

2 klasės mokinio DT rezultatų ataskaita. 2016 m.

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio DT rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Šiais metais Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtus diagnostinius testus (toliau – DT). Šie testai yra skirti įvertinti 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

DT sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; igytų žinių taikymą; aukštesniuosis mąstymo gebėjimus). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

DT turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos su kitų tos pačios mokyklos ir klasės mokinių pasiekimais, tiek pagal ekspertų detalai aprašytus požymius (daugiau informacijos apie diagnostinį vertinimą rasite internete adresu <http://nec.lt/342/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertintojais gali būti ir jūsų vaikų mokytojai, ir (ar) kiti mokytojai. Siekiant objektyvumo gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų DT rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus, geriau suprasti kaip jam sekėsi atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su pedagogais aptardami ne tik, kokią dalį (proc.) kiekvieno testo taškų surinko jūsų vaikas, bet ir nagrinėdami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus bei planuodami tolesnį mokymąsi.

Ši ataskaita taip pat padės geriau suprasti ugdymo padėtį Jūsų vaiko klasėje ir mokykloje.

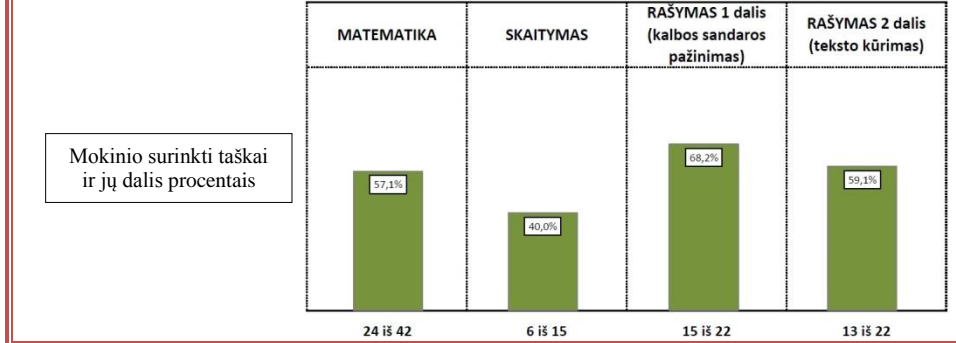
Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad DT teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes. DT negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Šie testai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose atliekami pirmą kartą (išskyrus mokyklas, dalyvavusias NEC įgyvendintame projekte), todėl lyginamieji rezultatai šalies mastu mokykloms bus pateikti rudenį.

Nacionalinis egzaminų centras

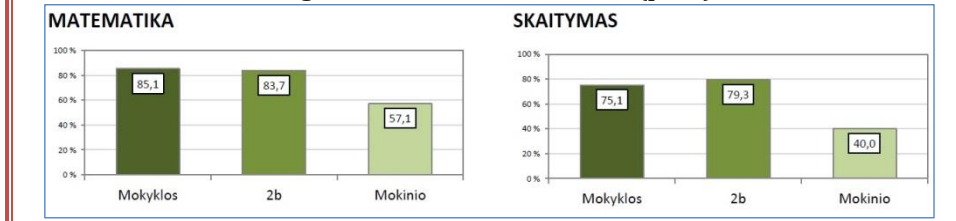
Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą, sudaro trys dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos ir klasės, kurioje mokins mokosi, mokinių vidutiniais rezultatais. 2 klasės mokiniams buvo pateikti keturi diagnostiniai testai (DT): matematikos, skaitymo ir du rašymo testai (1 ir 2 dalys): 1 dalis – kalbos sandaros pažinimo testas; 2 dalis – teksto kūrimo testas. Matematikos, skaitymo ir rašymo (2 dalis) DT pateikti klasės mokomąja kalba: lietuvių, rusų arba lenkų, rašymo 1 dalies testas pateiktas tik lietuvių mokomąja kalba, todėl rusų arba lenkų kalba besimokantiems mokiniams teikiamose ataskaitose rašymo 1 dalies duomenų skiltis bus tuščia.

Bendrieji mokinio diagnostinių testų (DT) rezultatai



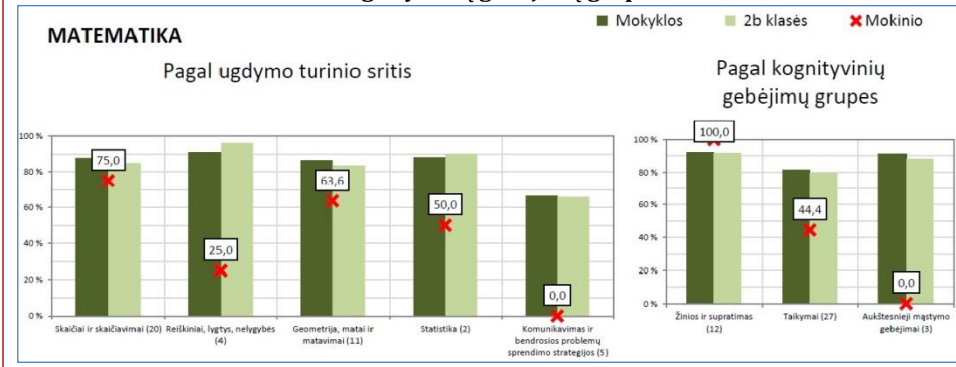
Pirmoje diagramoje stulpeliais vaizduojami bendrieji mokinio atliktų DT rezultatai. Stulpelių apačioje parašyta, kiek kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo 1 ir 2 dalies) taškų šis mokins surinko. Pavyzdžiui, atlikęs matematikos diagnostinį testą šis mokins surinko 24 iš galimų surinkti 42 taškų. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje procentais užrašyti mokinio rezultatai rodo, kokią dalį (proc.) atitinkamo DT taškų (iš visų galimų) surinko mokins. Šie duomenys atskleidžia bendrus mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingus gebėjimus, todėl gali būti, kad mokins ne visas užduotis atliks teisingai.

Lyginamieji vidutiniai mokyklos, klasės ir mokinio mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)



Ataskaitoje stulpeliais pateikiama lyginamoji informacija, kuri mokinio atliktų DT rezultatus leidžia palyginti su kitų tos pačios mokyklos ir klasės, kurioje mokins mokosi, mokinių atliktų testų rezultatais. Šiose diagramose pavaizduotų stulpelių viršūnėse procentais pateikti duomenys rodo, kokią dalį atitinkamo DT taškų vidutiniškai surinko mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokins, 2 klasių mokiniai, todėl galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje ir mokykloje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau. Jeigu mokins neatliko kurio nors testo, ataskaitoje jo duomenims skirta dalis bus tuščia.

Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal dalyko ugdymo turinio arba veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičių ir skaičiavimo, reikinių, lygčių ir nelygybių, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinias ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokins (jo rezultatas žymimas kryželiu ir procentais užrašytas virš kryželio pavaizduotame langelyje) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko (žymima skirtingų spalvų stulpeliais) kiti šios mokyklos ir klasės mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir tobulintas mokymosi pasiekimų sritis, padeda spręsti, kokios pagalbos mokiniui reikia.