

Gerbiami Tėvai / Globėjai,

Jau keleri metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtus testais (nuo 2017 m. tai vadinama Nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimu, toliau – NMPP). Šie testai, skirti įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

NMPP testai sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosis mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

NMPP testai turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžiant įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos tiek su kitų šalies mokinių pasiekimais, tiek pagal ekspertų detalios aprašytus lygius (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/342/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertinti gali ir mokiniai mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų NMPP testų rezultatus. Ši ataskaita padės jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuoti tolesnį mokymąsi. NMPP testai negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

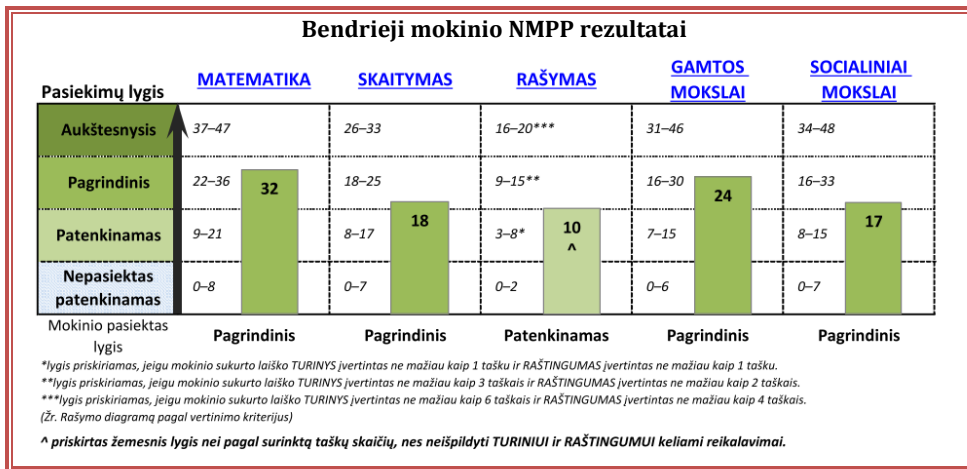
Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad NMPP testai teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

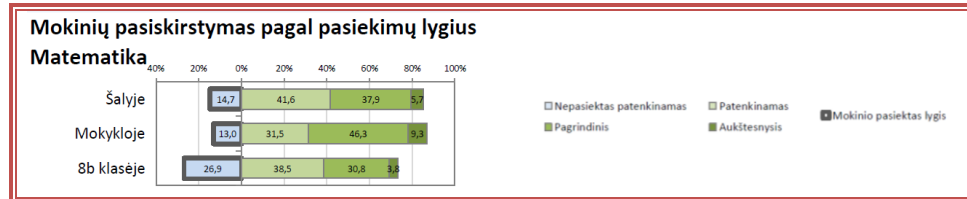
Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą, sudaro trys dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti per nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, kuomet buvo išbandytos NMPP testų užduotys. 8 klasės mokiniams buvo pateikti penkių sričių testai: matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, lietuvių kalbos rašymo, gamtos mokslų (sudarytas iš biologijos, chemijos ir fizikos užduočių) ir socialinių mokslų (sudarytas iš istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo užduočių).



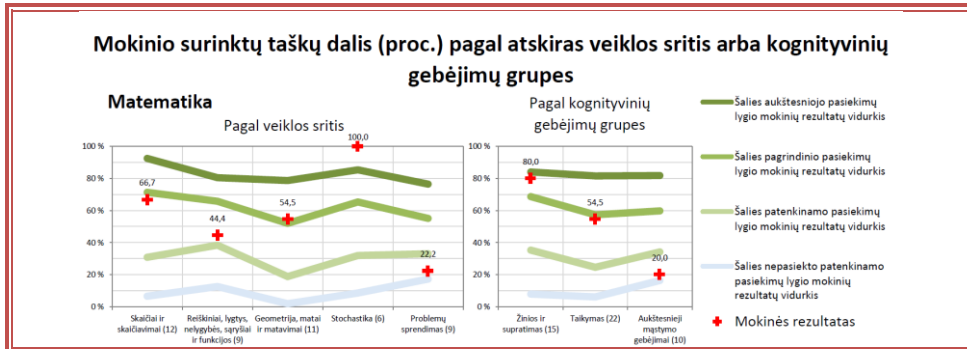
Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų NMPP testų rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų) kiek taškų šis mokinys surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) atskleidžia mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokynys atliks ne visas užduotis.

Atkreiptinas dėmesys, kad nustatant rašymo pasiekimų lygį, atsižvelgiama ne tik į bendrą mokinio surinktą taškų sumą, bet ir į atskirus surinkto teksto aspektus (t.y. parašyto teksto turinį ir raštingumą). Teksto kūrime rezultatus pagal atskirus vertinimo kriterijus galite matyti antrajame ataskaitos puslapyje pateikiamose diagramose.

Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, rezultatai žymimi specialiu simboliu – bangele (~). Jeigu mokynys, besimokantis pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, testą atliko be papildomos pagalbos, jo rezultatas žymimas su viena bangele (~), jeigu testą atliko su pagalba – dviem bangelėmis (~~).



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokynys savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokynys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokynys (jo rezultatas žymimas pliusu) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir tobulintinas sritis.