims pateikti naudojama Dokumentų skaitymo kamera. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos už gimnazijos ribų. Atliekamos įvairių rūšių užduotys, siekiant lietuvių kalbos ir kitų kalbų ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo veiklų sinergijos. | Kasmet 10 proc. mokinių pagerins lietuvių k., 15 proc. rusų k. ir 15 proc. anglų k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius) | 1 savaitės dienos stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur | 2022 m. birželio mėn. |
| 2.2. Dalykus (matematiką, IT, gamtos mokslus, lietuvių k.) integruojantis kūrybiško | 7-8 kl. mokiniai I pusem. ir 5-6 kl. mokiniai II pusem. vykdo dalykus integruojančią projektinę veiklą. | 7-8 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos, IT, biologijos, fizikos | Edukacinėms veikloms organizuoti skirtos lėšos – 1000 Eur | 2021–2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|---|---|---|---|--|
| | | | 2021-2022 | |
| <p>mokymosi projekto 5-8 kl. gabiems mokiniams vykdymas. (1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)</p> | <p>Dalyvauja iki 30 mokinių. Dirba 3 mokytojai. Mokiniams organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, kurių metu vykdoma pažintinė, tiriamoji veikla.</p> <p>Projektinės veiklos metu matuojama mokinių individuali pažanga projektinės veiklos pradžioje (fiksuojamas dalykų pažymių vidurkis) ir pabaigoje (fiksuojamas dalykų pažymių vidurkis).</p> | <p>(lyginami metinio ir I pusmečio dalykų pažymių vidurkiai).</p> <p>5-6 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos, IT, gamta ir žmogus (lyginami I ir II pusmečių dalykų pažymių vidurkiai).</p> | <p>Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą, projektinių veiklų administravimą nuotoliniu būdu - 600 Eur</p> | <p>ir vasario – gegužės mėn.</p> |
| <p>2.3. Medijų ir informacinio raštingumo mokyklėlės įkūrimas ir veiklos vykdymas (1.1. Asmenybės tapsmas; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)</p> | <p>Skaitykloje įkuriama 3D erdvė. Pasinaudojant sukurta erdve organizuojami 5-8 klasėms užsiėmimai medijų inžinerijos, kūrybinių industrijų, informacinio raštingumo tematika ne rečiau kaip vieną kartą per mėn. kiekvienai klasei. Mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje organizuojama baigiamoji mini konferencija. Mokinių įgytų praktinių gebėjimų ir kompetencijų matavimas vyksta mokslo metų pradžioje ir pabaigoje (palygina mokslo metų pradžios ir pabaigos rezultatus).</p> | <p>Kiekvienas mokinys mokslo metų pabaigoje pristato parengtą atsiskaitomąjį darbą klasės baigiamojoje mini konferencijoje.</p> <p>Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis (lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų dalykų) padidės 5 proc. punktais (atskaita 2019–2020 m. m. metiniai rezultatai).</p> | <p>3D įrangos (3D akinių, 3D projektoriaus ir gamtos mokslų mokomųjų programų paketų) įsigijimas – 9061 Eur</p> | <p>2021–2022 m. m. rugsėjo–birželio mėn.</p> |
| <p>2.4. Edukacinių išvykų ciklas „Aš myliu Lietuvą“, plėtojant mokinių pažinimo, socialines-pilietines ir kultūrinės kompetencijas.</p> | <p>5-8 kl. mokiniams organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, integruojant lietuvių k., istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų ugdymo turinį (atskirų dalykų užduotis, tarpdisciplinines praktines veiklas).</p> | <p>5-6 kl. mokiniai pagerins: 10 proc. lietuvių k. ir 15 proc. istorijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). 7-8 kl. mokiniai pagerins: 5 proc. lietuvių k. ir 10 proc. istorijos bei geografijos dalykų pažymių</p> | <p>Edukacinių išvykų organizavimo išlaidos – iš viso 1500 Eur</p> | <p>2021–2022 m. m. kovo –birželio mėn.</p> |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| (1.1. Asmenybės tapšmas; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapšmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis) | Išvykų metu mokiniai atlieka paskirtas individualias praktines užduotis ir parengia išvykos aprašymą-refleksiją, perteikdami lietuvių k., istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų žinias bei praktinius gebėjimus. | vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). | | |
| 3. Uždavinys. Tobulinti pedagoginio personalo profesines kompetencijas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą. | | | | |
| 3.1. Tęstiniai 40 val. mokymai „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“. (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapšmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis; 3.5 (Įsi)vertinimas ugdymui) | Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Mokymai organizuojami įgyvendinimo laikotarpiu proporcingai paskirstant valandas (20 val. vienais mokslo metais ir 20 val. – kitais). Mokymuose nagrinėjami 4 aspektai: Ugdymo įvairovė; Vertinimas ir įsivertinimas ugdymui; Diferencijavimas ir individualizavimas; Mokymosi ir veiklų planavimas | Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis kasmet didėja 5 proc. punktais nuo stebėtų pamokų skaičiaus (2020 m. faktas – 15 proc.). Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis kasmet padidėja 3 proc. punktais (atskaita 2020 m. faktas – 71 proc.). | Užmokestis lektoriams 1000 Eur | 2021–2022 m. spalio – balandžio mėn. |
| 3.2. Pamokos tobulinimas, diegiant <i>Kolegialaus grįžtamojo ryšio</i> metodiką (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapšmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. | KGR įgyvendinamas: Sudaryta ne mažiau kaip 10 KGR grupių (viena grupė – trys mokytojai). Sudaromas KGR vedamų ir stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 pamokas ir stebi 3-4 kolegų pamokas ir suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamoką. | Mokytojų, dalyvaujančių KGR veikloje ir tobulinančių pamokos kokybę, skaičius kasmet didėja 3 vnt. (2020 m. faktas – 27). Patobulinus pamokos kokybę, 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis kasmet padidėja 2 proc. punktais (2020 m. faktas – 56,9 proc.). | Kanceliarinės prekės – 79 Eur. | 2021–2022 m. spalio – gegužės mėn. |

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Igyvendinimo laikotarpis |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | 2021-2022 | |
| Mokymasis; 3.5(Įsi)vertinimas ugdymui) | Per pusmetį organizuojamas ne mažiau kaip 1 susirinkimas KGR veikloms aptarti. | | | |
| Iš viso: | | | 32632 | |

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Nuo 2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. padidėjo 5-8 klasių mokinių skaičius iki 92 mokinių.

2021-2022 m. m. gauta lėšų – 32 568 Eur

2020-2021 m. m. sutaupyta lėšų – 64 Eur

Iš viso 2021-2022 m. m. lėšų – 32632 Eur

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, parašas, pareigos, piktograma)
Švietimo skyriaus patarėja

Živilė Nakčiūnienė
2021-09-01

Mokyklos vadovas

Ingrida Kuolienė

(Vardas, pavardė, parašas)

Metodininkė

Monika Bilotienė

(Vardas, pavardė, parašas)