

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą, sudaro trys dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti per nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, kuomet buvo išbandytos standartizuotų testų užduotys. 8 klasės mokiniams buvo pateikti penkių sričių ST: matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, lietuvių kalbos rašymo, gamtos mokslų (sudarytas iš biologijos, chemijos ir fizikos užduočių) ir socialinių mokslų (sudarytas iš istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo užduočių).

Gerbiami Tėvai / Globėjai.

Jau penkti metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudojami Nacionalinio egzaminų centro parengtais standartizuotais testais (toliau – ST). Šie testai, skirti įvertinti 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

ST sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosius mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

ST turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos tiek su kitų šalies mokinių pasiekimais, tiek pagal ekspertų detalios aprašytus lygius (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/342/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertinti gali ir mokinius mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuodami tolesnį mokymąsi. ST negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėti Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ST teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

Bendrieji mokinio standartizuotų testų (ST) rezultatai

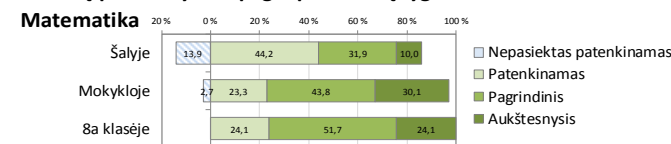
Pasiekimų lygis	MATEMATIKA	SKAITYMAS	RAŠYMAS	GAMTOS MOKSLAI	SOCIALINIAI MOKSLAI
Aukštesnysis	36–45	30–36	16–20***	35–48	38–50
Pagrindinis	24–35	23–29	9–15**	18–34	22–37
Patenkinamas	10–23	9–22	3–8*	7–17	12–21
Nepasiekta patenkinamas	0–9	0–8	0–2	0–6	0–11

Mokinio pasiekta lygis: Pagrindinis, Aukštesnysis, Pagrindinis, Pagrindinis, Pagrindinis

*lygis priskiriamas, jeigu mokinio surinkto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 1 tašku ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 1 tašku.
 **lygis priskiriamas, jeigu mokinio surinkto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 3 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 2 taškais.
 ***lygis priskiriamas, jeigu mokinio surinkto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 6 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 4 taškais.
 (Žr. Rašymo diagramas pagal vertinimo kriterijus)

Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų ST rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų) kiek taškų šis mokinys surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) atskleidžia mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokinys atliks ne visas užduotis. **Atkreiptinas dėmesys, kad nustatant rašymo pasiekimų lygį, atsižvelgiama ne tik į bendrą mokinio surinktą taškų sumą, bet ir į atskirus surinkto teksto aspektus (t.y. parašyto straipsnio turinį ir raštingumą).** Pavyzdžiui, diagramoje „Bendrieji mokinio standartizuotų testų rezultatai“ matyti, jog pagal surinktą bendrą taškų sumą mokinio rašymo rezultatas galėtų būti priskiriamas aukštesniajam pasiekimų lygiui, bet šio mokinio surinkto teksto turinys ir raštingumo rezultatai neatitinka aukštesniojo lygio reikalavimų (teksto kūrimo rezultatus pagal atskirus vertinimo kriterijus galite matyti antrajame ataskaitos puslapyje pateikiamose diagramose). Todėl tikrasis šio mokinio rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų lygis yra pagrindinis. Jis ir yra nurodytas stulpelio apačioje.

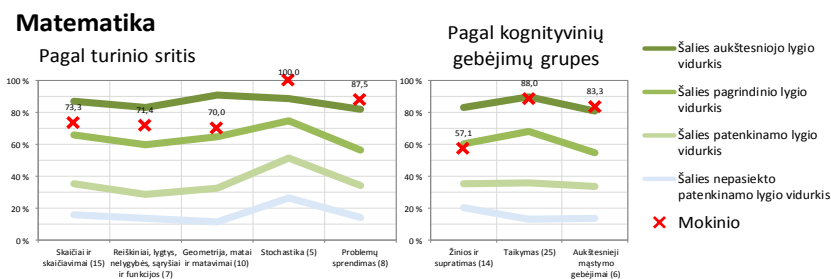
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokinys savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų

rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.

Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras dalyko arba kognityvinių gebėjimų sritis



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys (jo rezultatas žymimas kryželiu) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stiprybes ir tobulintinas sritis.