

**ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS KUOLIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. _____
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2019-2021 m. strateginiame veiklos plane 2019 metais numatyti tikslai, siekiai ir jų įgyvendinimo rezultatai:

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiško ugdymo organizavimas siekiant asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos ūgties.		
1.1. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus		
1.1.1. Rengiamas optimalus gimnazijos ugdymo planas ir įgyvendinamos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės	Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – planų skaičius) - 1	Parengtas ir įgyvendintas 2019-2020 m.m. ugdymo planas.
	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) - 100	100 proc. mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
	Mokytojų, stebinčių ir matuojančių mokinių pasiekimus ir individualią pažangą, dalis (proc.) - 80	80 proc. mokytojų stebi ir matuoja mokinių pasiekimus ir individualią pažangą Gimnazijos lygmeniu parengta Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos rodiklių lentelė.
	Mokinių, stebinčių ir matuojančių savo pasiekimus ir daromą pažangą, dalis (proc.) - 80	80 proc. mokinių stebi ir matuoja savo pasiekimus ir daromą pažangą. Tamo dienyne visose klasėse įdiegtas individualios pažangos matavimo įrankis leidžia stebėti ir matuoti bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą pagalbą.
1.1.2. Įgyvendinamas III dvikalbio ugdymo modelis.	Optimaliai sukomplektuotos klasės (mato vienetas – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje) -14	Klasėse, kuriose įgyvendinamas III dvikalbio ugdymo modelis, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 15.

1.1.3. Rengiamos ir įgyvendinamos vaikų vasaros užimtumo programos.	Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“ (mato vienetas – programų skaičius) -1	2019 m. parengta ir sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė”.
1.1.4. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius) -12	Parengta ir įgyvendinta 14 neformaliojo švietimo programų. Parengtos ir įgyvendintos kartu su neformaliojo švietimo tiekėjais (Jaunųjų gamtininkų centru) 2 programos.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) -80	91 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.
1.1.5.Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos.	Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.) - 100	100 proc. mokinių dalyvauja jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose.
1.1.6. Rengiami ir įgyvendinami STEAM projektai.	Parengti ir įgyvendinti STEAM projektai (vnt.) - 2	Parengti ir įgyvendinti 7 STEAM projektai. Siekiant didinti STEAM dalykų patrauklumą, ugdymo procese taikomi aktyvaus mokymosi metodai, probleminių, tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is), kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka. Inovatyvios STEAM iniciatyvos skatinamos mokyklai bendradarbiaujant su akademine, socialine, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo institucijomis.
1.1.7. Įgyvendinamos prevencinės programos 1-12 klasėse.	Mokinių, dalyvaujančių bent vienoje prevencinėje programoje, dalis (proc.) -100 proc.	100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse įgyvendinama LIONS QUEST programa (1–4 kl.– „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, 9–12 kl. – „Raktai į sėkmę“).
1.2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas, orientuojantis į šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą		
1.2.1. tobulinama mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) - 100 proc.	100 proc. pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) patobulino savo kvalifikaciją. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti metodiniai – praktiniai seminarai: „Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio poveikis mokinių vertinimui ir įsivertinimui“; „Individuali mokinių pažanga: sėkmės siekiai, pagalba, rezultatų panaudojimas“.

		„Ugdymosi organizavimo įvairovė pamokoje“ (improvizuota pamoka). „Mokymasis bendradarbiaujant ir KGR diegimo galimybės gimnazijoje“. 14 mokytojų komanda dalyvavo UPC organizuotose 3 mini tęstiniuose mokymuose. Mokytojai patobulino mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimo kompetencijas, praktiškai taiko įgytas žinias ir gebėjimus, atlikdami gimnazijos vidaus įsivertinimą.
	Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) -35 proc.	35 proc. nepedagoginių darbuotojų (ūkio dalies vedėjas, buhalteris, raštinės vedėjas) patobulino savo kvalifikaciją.
	Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetą - atestuotų mokytojų skaičius) - 6	2019 m. iš planavusių atestuotis pedagogų 1 įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojui buvo pasiūlyta nukelti atestaciją ir atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, o 4 dėl įvairių priežasčių (ligos, asmeninių aplinkybių) perkėlė savo atestaciją į 2020 m.
1.2.2. tobulinama pedagoginių darbuotojų metodinė veikla	Ugdymo turinio dėstymas taikant inovatyvias ugdymo priemones (pamokų skaičius procentais) - 90	90 proc. ugdymo turinio buvo dėstoma taikant inovatyvias ugdymo priemones. Mokytojai aktyviai naudojo IT ugdymo procese, taikė naujus e.mokymo metodus: pamokų metu buvo naudojama YouTube, el. enciklopedijos, mokymosi žaidimai online, testai online, kuriami video filmukai. Aktyviai naudojama EDUKA: 5-10 klasėse dirba 70 proc. mokytojų. Siekinat kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, ugdymo turinys buvo dėstomas netradiciškai: organizuotos pamokos įvairiose ugdymo aplinkose (Aušros muziejuje, Dailės galerijoje, Šiaulių turizmo informavimo centre, įgyvendintos Šiaulių m. savivaldybės ir gimnazijos parengtos STEAM programos, sudarė galimybę mokiniams ugdytis ne tik dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas. Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru 5 ir 6 klasėse į mokomąjį dalyką „Gamta ir žmogus“ visus metus buvo integruoti užsiėmimai su gyvūnais, organizuotos veiklos gamtininkų centre bei Talkšos parke.
2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas ir viešųjų ryšių kūrimas.		
2.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.		
2.1.1. organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais	Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius) -3	Kartu su 1-4 mokinių tėvais suorganizuota bendruomenės diena „Štai Advento mes sulaukėm“, Gimnazijos padėkos vakaras „Santarvės šviesulys“, mokslo metų pabaigos šventė, „Užgavėnės“.
2.1.2. organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų	Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių	Kartu su Rusų kultūros centru kasmet organizuojami tradiciniais renginiais tapę abiturientų vakarai ir Užgavėnės, projektas „Tarpkultūrinis dialogas“, gimnazijos mokinių

kultūros centru	skaičius) -3	šokių kolektyvas „Peremenka“ prisideda organizuojant Rusų ir Ukrainiečių kultūros centrų, literatūrinės – muzikinės asociacijos „Nadežda“ renginius.
2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis.		
2.2.1. tarptautinio projekto paraiškos pateikimas;	Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius) -1	2019 m. buvo pateiktos 2 paraiškos įgyvendinti tarptautinius Erasmus+ projektus.
2.2.2. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas;	Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius -1	2019 m. pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys: su Pakruojo raj. Lygumų pagrindine mokykla, VšĮ „Sielos harmonija“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ Lions quest Lietuva, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, VšĮ „Vaikų uostas“, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka
3. Modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.		
3.1. Įgalinančios mokyti fizinės aplinkos modernizavimas.		
3.1.1. gimnazijos patalpų einamasis remontas;	Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.) - 80	Atnaujinta 85 proc. mokomųjų kabinetų, kuriuose padarytas remontas, pakeista grindų danga, nupirkti nauji baldai.
	Atnaujintas elektros apšvietimas, vandentiekis ir kanalizacijos vamzdynas (proc.) – 80	90 proc. atnaujintas elektros apšvietimas, 85 proc. atnaujintas vandentiekis ir kanalizacijos vamzdynas.
3.1.2. gimnazijos teritorijos aptvėrimas.	Aptverta gimnazijos teritorija (proc.) - 100	100 proc. aptverta gimnazijos teritorija tapo saugi ir švari.
3.2. Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.		
3.2.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių savarankiškam ar individualizuotam mokymuisi įrengimas	Modernizuota ugdymo aplinka - mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vietų įrengimas (vnt.) - 2	Bibliotekoje įrengtos dvi naujos kompiuterizuotos darbo vietos, įrengta erdvė, pritaikyta individualizuotam ir savarankiškam mokymuisi. Įrengta lauko klasė.
3.2.2. kompiuterinės įrangos atnaujinimas;	Atnaujinta kompiuterinė technika (dalis proc.) - 90	Mokomuosiuose kabinetuose 95 proc. atnaujinta kompiuterinė technika.
	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – poreikio proc.) – 80	85 proc. poreikio ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir naujais vadovėliais.
3.2.3. gamtos laboratorijų turtinimas	Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos (vnt.) – 1	Suremontuotos ir įrengtos 2 (fizikos ir chemijos) gamtos mokslų laboratorijos, kuriose įsigyta nauja įranga.
Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais.		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ (2019–2020 m.) (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.1.1. Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2019 m. numatytų veiklų įgyvendinimas.	1.1.1.1. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą dalis – 80 proc. 1.1.1.2. Įdiegta sisteminga mokinio asmeninės pažangos stebėseną. 1.1.1.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gaunančių pagalbą dalis – 100 proc.	1.1.1.1.1. Mokinių, padariusių mokymosi pažangą, dalis - 70 proc. 1.1.1.2.1. Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos pagrindiniai rezultatai: Susitarta dėl švietimo stebėsenos rodiklių (gimnazijos lygmeniu, mokytojų/klasės vadovų lygmeniu) bei stebėsenos įgyvendinimo; 100 proc. mokytojų ir klasių vadovų vykdė mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną; 100 proc. mokinių buvo įtraukti į savo pasiekimų stebėjimą ir pažangos matavimo procesus; 80 proc. mokytojų tikslingai panaudojo pasiekimų stebėsenos rezultatus planuodami mokymosi pagalbos priemones ir jas įgyvendindami pamokose bei konsultacijų metu. 1.1.1.3.1. 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių, atsižvelgus į pasiekimų stebėjimo rezultatus, buvo suteikta savalaikė švietimo pagalba (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo).
1.2. Diegti skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ gimnazijoje (veiklos sritis: ugdymas(is)).	1.2.1. 5–8 klasių mokytojai ugdymo procese naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninę ugdymo(si) aplinką.	1.2.1.1. pagerėjęs 5–8 klasėse matematikos mokomojo dalyko vidurkis 0,2 balo (nuo 6,4 iki 6,6). 1.2.1.2. pagerėjęs 5–8 klasėse lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis 0,2 balo (nuo 6,2 iki	Pagerėję 5-8 klasėse mokomųjų dalykų vidurkiai: 1.2.1.1.1. 5–8 klasėse matematikos mokomojo dalyko vidurkis - 6,56 1.2.1.2.1. 5–8 klasėse lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis - 6,44

		6,4). 1.2.1.3. 50 proc. mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninę ugdymosi aplinką.	1.2.1.3.1. 63,2 proc. mokytojų 5–8 kl. Darbe naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninę aplinką
1.3. Užtikrinti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų teikimą gimnazijoje (veiklos sritis - asmenybės ūgtis).	1.3.1. Kokybiškas profesinio orientavimo paslaugų teikimas gimnazijoje.	1.3.1.1. Parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas. 1.3.1.2. Mokinių, parengusių karjeros planą, dalis - 100 proc. 1.3.1.3. Organizuotų išvykų į profesines mokyklas ir susitikimų su šių mokyklų atstovais skaičius - 2 9.3.1.4. Ne mažiau kaip 12 proc. 9–12 kl. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime. 9.3.1.5. Ne mažiau kaip 80 proc. 1–12 kl. mokinių dalyvauja pažintiniuose vizituose. 9.3.1.6. Ne mažiau kaip 20 proc. 5–12 kl. mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose.	1.3.1.1.1. 100 proc. parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas 1.3.1.2.1. 100 proc. 5–12 klasių mokinių turi parengę karjeros planus. 1.3.1.3.1. 2019 m. buvo organizuotos 2 išvykos į profesines mokyklas ir susitikimai su šių mokyklų atstovais. 9.3.1.4.1. 40 proc. 9–12 klasių mokinių dalyvavo intensyviajame profesiniame veiklinime. 9.3.1.5.1. 91 proc. 1–12 kl. mokinių dalyvavo pažintiniuose profesiniuose vizituose. 9.3.1.6.1. 30 proc. 5–12 kl. mokinių dalyvavo individualiose konsultacijose.
1.4. Modernizuoti įgalinančią mokytis fizinę aplinką (veiklos sritis – ugdymosi aplinka).	1.4.1. Sukurta motyvuojanti mokymosi aplinka. 1.4.2. Parengti ir pateikti investiciniai projektai.	1.4.1.1. Suremontuotų kabinetų dalis – 85 proc. 1.4.1.2. Įrengtas Ugdymo karjerai kabinetas. 1.4.2.1. Parengtas ir pateiktas investicinio projekto aprašymas dėl gimnazijos teritorijos aptvėrimo. 1.4.2.2. Parengtas ir pateiktas investicinio	1.4.1.1.1. 85 proc. suremontuotų kabinetų. 1.4.1.2.1. Įrengtas Karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo centras. 1.4.2.1.1. 2019 m. aptverta visa gimnazijos teritorija. 1.4.2.2.1. Parengtas ir pateiktas investicinio projekto aprašymas

		projekto aprašymas dėl sporto aikštno įrengimo. 1.4.2.3. Parengtas ir pateiktas investicinis projektas dėl gimnazijos virtuvės remonto.	dėl sporto aikštno įrengimo. 1.4.2.3.1. Parengtas ir pateiktas investicinis projektas dėl gimnazijos virtuvės remonto.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos bedradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažangumas.
3.2. Išplėsta gimnazijos parengtų STEAM projektų veikla	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažangumas.
3.3. Suremontuoti papildomi 2 kabinetai	Modernizuota ugdymo aplinka
3.4. Įrengta lauko klasė	Modernizuota ugdymo aplinka
3.5. Suremontuotas logopedo/spec.pedagogo kabinetas	Modernizuota ugdymo aplinka

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

Gimnazijos direktorė


(parašas)

Ingrida Kuolienė

2020-01-18