

**ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS KUOLIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. S-29

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Bendrųjų reikalių skyriaus Personalo ir
v. d. administravimo poskyris
Gauta

I SKYRIUS

2019-02-18 Nr. JSV-27

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018-2020 m. strateginiame veiklos plane 2018 metais numatyti tikslai, siekiai ir jų įgyvendinimo rezultatai:

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.		
1.1. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija.		
1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus gimnazijos ugdymo planas.	Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – planų skaičius) - 1	Parengtas ir įgyvendintas 2017-2018 m.m. ugdymo planas. 2018-2019 m.m. parengtas ir įgyvendinamas.
	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) - 100	100 proc. mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
1.1.2. Įgyvendinamas III dvikalbio ugdymo modelis.	Optimaliai sukomplektuotos klasės (mato vienetas – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje) -14	Klasėse, kuriose įgyvendinamas III dvikalbio ugdymo modelis, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 15.
1.1.3. Rengiamos ir įgyvendinamos vaikų vasaros užimtumo programos.	Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“ (mato vienetas – programų skaičius) -1	2018 m. buvo parengta vasaros stovyklos programa, bet dėl gimnazijos remonto neįgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“.
1.1.4. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius) -12	Parengta ir įgyvendinta 13 neformaliojo švietimo programų.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) -75	81 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.
1.1.5. Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo	Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.) - 100	100 proc. mokinių dalyvauja jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose.

programos.		
1.2. Mokymosi visą gyvenimą galimybės plėtojimas.		
1.2.1. tobulinama mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija	Pedagoginių darbuotų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) - 100	100 proc. pedagoginių darbuotų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) patobulino savo kvalifikaciją.
	Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) - 30	30 proc. nepedagoginių darbuotojų (ūkio dalies vedėjas, buhalteris, raštinės vedėjas) patobulino savo kvalifikaciją.
	Mokytojai, pasirengę vadovauti Brandos darbui (mato vienetas – mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją šioje srityje dalis (proc.) -50	15 proc. gimnazijos mokytojų yra pasirengę vadovauti Brandos darbui. 2018 m. nebuvo mokinių, pasirinkusių vykdyti brandos darbą, todėl papildomai tobulinti kvalifikaciją šioje srityje mokytojų poreikio nebuvo
1.2.2. tobulinama pedagoginių darbuotojų metodinė veikla	Ugdymo turinio dėstymas taikant inovatyvias ugdymo priemones (pamokų skaičius procentais) - 85	85 proc. ugdymo turinio buvo dėstoma taikant inovatyvias ugdymo priemones. Mokytojai aktyviai naudojo IT ugdymo procese, taikė naujus e.mokymo metodus: pamokų metu buvo naudojama YouTube, el. enciklopedijos, mokymosi žaidimai online, testai online, kuriami video filmukai. Šalies projekte „Kompiuteriškai vaikams“, penktos klasės mokiniai gavo micro:bit kompiuteriukus programavimui, kuriuos naudoja namuose ir mokykloje. Aktyviai naudojamos EMA el. pratybos ir el.vadovėliai 5 ir 6 klasėse, su 8 ir 9 kl. mokiniais fizikos buvo mokomasi EDUKA klasėje ir kt. Siekinat kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, ugdymo turinys buvo dėstomas netradiciškai: organizuotos pamokos įvairiose ugdymo aplinkose (Aušros muziejuje, Dailės galerijoje, Šiaulių turizmo informavimo centre, edukacinės išvykos į Seimą, Valstybės pažinimo centrą, Litanistikos židinį ir kt.), organizuotos pamokos kartu su kviestiniais svečiais (seimo nariu, istoriku A.Gumuliausku, Šiaulių miesto geomentoriumi Valdu Kriščiūnu, STT Šiaulių valdybos Korupcijos prevencijos poskyrio darbuotoja R.Šikšniene ir kt.), įgyvendintos Šiaulių m. savivaldybės ir gimnazijos parengtos STEAM programos, sudarė galimybę mokiniams ugdytis ne tik dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas. Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru 5 ir 6 klasėse į mokomąjį dalyką „Gamta ir žmogus“ visus metus buvo integruoti užsiėmimai su gyvūnais, organizuotos veiklos gamtininkų centre bei Talkšos parke.
2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas ir viešųjų ryšių kūrimas.		
2.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.		
2.1.1. organizuojami bendri renginiai	Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius) -3	Kartu su mokinių tėvais suorganizuota bendruomenės diena „Aitvarai“, mokslo metų pabaigos šventė, Kalėdinė šventė „Štai Advento

su mokinių tėvais		mes sulaukėm“, „Užgavėnės“.
2.1.2. organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru	Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius) -3	Kartu su Rusų kultūros centru kasmet organizuojami tradiciniais renginiais tapę abiturientų vakarai ir Užgavėnės, projekto „Mišrių šeimų tradicijų taupyklė“ baigiamasis renginys, kartu su asociacija „Karpatai“ organizuotas renginys P.Višinskio viešojoje bibliotekoje „Rudens voratinkliuose“, gimnazijos mokinių šokių kolektyvas „Peremenka“ prisideda organizuojant Rusų ir Ukrainiečių kultūros centrų, literatūrinės – muzikinės asociacijos „Nadežda“ renginius.
2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis.		
2.2.1. tarptautinio projekto paraiškos pateikimas;	Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius) -1	2018 m. buvo pateiktos 2 paraiškos įgyvendinti tarptautinius Erasmus+ projektus, kurių vienas buvo finansuotas.
2.2.2. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas;	Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius -1	2018 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, ukrainiečių asociacija „Karpatai“, VšĮ „Eduplus“, Šiaulių r. Voveriškių mokykla. Kartu su Šiaulių r. Voveriškių mokykla įgyvendintas projektas „Trispalvė apyrankė“.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
3.1. Kokybiško švietimo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.		
3.1.1. gimnazijos patalpų einamasis remontas;	Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.) - 60	Atnaujinta 80 proc. mokomųjų kabinetų, kuriuose padarytas remontas, pakeista grindų danga, nupirkti nauji baldai.
	Atnaujintas elektros apšvietimas, vandentiekis ir kanalizacijos vamzdynas (proc.) – 80	85 proc. atnaujintas elektros apšvietimas, 80 proc. atnaujintas vandentiekis ir kanalizacijos vamzdynas.
	Rekonstruota sporto salė (dalis proc.) -100	100 proc. rekonstruota sporto salė.
3.2. Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.		
3.2.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių savarankiškam ar individualizuotam mokymuisi įrengimas	Modernizuota ugdymo aplinka - mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vietų įrengimas (vnt.) - 2	Bibliotekoje-skaitykloje įrengtos dvi naujos kompiuterizuotos darbo vietos, įrengta erdvė, pritaikyta individualizuotam ir savarankiškam mokymuisi, įsigyti modernūs skaityklos baldai.
3.2.2. kompiuterinės įrangos	Atnaujinta kompiuterinė technika (dalis proc.) - 90	Mokomuosiuose kabinetuose 90 proc. atnaujinta kompiuterinė technika, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai (pradinių kl. ir užsienio k. kabinetuose).

atnaujinimas;	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – poreikio proc.) – 80	80 proc. poreikio ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir naujais vadovėliais, įsigyta 10 TRX diržų kūno kultūros pamokoms.
3.2.3. gamtos laboratorijų turtinimas	Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos (vnt.) – 1	Suremontuotos ir įrengtos 2 (fizikos ir chemijos) gamtos mokslų laboratorijos, kuriose įsigyta nauja įranga.
Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais.		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Šiaulių m. savivaldybės ir gimnazijos parengtas STEAM programas.	1.1.1. Sustiprintas gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų mokymas gimnazijoje.	1.1.1.1. 7–10 kl. mokiniai dalyvauja 4 savivaldybės įgyvendinamose STEAM programose. 1.1.1.2. 1–4 kl. mokiniams siūlomos rinktis 4 praktinės-tiriamosios veiklos STEAM programos, 5–8 kl. mokiniams siūlomos rinktis 2 praktinės-tiriamosios veiklos STEAM programos, parengtos gimnazijos.	1.1.1.1.1. 2018 metais gimnazija įgyvendino Šiaulių miesto savivaldybės parengtas STEAM programas: 5–8, 10–11 klasių mokiniai dalyvavo keturiuose Šiaulių miesto savivaldybės įgyvendinamose STEAM programose: 5 kl. „Nesudėtinga programinė įranga muzikavimui ir muzikos kūrybai“, 7 kl. „Kelionė į žemės gelmių pasaulį“, 8 kl. „Elektroninės parduotuvės kūrimas“, 9-10 kl. „Interaktyvi audio-video projekcija“, 10 kl. „Grafinio dizaino dirbtuvės“, 11 kl. „Kompiuterinis vaizdo montažas“. 1.1.1.2.1. Gimnazijos parengtos tiriamosios veiklos programos: PUG, 1–4 kl. „Štai Advento mes sulaukėm“, 1–4 kl. „Ačiū, kad mane augini“, 1–3 kl. „Ar teisingai pasielgė Alisa? Buitinės cheminės medžiagos“, PUG, 1–12 kl. „Pažink senus Šiaulius laikrodžiuose“, 5 kl. „Visi vienas kitam reikalingi“, 5 kl. „Trimatis geometrinis

			sveikinimas“, 10 kl. „Laikas tiesiogiai proporcingas rezultatui?“, 10 kl. „Gimnazijos mokinių vardai (kilmės ir reikšmės aspektas)“, 9–10 kl. „Nemetalų ir jų junginių molekulių savitumai“, PUG, 1–12 kl. „Aitvarai“, 10 kl. „Kalba žydi“. 5 ir 6 kl., bendradarbiaujant su Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centru, į mokomąją dalyką „Gamta ir žmogus“ integruojamos neformaliojo švietimo veiklos (užsiėmimai su gyvūnais).
		1.1.1.3. 20 proc. 5–10 klasių mokinių pagerina matematikos, IT ir gamtos mokslų rezultatus. 1.1.1.4. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų patobulina kvalifikaciją IT srityje.	1.1.1.3.1. Įvertinus 5–10 kl. mokinių pažangumą, 2018 m. gamtos mokslų dalykų rezultatai pagerėjo 18,2 proc., matematikos – 8,7 proc., IT – 31,25 proc. 1.1.1.4.1. 32 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją IT kursuose „IKT mokymai mokytojams“.
1.2. Diegti socialinių kompetencijų ugdymo sistemą gimnazijoje (toliau –SKU modelis).	1.2.1. Įgyvendinamas SKU modelis	1.2.1.1. Įgyvendinant SKU modelį 20 proc. ugdymo proceso (pamokų) organizuojama panaudojant išorinę (socialinių partnerių) aplinką.	1.2.1.1.1. Įgyvendinat SKU modelį, 20 proc. ugdymo proceso (pamokų) buvo organizuotos panaudojant išorinę (socialinių partnerių) aplinką: 287 dalykinės pamokos, 15 projektinių dienų, (vidutiniškai 1365 pamokų), 3 edukacinės išvykos (1890 pamokų) išvykos ugdančių socialines kompetencijas. Jos buvo vykdomos šių socialinių partnerių aplinkose: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale, Šiaulių universitete, ŠU Botanikos sode, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Šiaulių Aušros muziejaus Edukacijos centre, Fotografijos muziejuje, Vandentvarkos muziejuje (Šiaulių vandenys), Šiaulių centriniame pašte, UAB „Rūta“, Valerijono

			vaistinėje, K.J.Vasiliausko įmonėje (leidykla „Lucilijus“), Geležinkelio istorijos muziejuje, Šiaulių visuomenės sveikatos centre, VŠĮ „EDUplus“, Šiaulių apskrities vyriausioje policijos komisariato, Šiaulių apygardos prokuratūroje, V.Aperavičienės odontologijos klinikoje, STT Šiaulių valdybos korupcijos prevencijos poskyryje, Šiaulių Sanatorinėje mokykloje, Šiaulių profesinio rengimo centre, Šiaulių ilgalaikio gydymo ir geriatijos centre, Šiaulių r. Voveriškių mokykloje, Lietuvos Respublikos seime, Prezidentūroje, Pakruojo dvare ir kt. Vidutiniškai per metus kiekvienas mokinys dalyvavo 22 pamokose (užsiėmimuose) organizuotuose pasitelkus socialinių partnerių aplinką.
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. 9–12 kl. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime.	1.2.1.2.1. 35 proc. (14 mokinių) 9–12 kl. mokinių dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime.
		1.2.1.3. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinių kompetencijų ugdymo veiklose, atitinkančiose jų amžiaus tarpsnius.	1.2.1.3.1. 2018 m. 100 proc. mokinių dalyvavo jų amžių atitinkančiose socialinių kompetencijų ugdymo veiklose.
		1.2.1.4. Užfiksuota ne daugiau kaip 10 patyčių atvejų per metus.	1.2.1.4.1. 2018 m. m. užfiksuoti 7 patyčių atvejai.
		1.2.1.5. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su kitomis organizacijomis.	1.2.1.5.1. 2018 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su: Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, ukrainiečių asociacija „Karpatai“, VŠĮ „Eduplus“, Šiaulių r. Voveriškių mokykla.
1.3. Gerinti ugdymosi aplinką.	1.3.1. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos.	1.3.1.1. Įrengta 1 gamtos mokslų laboratorija.	1.3.1.1.1. Įrengtos 2 (chemijos ir fizikos) laboratorijos, juose atnaujinta visa įranga, baldai.

		1.3.1.2. Per metus suremontuoti 2 kabinetai.	1.3.1.2.1. Suremontuoti 4 (dailės, lietuvių kalbos, anglų kalbos, priešmokyklinio ugdymo) kabinetai. Įsigyti nauji bibliotekos, skaityklos, pradinių klasių kabinetų, gamtos mokslų laboratorijų baldai, visiems pradinių klasių mokiniams nupirkta ergonominės kėdės, gimnazijos techninė bazė atnaujinta dviem i3 Learnhub interaktyviais ekranais, įrengtos 2 papildomos kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta antra gamtos mokslų laboratorija	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažangumas.
3.2. Suremontuoti papildomi 2 kabinetai	Modernizuota ugdymo aplinka
3.3. Suremontuota sporto salė	Modernizuota ugdymo aplinka
3.4. Pakeista grindų danga koridoriuose, valgykloje, sporto salėje, bibliotekoje, skaitykloje, gamtos mokslų laboratorijose	Modernizuota ugdymo aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus.
3.5. Įgyvendinta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema	Mokytojų ir specialistų darbo užmokesčio kaita.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

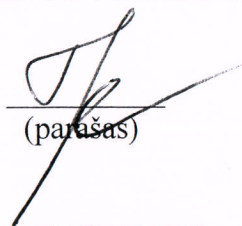
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

Gimnazijos direktorė


 (parašas)

Ingrida Kuolienė

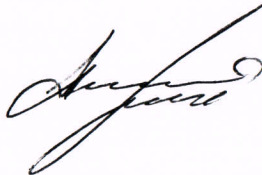
2019-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas - „Labai gerai“. Šiaulių Santarvės gimnazijos metinė veiklos programa įvykdyta ir gimnazijos tarybos vertinama labai gerai.

Pasiūlymai – kryptingai tęsti gimnazijos aplinkos ir erdvių modernizavimą. Didinti mokinių dalyvaujančių intensyviame profesiniame veiklinime skaičių. Užtikrinti sistemingą mokinio asmeninės pažangos stebėseną.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Ruslan Mirnyj

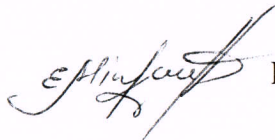
2019-02-01

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktorės Ingridos Kuolienės 2018 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta gimnazijos veikla: įgyvendinant STEAM ir kitas tiriamosios veiklos programas pagerėjo gimnazijos 5–10 klasių mokinių mokomųjų dalykų rezultatai: matematikos (8,7 proc.), gamtos mokslų (18,2 proc.) ir informacinių technologijų (31,3 proc.); įgyvendinant Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį 20 proc. ugdomosios veiklos gimnazija organizavo socialinių partnerių aplinkoje, 35 proc. 9–12 klasių mokinių dalyvavo intensyvaus profesinio veiklinimo veiklose.

Siūloma Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktorės Ingridos Kuolienės 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 20 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė

2019-02-11

Svarstyti komisijoje.

Savivaldybės meras



Artūras Visockas

2019-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

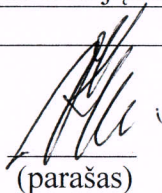
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ (2019–2020 m.) (<i>veiklos sritis – ugdymas(is).</i>)	9.1.1. Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2019 m. numatytų veiklų įgyvendinimas.	9.1.1.1. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą dalis – 80 proc. 9.1.1.2. Įdiegta sisteminga mokinio asmeninės pažangos stebėseną. 9.1.1.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gaunančių pagalbą dalis – 100 proc.
9.2. Diegti skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ gimnazijoje (<i>veiklos sritis: ugdymas(is).</i>)	9.2.1. 5–8 klasių mokytojai ugdymo procese naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninę ugdymo(si) aplinką.	9.2.1.1. pagerėjęs 5–8 klasėse matematikos mokomojo dalyko vidurkis 0,2 balo (nuo 6,4 iki 6,6). 9.2.1.2. pagerėjęs 5–8 klasėse lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis 0,2 balo (nuo 6,2 iki 6,4). 9.2.1.3. 50 proc. mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninę ugdymosi aplinką.
9.3. Užtikrinti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų teikimą gimnazijoje (<i>veiklos sritis - asmenybės ūgtis).</i>)	9.3.1. Kokybiškas profesinio orientavimo paslaugų teikimas gimnazijoje.	9.3.1.1. Parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas. 9.3.1.2. Mokinių, parengusių karjeros planą, dalis - 100 proc. 9.3.1.3. Organizuotų išvykų į profesines mokyklas ir susitikimų su šių mokyklų atstovais skaičius - 2 9.3.1.4. Ne mažiau kaip 12 proc. 9–12 kl. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime. 9.3.1.5. Ne mažiau kaip 80 proc. 1–12 kl. mokinių dalyvauja pažintiniuose vizituose. 9.3.1.6. Ne mažiau kaip 20 proc. 5–12 kl. mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose.
9.4. Modernizuoti įgalinančią mokyti fizinę aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymosi aplinka).</i>)	9.4.1. Sukurta motyvuojanti mokymosi aplinka. 9.4.2. Parengti ir pateikti investiciniai projektai.	9.4.1.1. Suremontuotų kabinetų dalis – 85 proc. 9.4.1.2. Įrengtas Ugdymo karjerai kabinetas. 9.4.2.1. Parengtas ir pateiktas investicinis projektas dėl gimnazijos teritorijos aptvėrimo. 9.4.2.2. Parengtas ir pateiktas investicinis projektas dėl sporto aikštno įrengimo. 9.4.2.3. Parengtas ir pateiktas investicinis projektas dėl gimnazijos virtuvės remonto.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.).
10.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.
10.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras

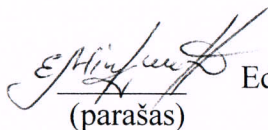

(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

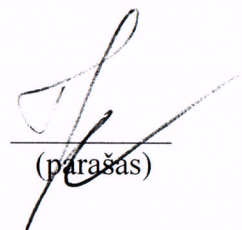

(parašas)

Edita Minkuvienė

2019-02-11

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė


(parašas)

Ingrida Kuolienė

2019-02-11