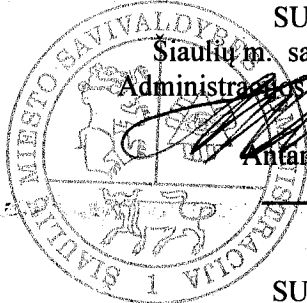


Savivaldybės ir mokyklos sutarties
3/4 priedas

SUDERINTA
Šiaulių m. savivaldybės
Administracijos direktorius
Antanas Bartulis
(data)



SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktore
Rūta Krašauskienė
2020-09-21
(data)

PATVIRTINTA
Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-169 (1.4)

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020–2022 M.

Rodikliai ir jų vertinimas

Visuminio vertinimo rodikliai, remiantis 2018 m. vasario 26 d. – kovo 2 d. išorės vertinimo duomenimis, konvertuoti pagal rizikos vertinimo rodiklius:

1. Asmenybės tapsmas 1.1 (2 lygis),
2. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2 (2 lygis),
3. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą 2.1 (2 lygis),
4. Orientavimasis į mokinio poreikius 2.2 (2 lygis),

5. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 2.3 (2 lygis),
6. Ugdymo(si) planavimas 3.1 (2 lygis),
7. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3.2 (2 lygis),
8. Ugdymo(si) organizavimas 3.3 (2 lygis),
9. Mokymasis 3.4 (2 lygis),
10. (Iš)vertinimas ugdymui 3.5 (2 lygis).

Pagrindimas

Gimnazija – tautinių mažumų mokykla. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dvikalbio ugdymo trečiąjį modelį: mokymo procesas organizuojamas lietuvių kalba, mokoma lietuvių kalbos ir tautinės mažumos (rusų) kalbos. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą siekiama plėtoti mokinių lietuvių kalbos žinias, gebėjimus, kalbos vartojimo kompetencijas per visų dalykų pamokas bei neformaliojo švietimo veiklas. Ypatingas dėmesys skiriamas iš užsienio atvykusių (ar grįžusių) mokyti mokinių ugdymui – siekiama išlyginti kalbų mokėjimo skirtumus: užtikrinant lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose grupėse) bei tęsiant rusų kalbos mokymą(si), atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei poreikius, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

Gimnazija, organizuodama savo veiklą ir siekdama pagerinti mokinių pasiekimus, dažnai susiduria su šiomis problemomis: skirtingas mokinių lietuvių kalbos mokėjimo lygmuo; žemas atvykstančių į gimnaziją mokyti mokinių pasiekimų lygis bei mokinių mokymosi motyvacijos stoka; gana dažni pamokų be priežasties praleidimo atvejai; nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalbą namuose; mokytojų asmeninio meistriškumo ir pasirengimo dirbti orientuojantis į šiuolaikinio mokymosi paradigumą stoka. Išvardinti veiksniai įtakoja mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą.

Mokinių testų rezultatai – vienas iš pažangumo ūgties vertinimo kriterijų, numatytų gimnazijos veiklos planuose. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. išsikeltas veiklos uždavinys – pagerinti 6 klasės mokinių NMPP matematikos, 8 klasės mokinių NMPP matematikos ir gamtos mokslų, 10 klasės mokinių PUPP gimtosios kalbos (rusų) ir matematikos mokymosi pasiekimus.

Rezultatų palyginimas:

Matematikos, skaitymo, rašymo 6 klasių mokinių

testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):

Išvada. 2018 m. visų dalykų, išskyrus *matematikos*, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) didesnė nei šalies visų tipų mokyklų mokinių surinktų taškų dalis (proc.). 2019 m. visų dalykų, išskyrus *matematikos*,

Dalykas	2018 m. / 2019 m.		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	40,5 / 31,8	51,3 / 51,0	42,6 / 42,6
Skaitymas	56,7 / 63,1	62,9 / 65,8	51,8 / 51,8
Rašymas	56,7 / 66,2	52,2 / 55,3	42,3 / 42,3

vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) didesnė nei šalies didmiesčių mokyklų mokinių surinktų taškų dalis (proc.) šiuo palyginimo atveju. Siekis – pagerinti mokinių *matematikos* rezultatus ir pasiekti šalies mokyklų vidurkį.

8 klasių mokinių testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)/MTT surinktų taškų vidurkis:

Išvada. 2018 m. visų dalykų, išskyrus *matematikos*, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) didesnė nei šalies visų tipų mokyklų mokinių surinktų taškų dalis (proc.). 2019 m. vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas elektroniniu būdu. *Matematikos ir gamtos mokslų* testų surinktų taškų vidurkis ženkliai žemesnis nei šalies didmiesčių mokyklų vidurkis šiuo palyginimo atveju. Mokiniais iškilo sunkumų atliekant užduotis dėl lietuvių k. teksto suvokimo (mokomieji dalykai mokiniams dėstomi rusų kalba). Siekis – pagerinti mokinių *matematikos ir gamtos mokslų testų* rezultatus ir pasiekti šalies mokyklų vidurkį.

Dalykas	2018 m. (proc.) / 2019 m. (MTT taškų vidurkis)		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	45,4 / 447	51,2 / -	43,2 / 528
Skaitymas	73,7 / -	65,4 / -	47,8 / -
Rašymas	56,4 / -	53,3 / -	40,3 / -
Gamtos mokslai	52,5 / 418	63,8 / -	45,4 / 520
Socialiniai mokslai	65,2 / -	65,9 / -	46,7 / -

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Išvada. 2018 m. visų dalykų įvertinimų vidurkiai buvo mažesni už šalies, Šiaulių miesto mokyklų mokinių atitinkamų dalykų įvertinimų vidurkius. 2019 m. *lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios kalbos (rusų)* rezultatai geresni nei praeitų metų, tačiau skiriamas dėmesys į *matematikos, gimtosios (rusų k.)* dalykų mokinių pasiekimų gerinimą.

Dalykas	2018 m. / 2019 m. (įvertinimo vidurkis)		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	4,45 / 6,4	6,35 / 6,38	6,26 / 6,28
Gimtoji kalba (rusų k.)	6,45 / 6,4	6,45 / 6,4	7,71 / 7,71
Matematika	4,09 / 3,8	4,80 / 5,39	4,74 / 5,29

Gimnazijoje siekiama asmenybės brandos, mokinių pasiekimų skirtumų mažinimo ir mokymo(si) atitikties individualiems mokinių poreikiams.

1-12 kl. mokinių pažangumo rodikliai: pastaruosius dvejus metus mokinių, padariusių pažangą, dalis neženkliai didėjo. Labai gerai besimokančiųjų skaičius padidėjo 2,2 proc. punktais. Siekis - padidinti padariusių pažangą mokinių dalį iki 80 proc.

Mokslo metai	Pažangumas	Besimokančiųjų (6-10) dalis	Labai gerai mokėsi (skaičius, dalis)	Nepatenkinamai mokėsi (skaičius)	Padarė pažangą (dalis)
2018–2019	97,2 proc.	61 proc.	11 (7,6 proc.)	4	70 proc.
2019–2020	99,4 proc.	57,5 proc.	17 (9,8 proc.)	1	71 proc.

Mokinių mokymosi pasiekimai 2019–2020 m. m. (metinis) faktas:

4 klasės mokinių (pažangumas – 100 proc., labai gerai mokėsi – 10,5 proc., padarė pažangą – 81 proc. mokinių):

Dalykas/ pasiekimų lygmuo	Lietuvių kalba	Rusų kalba	Matematika	Pasaulio pažinimas
Aukštesnysis	16 proc.	16 proc.	26 proc.	26 proc.
Pagrindinis	47 proc.	42 proc.	47 proc.	37 proc.
Patenkinamas	37 proc.	42 proc.	27 proc.	37 proc.
Nepasiektas patenk.	0	0	0	0

6 klasės mokinių (pažangumas – 100 proc., kokybė (10-6) – 46,7 proc., labai gerai (9-10) mokėsi – 13 proc., padarė pažangą – 53 proc. mokinių):

Dalykas/ pasiekimų lygmuo	Lietuvių kalba	Rusų kalba	Anglų kalba	Matematika	Gamta ir žmogus	Istorija
Aukštesnysis	13 proc.	26 proc.	26 proc.	13 proc.	26 proc.	47 proc.
Pagrindinis	40 proc.	67 proc.	47 proc.	46 proc.	61 proc.	40 proc.
Patenkinamas	47 proc.	7 proc.	26 proc.	40 proc.	13 proc.	13 proc.
Pažymių vidurkis	6,1	7,5	7,2	6,1	7,3	7,5

5 klasės mokinių (pažangumas – 100 proc., kokybė (10-6) – 33 proc., labai gerai (9-10) mokėsi – 0 proc., padarė pažangą – 89 proc. mokinių):

Dalykas/ pasiekimų lygmuo	Lietuvių kalba	Rusų kalba	Anglų kalba	Matematika	Gamta ir žmogus	Istorija
Aukštesnysis	11 proc.	6 proc.	28 proc.	22 proc.	17 proc.	11 proc.
Pagrindinis	77 proc.	82 proc.	55 proc.	56 proc.	83 proc.	72 proc.
Patenkinamas	12 proc.	12 proc.	17 proc.	22 proc.	0	17 proc.
Pažymių vidurkis	6,7	6,9	7,4	7,0	7,6	6,7

7 klasės mokinių (pažangumas – 100 proc., kokybė(10-6) – 73 proc., labai gerai (9-10) mokėsi – 7 proc., padarė pažangą – 47 proc. mokinių):

Dalykas/ pasiekimų lygmuo	Lietuvių kalba	Rusų kalba	Anglų kalba	Matematika	Fizika	Biologija	Istorija
Aukštesnysis	7 proc.	21 proc.	27 proc.	13 proc.	7 proc.	33 proc.	33 proc.
Pagrindinis	72 proc.	72 proc.	60 proc.	60 proc.	80 proc.	47 proc.	47 proc.
Patenkinamas	21 proc.	7 proc.	13 proc.	27 proc.	13 proc.	20 proc.	20 proc.
Pažymių vidurkis	6,8	7,8	7,3	6,6	7	7,6	7,3

Mokinių pasiekimams ir pažangai įtakos turintys veiksniai (2019–2020 m. m. faktas/planuojamas rezultatas):

- 100 proc./100 proc. mokytojų ir klasių vadovų vykdė žemų pasiekimų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną;
- 100 proc./100 proc. spec. poreikių mokinių, atsižvelgiant į pasiekimų stebėsenos rezultatus, buvo suteikta jiems reikalinga mokymosi ir švietimo specialistų pagalba (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo).
- 80 proc./100 proc. mokinių stebi ir matuoja savo pasiekimus ir daromą pažangą;
- 5-8 klasėse įdiegtas individualios pažangos skaitmeninis matavimo įrankis leidžiantis stebėti ir matuoti bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus;
- 100 proc./100 proc. mokinių dalyvavo jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose;
- Parengti ir įgyvendinti 7 STEAM projektai (2019 m.) ir 4 projektai (2020 m.), 5-7 projektai (2021–2022 m.);

- 5–10 klasėse 85 proc./90 proc. mokytojų dirbo su Eduka programa;
- 80 proc./90 proc. mokytojų parengė atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendino numatytas priemones;
- 100 proc./100 proc. iš užsienio atvykusiems/sugrįžusiems mokiniams buvo suteikta savalaikė ir tikslinė mokymosi pagalba adaptaciniu laikotarpiu;
- visose klasėse įgyvendinama LIONS QUEST programa (1–4 kl. – „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, 9–12 kl. – „Raktai į sėkmę“).

Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) siekiant asmenybės brandos, mokinių pasiekimų ir pažangos ūgties.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiančias skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
<p>1.1. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose 5, 6, 7, 8 klasėse</p> <p>(2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius;</p> <p>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas)</p>	<p>5, 6, 7, 8 klasėse per <i>vieną</i> lietuvių k. ir <i>vieną</i> matematikos savaitinę pamoką mokinius ugdys du mokytojai dalykininkai.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius bei pasiekimus, klasės mokiniai bus ugdomi pergrupuojant mokinius į dvi laikinas grupes.</p> <p>Suteikta mokiniams tikslinga mokymosi pagalba, likviduojant mokymosi spragas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Kasmet mokinių, pasiekusių <i>matematikos</i> dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja (lyginant metinius rezultatus):</p> <p>5 kl. – 5 proc. punktai, 6 kl. – 5 proc. p., 7 kl. – 10 proc. p., 8 kl. – 5 proc. p.</p> <p>Kasmet mokinių, pasiekusių <i>lietuvių kalbos ir literatūros</i> dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja (lyginant metinius rezultatus):</p>	<p>Priemoka 2 mokytojams dalykininkams, kiekvienam už 4 savaitines pamokas – iš viso 5328 Eur</p>	<p>Priemoka 2 mokytojams dalykininkams, kiekvienam už 4 savaitines pamokas – iš viso 5328 Eur</p>	<p>2020–2021 m. rugsėjo–gegužės mėn.</p> <p>2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn.</p>

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
		5 kl. – 5 proc. p., 6 kl. – 5 proc. p., 7 kl. – 10 proc. p., 8 kl. – 5 proc. p.			
1.2. 5-8 kl. mokinių konsultavimas atliekant užduotis namuose:					
1.2.1. Namų darbų ruošimo konsultacijos 5 kl. mokiniams (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Moky-masis)	Mokiniams vykdomos konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinsys – mokiniui (nuotolinė), lietuvių k. ir literatūros – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinsys – mokiniui (nuotolinė)).	Kasmet 15 proc. mokinių pagerins matematikos ir 10 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)	Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur	Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur	2020–2021 m. rugsėjo–gegužės mėn. 2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn.
1.2.2. Namų darbų ruošimo konsultacijos 6 kl. mokiniams (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Moky-masis)	Kasdien mokiniams vykdomos konsultacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinsys – mokiniui (nuotolinė)), lietuvių k. – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinsys – mokiniui (nuotolinė)).	Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)	Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą programa) – iš viso 1480 Eur	Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą programa) – iš viso 1480 Eur	2020–2021 m. rugsėjo–gegužės mėn. 2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
<p>1.2.3. Namų darbų ruošimo konsultacijos 7-8 kl. mokiniams</p> <p>(2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Moky-masis)</p>	<p>Kasdien mokiniams vykdomos konsul-tacijos rengiant namų darbus <i>mišriuoju</i> būdu: matematikos dalyko 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mo-kytojas (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus mokinys – mokiniui(nuotolinė). lietuvių k. – 4 kartus per savaitę (iš jų 2 kartus konsultavimą vykdo mokytoja (1 kontaktinė, 1 nuotolinė), 2 kartus moki-nys mokiniui (nuotolinė).</p>	<p>Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos ir 15 proc. lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)</p>	<p>Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur</p>	<p>Priemokos mokytojams už mokinių konsultavimą – iš viso 1480 Eur</p>	<p>2020–2021 m. rugsėjo–gegužės mėn.</p> <p>2021–2022 m. rugsėjo–gegužės mėn.</p>
<p>1.3. 5-8 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mo-kinių pažintinių gebėji-mų ugdymas ir skaitme-ninių įgūdžių tobulini-mas lietuvių kalbos pra-tybose.</p> <p>(2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Moky-masis)</p>	<p>Specialiojo pedagogo vedamose lietuvių k. pratybose (pagal sudarytą tvarkaraštį) ne mažiau kaip kartą per savaitę SUP mokinių ugdymui bus panaudojama 10 planšėčių.</p> <p>Dalyviai – 5-8 kl. SUP mokiniai. Vykdytojas – spec. pedagogė.</p>	<p>SUP mokiniai padarė lie-tuvių k. <i>individualią mo-kymosi pažangą</i> (lyginant dalyko metinį, I ir II pus-mečių rezultatus).</p>	<p>10 planšėčių ir įkrovimo įrenginio įsigijimas – iš viso 4330 Eur</p>	<p>-</p>	<p>2020–2021 m. rugsėjo–birželio mėn.</p> <p>2021–2022 m. rugsėjo–birželio mėn.</p>
<p>1.4. Socialinio pedagogo užsiėmimų 5-8 kl. mo-kiniams, turintiems elge-sio problemų ir emoci-nių sutrikimų, vykdy-mas.</p>	<p>Sudaroma tikslinė 5-8 klasių mokinių grupė (7-10 mokinių). 2 kartus per mėnesį mokiniams bus ve-dami užsiėmimai, panaudojant sociali-nėms emocinėms kompetencijoms ug-dyti reikalingas mokymo priemonės (5</p>	<p>Mokiniai padarė <i>indivi-dualią pažangą</i> (palygi-nant metinius mokymosi rezultatus ir atliktų testų rezultatus mokymų pra-džioje ir mokymų pabaigo-</p>	<p>Lego education rinkinio ir 5 vnt. planšėčių įsigijimas – iš viso 1680 Eur</p>	<p>-</p>	<p>2020–2021 m. rugsėjo–birželio mėn.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
(1.1. Asmenybės tapimas; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.4. Mokymasis)	planšetes, Lego education rinkinį). Atliekamas mokinių testavimas, panaudojant skaitmeninį testavimo įrankį (mokymų pradžioje ir mokymų pabaigoje).	je).			rugsėjo–birželio mėn.
1.5. Skaitymo strategijų mokymas(sis) ugdant skaitymo įgūdžius, panaudojant elektroninių knygų skaitykles 5-8 kl. (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapimą; 3.4. Mokymasis)	Kiekvienoje 5-8 klasėse kartą per mėn. organizuojamos skaitymo pratybos, mokant mokinius įvairių skaitymo strategijų, ugdant skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus, būtinus sėkmingam mokymuisi. Vykdytojas – bibliotekos vedėjas.	Kasmet 5-8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis padidėja 5 proc. punktais (lyginant metinius rezultatus, atskaita 2020 m. faktas – 51 proc.).	25 vnt. elektroninių knygų skaityklių – 4780 Eur.	Interaktyvaus ekrano įsigijimas – 3050 Eur	2020–2021 m.m. rugsėjo–birželio mėn. 2021–2022 m.m. rugsėjo–birželio mėn.

2. Uždavinys. Stiprinti mokinių pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliškumo.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020–2021	2021–2022	
2.1.Patyriminio mokymosi stovyklų 5-6 klasių mokiniams organizavimas:					
2.1.1.Gamtamokslinio ugdymo „Jaunasis tyrinėtojas“ stovykla	5-6 kl. mokiniams organizuojama 1 savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių.	Kasmet 10 proc. mokinių pagerins matematikos bei IT ir 15 proc. gamta ir	1 savaitės dienos stovyklos	1 savaitės dienos stovyklos	2021 m. birželio mėn. 2022 m.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
(1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)	Dirba 4 mokytojai. Vykdamos pažintinės - tiriamosios, kūrybiškumą skatinančios veiklos įvairiose edukacinėse aplinkose. Užduotims pateikti ir atlikti naudojama Dokumentų skaitymo kamera. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos už gimnazijos ribų. Atliekamos įvairių rūšių užduotys, siekiant gamtamokslinių dalykų ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo veiklų sinergijos.	žmogus dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).	organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur Dokumentų skaitymo kamera 2 vnt.- 450 Eur	organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur	birželio mėn.
2.1.2. Kalbinių gebėjimų ugdymo „Kalbų mozaika“ stovykla (1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)	5-6 kl. mokiniams organizuojama 1 savaitės trukmės dienos stovykla. Dalyvauja – iki 20 mokinių. Dirba 4 mokytojai. Vykdamos tiriamosios, kūrybiškumą skatinančios veiklos įvairiose edukacinėse aplinkose. Užduotims pateikti naudojama Dokumentų skaitymo kamera. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos už gimnazijos ribų. Atliekamos įvairių rūšių užduotys, siekiant lietuvių kalbos ir kitų kalbų ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo veiklų sinergijos.	Kasmet 10 proc. mokinių pagerins lietuvių k., 15 proc. rusų k. ir 15 proc. anglų k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius)	1 savaitės dienos stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur Dokumentų skaitymo kamera 2 vnt. – 450 Eur	1 savaitės dienos stovyklos organizavimo ir įgyvendinimo išlaidos – 600 Eur	2021 m. birželio mėn. 2022 m. birželio mėn.
2.2. Dalykus (matematiką, IT, gamtos mokslus,	7-8 kl. mokiniai I pusm. ir 5-6 kl. mokiniai II pusm. vykdo dalykus integruo-	7-8 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi	Edukacinėms veikloms	Edukacinėms veikloms	2020–2021 m. rugsėjo –

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
<p>lietuvių k.) integruojantis kūrybiško mokymosi projekto 5-8 kl. gabiems mokiniams vykdymas. (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)</p>	<p>jančią projektinę veiklą.</p> <p>Dalyvauja iki 30 mokinių. Dirba 3 mokytojai. Mokiniam organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, kurių metu vykdoma pažintinė, tiriamaoji veikla.</p> <p>Projektinės veiklos metu matuojama mokinių individuali pažanga projektinės veiklos pradžioje (fiksuojamas dalykų pažymių vidurkis) ir pabaigoje (fiksuojamas dalykų pažymių vidurkis).</p>	<p>pažangą šių dalykų: matematikos, IT, biologijos, fizikos (lyginami metinio ir I pusmečio dalykų pažymių vidurkiai).</p> <p>5-6 kl. mokiniai padarys individualią mokymosi pažangą šių dalykų: matematikos, IT, gamta ir žmogus (lyginami I ir II pusmečių dalykų pažymių vidurkiai).</p>	<p>organizuoti skirtos lėšos – 1000 Eur</p> <p>Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą, projektinių veiklų administravimą nuotoliniu būdu 600 – Eur</p>	<p>organizuoti skirtos lėšos – 1000 Eur</p> <p>Priemoka mokytojams už mokinių konsultavimą, projektinių veiklų administravimą nuotoliniu būdu 600 – Eur</p>	<p>gruodžio mėn. ir vasario – gegužės mėn. 2021–2022 m. m.</p> <p>rugsėjo – gruodžio mėn. ir vasario – gegužės mėn.</p>
<p>2.3. Medijų ir informacinio raštingumo mokymų įgyvendinimas ir veiklos vykdymas</p> <p>(1.1. Asmenybės tapsmas; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)</p>	<p>Skaitykloje įkuriama 3D erdvė. Pasinaudojant sukurta erdve organizuojami 5-8 klasėms užsiėmimai medijų inžinerijos, kūrybinių industrijų, informacinio raštingumo tematika ne rečiau kaip vieną kartą per mėn. kiekvienai klasei.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klaseje organizuojama baigiamoji mini konferencija.</p> <p>Mokinių įgytų praktinių gebėjimų ir kompetencijų matavimas vyksta mokslo metų pradžioje ir pabaigoje (palygina mokslo metų pradžios ir pabaigos rezultatus).</p>	<p>Kiekvienas mokinys mokslo metų pabaigoje pristato parengtą atsiskaitomąjį darbą klasės baigiamojoje mini konferencijoje.</p> <p>Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis (lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų dalykų) padidės 5 proc. punktais (atskaita 2019–2020 m. m. metiniai rezultatai).</p>	<p>-</p>	<p>3D įrangos (3D akinių, 3D projektorius ir gamtos mokslų mokomųjų programų paketų) įsigijimas – 9061 Eur</p>	<p>2020–2021 m. m.</p> <p>rugsėjo–birželio mėn. 2021–2022 m. m.</p> <p>rugsėjo–birželio mėn.</p>

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
2.4. Edukacinių išvykų ciklas „Aš myliu Lietuvą“, plėtojant mokinių pažinimo, socialines-pilietines ir kultūrinės kompetencijas. (1.1. Asmenybės tapsmas; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)	5-8 kl. mokiniams organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, integruojant lietuvių k., istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų ugdymo turinį (atskirų dalykų užduotis, tarpdisciplinines praktines veiklas). Išvykų metu mokiniai atlieka paskirtas individualias praktines užduotis ir parengia išvykos aprašymą-refleksiją, perteikdami lietuvių k., istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų žinias bei praktinius gebėjimus.	5-6 kl. mokiniai pagerins: 10 proc. lietuvių k. ir 15 proc. istorijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius). 7-8 kl. mokiniai pagerins: 5 proc. lietuvių k. ir 10 proc. istorijos bei geografijos dalykų pažymių vidurkius (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).	Edukacinių išvykų organizavimo išlaidos – iš viso 1500 Eur	Edukacinių išvykų organizavimo išlaidos – iš viso 1500 Eur	2020–2021 m. kovo –birželio mėn. 2021–2022 m. kovo –birželio mėn.

3. Uždavinys. Tobulinti pedagoginio personalo profesines kompetencijas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
3.1. Tęstiniai 40 val. mokymai „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“. (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis;	Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Mokymai organizuojami įgyvendinimo laikotarpiu proporcingai paskirstant valandas (20 val. vienais mokslo metais ir 20 val. – kitais). Mokymuose nagrinėjami 4 aspektai: Ugdymo įvairovė; Vertinimas ir įsivertinimas ugdymui; Diferencijavimas ir individualizavimas; Mokymosi ir veiklų planavimas	Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis kasmet didėja 5 proc. punktais nuo stebėtų pamokų skaičiaus (2020 m. faktas – 15 proc.). Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis kasmet pa-	Užmokestis lektoriams 1000 Eur - 351 646,-	Užmokestis lektoriams 1000 Eur 646,-	2020–2021 m. spalio – balandžio mėn. 2021–2022 m. spalio – balandžio mėn.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
3.5 (Įsi)vertinimas ugdymui)		didėja 3 proc. punktais (atskaita 2020 m. faktas – 71 proc.).			
3.2. Pamokos tobulinimas, diegiant <i>Kolegialaus grįžtamojo ryšio</i> metodiką (1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą; 3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis; 3.5(Įsi)vertinimas ugdymui)	KGR įgyvendinamas: Sudaryta ne mažiau kaip 10 KGR grupių (viena grupė – trys mokytojai). Sudaromas KGR vedamų ir stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 pamokas ir stebi 3-4 kolegų pamokas ir suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamoką. Per pusmetį organizuojamas ne mažiau kaip 1 susirinkimas KGR veikloms aptarti.	Mokytojų, dalyvaujančių KGR veikloje ir tobulinančių pamokos kokybę, skaičius kasmet didėja 3 vnt. (2020 m. faktas – 27). Patobulinus pamokos kokybę, 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis kasmet padidėja 2 proc. punktais (2020 m. faktas – 56,9 proc.).	Kanceliarinės prekės – 100 Eur.	Kanceliarinės prekės – 79 Eur.	2020–2021 m. spalio – gegužės mėn. 2021–2022 m. m. spalio – gegužės mėn.
3.3. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas diegiant Microsoft Office 365 programą. (3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis; 3.5(Įsi)vertinimas ugdymui)	100 proc. mokytojų dalyvaus organizuojamuose 2 dienų mokymuose – pasirėngs darbui su Microsoft Office365 programa, Teams platforma.	Visi mokytojai, patobulinę skaitmenines kompetencijas, įgis darbo su Microsoft Office 365 programa praktinių įgūdžių, pasirėngs vartoti Teams platformą. Mokykloje nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokytojai dirbs vieningoje Teams platformoje nuotoliniam mokymui organizuoti.	Užmokestis lektoriams 400 Eur	-	2020–2021 m. m. rugsėjo mėn.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
			2020-2021	2021-2022	
		Mokytojai supažindina 5-8 klasių mokinius su Teams platforma ir nuotoliniu pamokų organizavimo tvarka.			
Iš viso:			27258	27258	54516

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Ingrida Kuolienė

(Vardas, pavardė, parašas)

Metodinė
Monika Bilotienė Skrit.