

Gerbiami Tėvai / Globėjai,

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtus testais (nuo 2017 m. tai vadinama Nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimu, toliau – NMPP / el. NMPP). Šie testai yra skirti įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą. Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad 8 klasės mokiniai 2018–2019 m. m. pirmą kartą testą atliko elektroniniu (el. NMPP) būdu (kompiuteriu), pasikeitė ne tik testo administravimo, bet ir jo sudarymo būdai, todėl aštuntokų el. NMPP ataskaitose pateikiami jau kiti, kitaip apskaičiuoti mokinių pasiekimų rodikliai. Šio teksto paskirtis yra trumpai paaiškinti įvykusius pokyčius.

El. NMPP testai, kaip ir anksčiau buvo popieriniai aštuntokų NMPP testai, sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamų dalykų ugdymo turinio sritis ir gebėjimų grupes (žinias ir supratimą, įgytų žinių taikymo bei aukštesniuosis mąstymo gebėjimus). Tai reiškia, kad teste pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

El. NMPP 2019 testai, skirtingai nuo ankstesnių NMPP testų, buvo vertinami automatiškai, mokiniai savo testų rezultatus (išreikštus procentais) galėjo sužinoti iš karto vos pabaigę testą. Šioje ataskaitoje pasiekimų įvertinimai yra pateikiami MTT taškais, kurie apskaičiuoti remiantis moderniųjų testų teorija. Tai leidžia patikimai palyginti skirtingų testo variantų duomenis. Testai yra mokomųjų dalykų ekspertų profesionaliai parengti mokinių pasiekimų matavimo įrankiai.

Pagal testų rezultatus kiekvienam mokiniui parengta individuali ataskaita apie jo atliktų el. NMPP testų rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurių pasiekimų grupę jis pasiekė, kokie jo pasiekimai (kiek surinko MTT taškų) atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis aptardami su mokytoju (mokytojais) svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuodami tolesnį mokymąsi. Remdamiesi ataskaitoje teikiama informacija jūs galite spręsti apie savo vaiko mokomųjų dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis.

Pagal el. NMPP testų rezultatus mokiniai suskirstyti į keturias pasiekimų grupes: 1 grupę (žemesniųjų pasiekimų); 2 grupę (žemesniųjų vidutinių pasiekimų); 3 grupę (aukštesniųjų vidutinių pasiekimų); 4 grupę (aukštesniųjų pasiekimų).

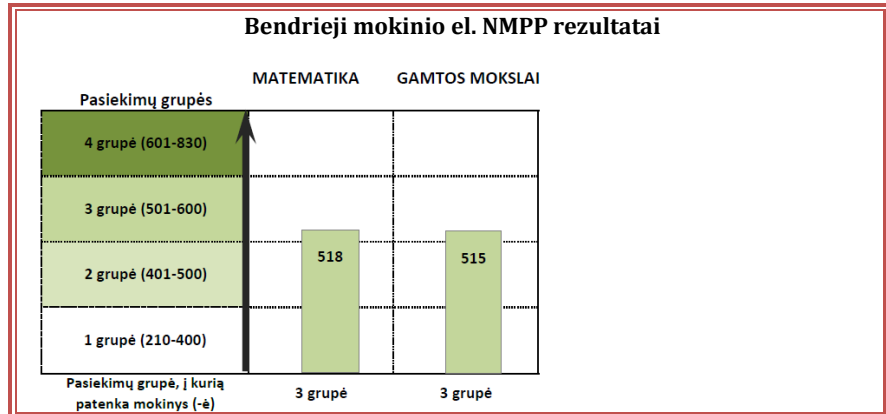
Teisingai naudojami el. NMPP testai negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Nacionalinis egzaminų centras

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio el. NMPP rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Taikant moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) skaičiavimus, kiekvienam mokiniui parengta 2 puslapių ataskaita, kurią sudaro trys dalys: 1) bendrieji mokinio el. NMPP pasiekimų įvertinimai MTT taškais; 2) mokinio pasiekimų palyginimas su visų dalyvavusių el. NMPP mokinių bei mokyklos mokinių vidutiniais rezultatais pagal pasiekimų grupes; 3) mokinio pasiekimai pagal testuojamų dalykų veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes. El. NMPP 2019 metu buvo atliekami dviejų ugdymo sričių testai: matematikos ir gamtamokslinio ugdymo (testas sudarytas iš biologijos, chemijos ir fizikos užduočių).

1 pavyzdys



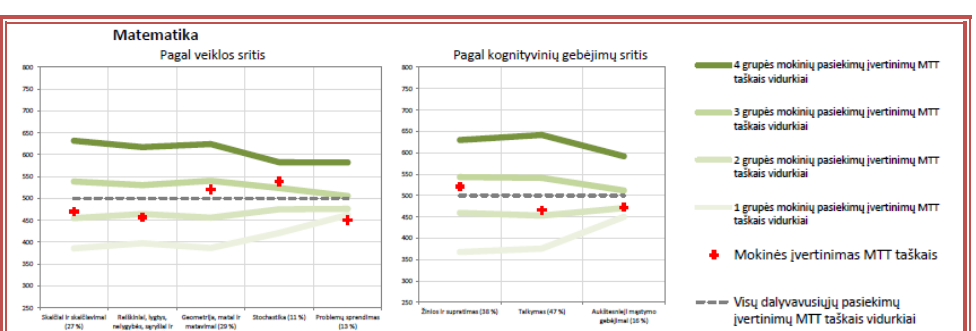
Pirmoje diagramoje (žr. 1 pavyzdį) pateikiami bendrieji mokinio atliktų el. NMPP testų rezultatai. Stulpeliais vaizduojami mokinio matematikos ir gamtos mokslų testų įvertinimai MTT taškais ir nurodoma į kurią pasiekimų grupę, pagal MTT taškus, mokinys pateko. Diagramoje pateikiami ir MTT taškų intervalai pagal pasiekimų grupes (tokie patys abejoms ugdymo sritims). Stulpelio aukštis ir ant jo užrašytas mokinio pasiekimų įvertinimas MTT taškais (lyginant su nurodytu intervalu) atskleidžia mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų.

2 pavyzdys



Antroje ataskaitos dalyje (žr. 2 pavyzdį) pateikiama lyginamoji informacija pagal pasiekimų grupes, leidžianti mokinio matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus palyginti su visų dalyvavusių el. NMPP aštuntokų ir mokinio mokykloje besimokančių aštuntokų pasiekimais. Dviejose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų grupes pasiskirsto mokyklos, kurioje mokosi mokinys, taip pat visų dalyvavusių el. NMPP mokyklų 8 klasių mokiniai, galima palyginti, kokia procentinė dalis aštuntokų mokykloje taip pat visose el. NMPP dalyvavusiose mokyklose mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.

3 pavyzdys



Trečiojoje ataskaitos dalyje (žr. 3 pavyzdį) vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų matematikos ir gamtos mokslų testų pasiekimų įvertinimai MTT taškais pagal testuojamų dalykų veiklos sritis (matematikos: skaičiai ir skaičiavimai; reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos; geometrija, matai ir matavimai; stochastika; problemų sprendimas; gamtos mokslų: žymimi skirtingų spalvų linijomis). Punktų linija diagramose parodytas visų dalyvavusių el. NMPP 2019 aštuntokų pasiekimų įvertinimų vidurkis, kuris lygus 500 MTT taškų. Horizontaliojoje ašyje nurodyta, kokios veiklos sritys ir kokie kognityviniai gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek procentų teste sudarė konkrečios srities klausimai). Šios diagramos leidžia detaliau pagrįsti ir įvertinti mokinio stiprybias ir tobulintinas sritis.