

**ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS KUOLIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. S-.....(4.10)
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekiųjų įgyvendinimo faktas
1. Kokybiško ugdymo organizavimas siekiant asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos ūgties.		
1.1. Pamokos kokybės gerinimas, veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.		
1.1.1. Rengiamas optimalus gimnazijos ugdymo planas ir įgyvendinamos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc.	100 proc. mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
	Mokytojų, parengusių atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus, dalis (proc.) – 80 proc.	74 proc. mokinių 2021 m. padarė mokymosi pažangą. 80 proc. mokytojų parengė atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendino numatytas priemones. Šiuose planuose mokytojai numatė personalizuotas mokymosi pagalbos priemones ir planavo laukiamą rezultatą. Pasibaigus pusmečiui buvo aprašomas įgyvendintų priemonių rezultatas, metodinėse grupėse aptariamas priemonių veiksmingumas.
	Pamokų, organizuojamų panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį ar skaitmeninėje aplinkoje, dalis (proc.) – 50 proc.	100 proc. mokytojų nuotoliniam ugdymo procesui organizuoti naudoja vieningą Microsoft Teams platformą, daugiau kaip 50 proc. pamokų turinio planuojama naudojant programų EDUKA, EMA, EGZAMINATORIUS skaitmeninį ugdymo turinį.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą pagalbą.
	Parengtas ir įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ veiklų planas.	100 proc. 5-8 kl. mokinių gauna tikslingą mokymosi pagalbą siekiant aukštesnių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų, pažangos.
	Užsieniečių ar iš užsienio grįžusių vaikų, išmokusių lietuvių kalbą ir tęsiančių mokymąsi bendrojo ugdymo	93 proc. užsieniečių ar iš užsienio grįžusių mokinių, besimokančių pirmus mokymosi metus, išmoka lietuvių kalbą A2 lygiu ir gali toliau tęsti mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse.

	klasėse, dalis (proc.) – 80 proc.	Iš užsienio atvykusiems (sugrįžusiems) mokiniams (100 proc.) buvo parengti individualūs ugdymo planai ir individualūs tvarkaraščiai. Silpnai mokantiems ar nemokantiems valstybinės kalbos mokiniams buvo skirtas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis bei mokiniai turėjo galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
	Ugdymo šeimoje poreikio tenkinimas (dalis, proc.) – 100 proc.	2021-2022 m. m. 6 vaikai yra ugdomi šeimose. Poreikis patenkintas 100 proc.
1.1.2. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos	Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“ (mato vienetas – programų skaičius) - 1	2021 m. parengta programa ir sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“.
	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius) - 12	Parengta ir įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų.
		Parengta ir įgyvendinta kartu su <i>Jaunųjų gamtininku centru</i> 1 programa PUG vaikams.
		Kartu su <i>plaukimo centru Delfinas</i> įgyvendinta antrojų mokymo plaukti programa.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) – 80 proc.	71 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Mažesnę, nei planuota, mokinių dalį nulėmė Covid-19 situacija.
1.1.3. Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos, stiprinama mokinių emocinė ir fizinė sveikata	Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.) - 100 proc.	100 proc. mokinių dalyvauja jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose. 5-8 klasėse įdiegtas individualios pažangos skaitmeninis matavimo įrankis leidžiantis stebėti ir matuoti bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus.
	Lions Quest programos 1–12 klasėse įgyvendinimas	Visose klasėse įgyvendinama LIONS QUEST programa (1–4 kl. – „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauuglystės kryžkelės“, 9–12 kl. – „Raktai į sėkmę“). PUG įgyvendinamos atskiros LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ temos.
	Įgyvendintos projekto „Sveikatiada“ veiklos PUG, 1-12 kl.	Emocinė ir fizinė vaikų sveikata ugdoma įgyvendinant respublikinį „Sveikatiados“ projektą, kviečiant Visuomenės sveikatos centro specialistus organizuoti mokiniams veiklas, susijusias su jų fizinės sveikatos ugdymu. Gimnazijos psichologė organizuoja mokymus emocijų valdymo tema.
1.1.4. Rengiami ir įgyvendinami STEAM projektai	Parengti ir įgyvendinti STEAM projektai (vnt.) - 7	Parengta ir įgyvendinta 10 STEAM projektų. Siekiant didinti STEAM dalykų patrauklumą, ugdymo procese taikomi aktyvaus mokymosi metodai, probleminiais tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is), kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka.
1.2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas, orientuojantis į šiuolaikinio mokymo(si)		

paradigmą.		
1.2.1. mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant ugdyti informacinių technologijų, profesines ir asmenines kompetencijas	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, profesinių ar asmeninių kompetencijų srityje, dalis (proc.) - 80 proc.	100 proc. pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) patobulino savo kvalifikaciją. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti metodiniai – praktiniai seminarai: <ul style="list-style-type: none"> • 40 val. mokymai „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“. • Pamokos tobulinimas, diegiant <i>Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) metodiką</i>. • „Vertinimo ir įsivertinimo instrumentai pamokoje. Pamokos organizavimo aspektai“ • Vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis • „Darbas su Teams platforma“; • „Abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas) siekiant mokinio pažangos pastovumo“; • „Stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis grįsto vertinimo bei įsivertinimo planavimas ir organizavimas“ • Metodinė diena „5 sėkmės istorijos“ su Lygumų pagrindinės mokyklos mokytojais.
	Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) - 35	50 proc. nepedagoginių darbuotojų (SKU koordinatorius, raštinės vedėjas, valytojai, mokytojo padėjėjai) patobulino savo kvalifikaciją.
	Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas - atestuotų mokytojų skaičius) - 3	2021 m. iš planavusių atestuotis pedagogų 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai dėl vaikų auginimo atostogų nukėlė atestaciją neterminuotam laikotarpiui.
1.2.2. KGR metodikos diegimas tobulinant pamoką	Mokytojų, dalyvaujančių diegiant KGR metodiką ir tobulinančių pamoką, skaičius-30	Sudarytos KGR grupės, 33 mokytojai (iš 36) dalyvauja KGR veiklose, parengtas KGR veiklų tvarkaraštis, stebėjimo protokolas. Kiekvienas KGR dalyvis pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per metus (veikla vyko ir ugdant mokinius nuotoliniu būdu). Didėja pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis (išorės vertinimo metu 2018 m. tokio tipo stebėtų pamokų buvo 3,7 proc., 2020 m. faktas – 15 proc., o 2021 m. – 25 proc.). Patobulinus pamokos kokybę, 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis padidėja 2 proc. punktais (2021 m. faktas – 52 proc.).
2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas ir viešųjų ryšių kūrimas.		
2.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.		
2.1.1. Organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais	Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius) -3	Kartu su mokinių tėvais suorganizuotos šventės „Helovino kaukių paradas” (1-4 kl.), gimnazijos padėkos vakaras „Santarvės spindulys‘21“, Šimtadienio šventė, paradas „Mano augintinis“, projektai „Uspet do Roždestva“, „Kur gyvena

		Senis Šaltis“
2.1.2. Organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru	Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius) -3	2021 m. kartu su Rusų kultūros centru nuotoliniu būdu buvo suorganizuotas miesto bendruomenei buvusių rusų mokyklų abiturientų vakaras. Kiti suplanuoti renginiai dėl karantino neįvyko.
2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis.		
2.2.1. Tarptautinio projekto paraiškos pateikimas	Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius) -1	2021 m. tęsiamas tarptautinis Erasmus+ projektas „WETCA“. Projekte dalyvauja mokyklų komandos iš Lietuvos, Turkijos, Ispanijos, Slovakijos ir Rumunijos.
2.2.2. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas;	Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius -1	2021 m. pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su Trakų raj. Onuškių Donato Malinausko gimnazija, Talino Mustjoe gimnazija, Vilniaus lietuvių namais, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, Šiaulių jaunųjų technikų centru.
3. Modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.		
3.1. Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos modernizavimas.		
3.1.1. Gimnazijos patalpų einamasis remontas	Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.) – 80 proc.	Atnaujinta 100 proc. mokomųjų kabinetų, kuriuose padarytas remontas, pakeista grindų danga, nupirkti nauji baldai.
	Įrengta mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vieta (vnt.) – 1	Gimnazijos bibliotekoje įrengtos 2 savarankiško ir individualizuoto mokymosi vietos
3.2. Mokymosi erdvių turinimas ir bendrakūra.		
3.2.1. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Atnaujinta kompiuterinė technika	Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, 25 e-skaityklės, 4 planšetiniai ir 6 stacionarūs kompiuteriai.
3.2.2.	Įrengta 3D klasė	Gimnazijos skaitykloje įrengta 3D klasė, įsigytos gamtos mokslų, matematikos mokomosios programos
Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais.		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projekto „Gerinti	1.1.1. 2021 m. projekto „Gerinti	1.1.1.1. 2021 m. projekto „Gerinti mokinių	1.1.1.1.1. 2021 m., vykdant Kokybės krepšelio veiklas,

<p>mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2021 m. veiklas. <i>Veiklos sritis – ugdymas(is)</i></p>	<p>mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>1.1.1.2. 2021 m. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis padidėja 5 proc. punktais (lyginant metinius rezultatus).</p>	<p>įgyvendinta 100 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>1.1.1.1.2. Įsisavintos 2021 m. suplanuotos kokybės krepšelio lėšos, t.y., veikloms įgyvendinti panaudota 26 904 Eur.</p> <p>1.1.1.2.1. Mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis nepakito, o lietuvių k. ir literatūros padidėjo - 5 proc. Mokinių pasiekimams žymios įtakos turėjo beveik visus mokslo metus vykęs nuotolinis mokymasis.</p>
<p>1.2. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos. <i>Veiklos sritis – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)</i></p>	<p>1.2.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, atsižvelgiant į paskutinių metų nacionalinių patikrinimų, egzaminų rezultatus.</p> <p>1.2.2. Mokinių mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo būdų</p>	<p>1.2.1.1. Pagerėję mokinių 2021 m. matematikos ir lietuvių kalbos VBE rezultatai (2020 metų faktas: matematikos vidutinis mokyklos įvertinimas – 25,5, lietuvių k. - 31,5).</p> <p>1.2.1.2. Pagerėję mokinių 2021 m. PUPP matematikos ir lietuvių k. rezultatų vidurkiai lyginant su 2019 metais (2019 m. matematikos vidurkis – 4, lietuvių k. – 6,4, 2020 m. dėl Covid-19 PUPP nevyko).</p> <p>1.2.1.3. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą dalis ne mažiau kaip 73 proc. (2020 m. – 71 proc.)</p> <p>1.2.1.4. Tikslinių dalykų (matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros) konsultacijų, skirtų 5-8</p>	<p>1.2.1.1.1. Mokinių pasiekimai dėl pandemijos ir nuotolinio ugdymo smuko: VBE rezultatai suprastėjo (lyginant 2020 ir 2021 m.) rezultatus lietuvių k. ir literatūros (nuo 31,5 iki 24,3), matematikos (nuo 28,0 iki 24,7).</p> <p>1.2.1.1.2. Visiems IV klasės mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti tikslines konsultacijas VBE besiruošiantiems laikyti mokiniams.</p> <p>1.2.1.2.1. Lyginant su 2019 m. mokinių 2021 m. PUPP matematikos vidurkis didėjo – 5,69, o lietuvių k. ir literatūros sumažėjo -5,67.</p> <p>1.2.1.2.2. Visiems II klasės mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti nuotolines matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas.</p> <p>1.2.1.3.1. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis padidėjo iki 74 proc. (2019 m. 70 proc., 2020 m. 71 proc.)</p> <p>1.2.1.4.1. 2021 m. 2 kartus per savaitę buvo vykdomos tikslinės matematikos bei lietuvių k. ir literatūros konsultacijos 5-8 kl.</p>

	skaitmeninėje erdvėje plėtojimas.	<p>klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, įgyvendinimas. Kasmet ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerins matematikos ir lietuvių k. dalyko pažymių vidurkį (lyginant I ir II pusmečio pažymių vidurkius).</p> <p>1.2.1.5. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių pagalbą dalis – 100 proc.</p> <p>1.2.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko skaitmeninius įsivertinimo instrumentus pamokose.</p> <p>1.2.2.2. Ne mažiau nei 75 proc. mokinių moka ir geba įsivertinti mokomojo dalyko pasiekimus ir pažangą, užsipildo įsivertinimo lapus.</p>	<p>mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>1.2.1.4.2. 2021 m. visi 5-8 kl. mokiniai, turinys mokymosi sunkumų, pagerino matematikos ir lietuvių k. ir literatūros dalykų pažymių vidurkį 10-15 proc.</p> <p>1.2.1.5.1. 100 proc. spec. poreikių mokinių buvo suteikta reikalinga mokymosi ir švietimo specialistų (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) pagalba.</p> <p>1.2.1.5.2. 100 proc. iš užsienio atvykusių/sugrįžusių mokinių buvo suteikta savalaikė ir tikslinė mokymosi pagalba adaptaciniu laikotarpiu.</p> <p>1.2.2.1.1. 80 proc. mokytojų taiko skaitmeninius įsivertinimo instrumentus pamokose.</p> <p>1.2.2.1.2. 100 proc. mokytojų ir klasių vadovų vykdė žemų pasiekimų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, parengė atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendino numatytas priemones.</p> <p>1.2.2.2.1. 70 proc. mokinių išmoko ir geba įsivertinti mokomojo dalyko pasiekimus ir pažangą, užsipildė įsivertinimo lapus.</p>
1.3. Ugdyti gimnazijos mokinį, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka, ugdymas(is)</i>	1.3.1. Mokinių sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, dalykinių, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas.	<p>1.3.1.1. Suorganizuota patyriminio mokymo(si) stovykla gabiems 5-6 klasių mokiniams „Jaunasis tyrinėtojas“.</p> <p>1.3.1.2. Suorganizuota kalbinių gebėjimų ugdymo stovykla 5-6 klasių mokiniams „Kalbų mozaika“.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2021 m. birželio mėn. buvo suorganizuota patyriminio mokymo(si) stovykla gabiems 5-6 kl. mokiniams „Jaunasis tyrinėtojas“.</p> <p>1.3.1.1.2. 52 proc. gabių mokinių pagerino matematikos bei IT ir 75 proc. gamta ir žmogus dalyko pažymių vidurkį.</p> <p>1.3.1.2.1. 2021 m. birželio mėn. buvo suorganizuota kalbinių gebėjimų ugdymo stovykla 5-6 kl. mokiniams „Kalbų mozaika“.</p> <p>1.3.1.2.2. 5-6 kl. mokiniai pagerino dalykų pažymių vidurkius: lietuvių – 47 proc., rusų k. – 27 proc., anglų</p>

	<p>1.3.2. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p> <p>1.3.3. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo tiekėjais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir įgyvendintos bendros veiklos su ŠPRC.</p> <p>1.3.4. Mokinių emocinės gerovės kultūros stiprinimas gimnazijoje.</p>	<p>1.3.2.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>1.3.2.2. Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulutė“ (1-4 kl.).</p> <p>1.3.3.1. Technologijų pamokų, vestų ŠPRC ugdymo aplinkose ne mažiau kaip 4;</p> <p>1.3.3.2. 5-10 klasių mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis – 70 proc.</p> <p>1.3.4.1. Įgyvendintos bent 3 sveikos gyvensenos iniciatyvos.</p> <p>1.3.4.2. Įgyvendinta mokinių iniciatyva – įrengtas „Pojūčių takas“.</p>	<p>k. – 38 proc.</p> <p>1.3.2.1.1. Neformaliojo švietimo veiklose 2021 m. dalyvavo 70 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>1.3.2.1.2. Suorganizuota miesto mokyklų 5-8 kl. mokinių konferencija „Mano CV“.</p> <p>1.3.2.2.1. Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulutė“ miesto 1-4 kl. mokiniams.</p> <p>1.3.3.1.1. Pravestos 4 technologijų pamokos 5, 6, 8 ir 10 kl. ŠPRC ugdymo aplinkose.</p> <p>1.3.3.2.1. 5-10 klasių mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis – 80 proc.</p> <p>1.3.4.1.1. Įgyvendintos 5 sveikos gyvensenos iniciatyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdytas respublikinis Sveikatiados projektas; • Akcija „13 tūkstančių žingsnių Lietuvai“; • Akcija „Fizinio aktyvumo dienoraštis“; • Spartusis žygis I-IV kl; • Įgyvendinama vaisių ir pieno programa pradinei mokyklai; • Įgyvendinama iniciatyva „Pradinių klasių mokinių maitinimas taikant dalinio švediško stalo principą“. <p>1.3.4.2.1. Iniciatyva „Pojūčių takas“ dėl pandemijos įgyvendinta dalinai.</p>
<p>1.4. Tobulinti pedagoginio personalo profesines kompetencijas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą. <i>Veiklos sritys – lyderystė ir</i></p>	<p>1.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų srityje.</p>	<p>1.4.1.1. Suorganizuoti pedagogų mokymai:</p> <p>1.4.1.1.1. „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“;</p> <p>1.4.1.1.2. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas dirbant su Microsoft TEAMS platforma.</p>	<p>1.4.1.1.1 Suorganizuoti pedagogų mokymai:</p> <p>1.4.1.1.1.1. „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“;</p> <p>1.4.1.1.2.1. „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas dirbant su Microsoft TEAMS platforma.“</p>

<i>vadyba, ugdytas(is), asmenybės ūgtis</i>	1.4.2. Pamokos tobulinimas, diegiant Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) metodiką.	1.4.1.2. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 1.4.2.1. Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis kasmet didėja 5 proc. punktais nuo stebėtų pamokų skaičiaus (2020 m. faktas – 15 proc.). 1.4.2.2. Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis kasmet padidėja 3 proc. punktais (atskaita 2020 m. faktas – 71 proc.).	1.4.1.2.1. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. 1.4.2.1.1. Pamokų, kuriuose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis padidėjo iki 25 proc. 1.4.2.2.1. Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis – 74 proc.
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokinių mokymo įgyvendinimas	Kokybiškai įgyvendinamas nuotolinis mokinių ugdymas 2021 m. (paremta mokinių pažangos didėjimu nuo 71 iki 74 proc.)
3.2. Sukomplektuota pagalbos mokiniui specialistų komanda.	Nuo 2021 m. mokiniams pagalbą teikia ne tik specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas bet ir psichologas bei 3 mokytojo padėjėjai.
3.3. Dalyvavimas projekto „Renkuosi Lietuvą“ mokyklų, priimančių vaikus, grįžusius iš užsienio, tinkle bei ES, ŠMM ir NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.	Įgyta patirtis ir žinios leidžia sėkmingai ugdyti grįžusius iš užsienio vaikus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			