**PAVYZDYS**

**ŠIAULIŲ ,,SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

**INDIVIDUALUS ...........................................KALBOS UGDYMO PLANAS**

201..... / 201........ m. m. I PUSMETIS

**Mokinio vardas, pavardė** **Klasė**

**Planą sudarė**

**I. Situacijos analizė:** mokinys pirmus metus mokosi lietuvių kalbos, nes šiais mokslo metais atvyko iš Ukrainos į Lietuvą.

**II. Ugdymo tikslas:** padėti mokiniui įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pagrindus, sudarančius prielaidas mokinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingai socializacijai ir mokymuisi.

**III. Ugdymo uždaviniai:**

**Klausymas (sakytinio teksto suvokimas)**

Mokėti elementarias bendravimo formules ir etiketo frazes.

Žodinėmis ir nežodinėmis priemonėmis adekvačiai reaguoti į tiesiogiai iš kito asmens girdimą pranešimą.

Vadovautis mokytojo per pamoką teikiamais nurodymais.

**Kalbėjimas (sakytinio teksto kūrimas)**

Kalbėti atsižvelgiant į bendravimo situaciją, tikslą, adresatą.

Padedamam mokytojo ar draugų keliais vientisiniais sakiniais *pasakoti* apie save, savo šeimą.

Vartoti minimalų žodyną, reikiamą susikalbėti paprasčiausiose kasdienėse buitinėse ir mokymosi situacijose.

Mokėti elementariausias kalbos etiketo formules, paprasčiausius komunikavimo intencijų raiškos modelius, nurodytus programos turinio apimtimi.

Pagal nuorodas *dalyvauti pokalbyje:* klausti ir atsakyti į klausimus; išmoktomis frazėmis reikšti pagrindines bendravimo intencijas.

Suprantamai (pasirengusiam pašnekovui) tarti garsus žodžius, tinkamai intonuoti klausiamuosius, tiesioginius ir skatinamuosius sakinius.

Naudotis mokytojo pasiūlytomis kalbėjimo strategijomis.

**Skaitymas (rašytinio teksto suvokimas)**

Pažinti spausdintines lietuvių abėcėlės raides.

Mokėti orientuotis knygoje, vadovėlyje, periodinėje spaudoje.

**Rašymas.**

Mokėti rašyti didžiąsias ir mažąsias rašytines raides, jungti jas į žodį, žodžius į sakinį.

Taisyklingai rašyti žinomus fonetinės rašybos žodžius.

Sakinį pradėti rašyti didžiąja raide, sakinio gale dėti tašką, klaustuką ar šauktuką.

Rašyti aiškiai, įskaitomai, tvarkingai: laikytis raidžių standartų.

Taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.

Rašyti pagal pavyzdį ir (ar) pateiktas nuorodas.

Ištaisyti nurodytas klaidas ir trūkumus.

Perrašyti darbą į švarraštį.

**IV. Sėkmės kriterijai:**

Geranoriškas, draugiškas elgesys per pamokas, konfliktų mažėjimas.

Atidumas, dėmesingumas, stengimasis suprasti, ką nori pasakyti kitas žmogus.

Savarankiškumas, punktualumas.

Susitartų taisyklių laikymasis pamokoje.

**V. Vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai:**

\* I. Cicėnienė.Lietuvių kalba 3 kl. K. 1992

\* L. Barzdonytė-Morkevičienė. Rašymas I-II d. Kaunas, „Šviesa“ 2004

\* V. Plentaitė .Mokomasis lietuvių k. rašybos žodinėlis I – IV kl. K. 1999

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mėnuo | Skyriaus tema ir potemės | Numatoma pagalba | Pažangos vertinimas | Spec.pedagogo konsultacija |
|  |  |  |  |  |