

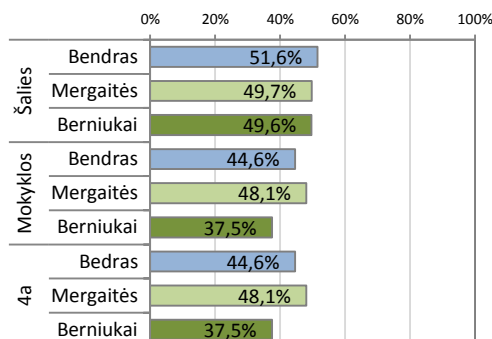
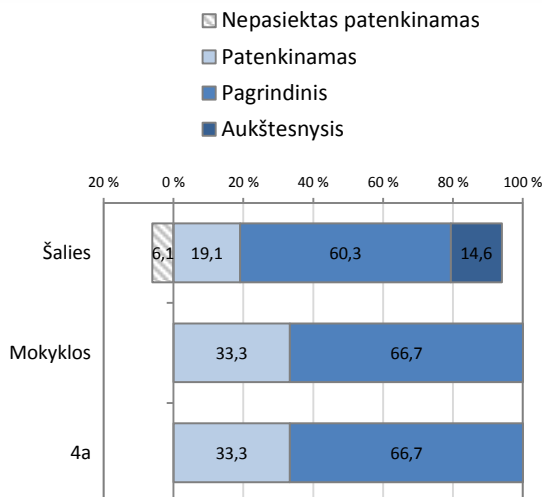
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

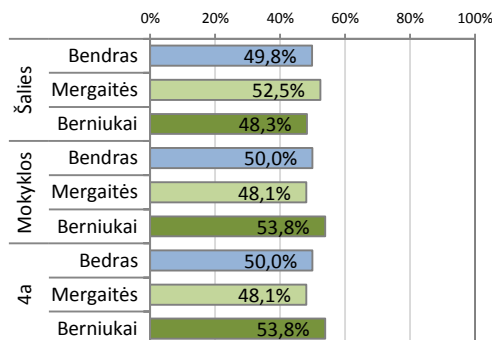
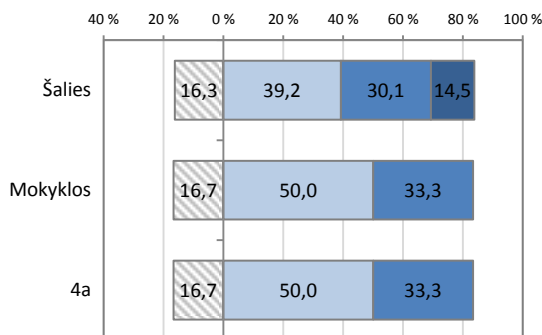
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	2	33,3%
Pagrindinis	4	66,7%
Aukštesnysis	0	0,0%



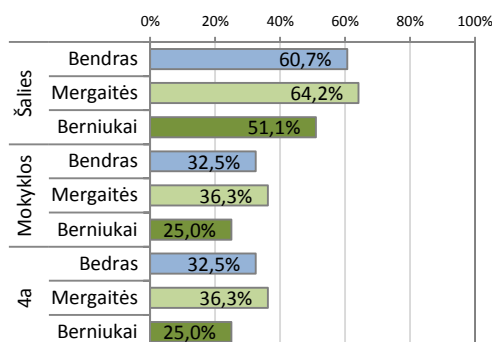
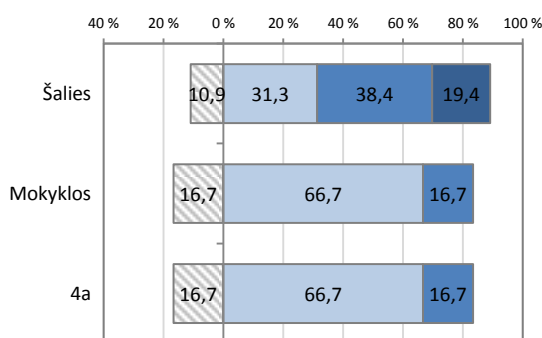
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	1	16,7%
Patenkinamas	3	50,0%
Pagrindinis	2	33,3%
Aukštesnysis	0	0,0%



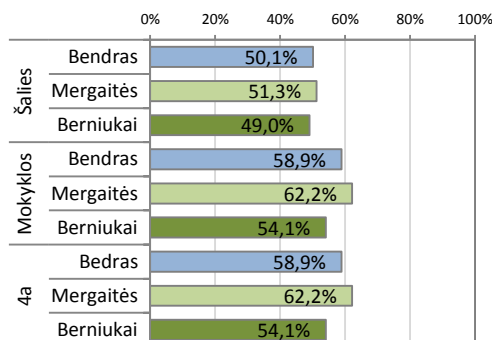
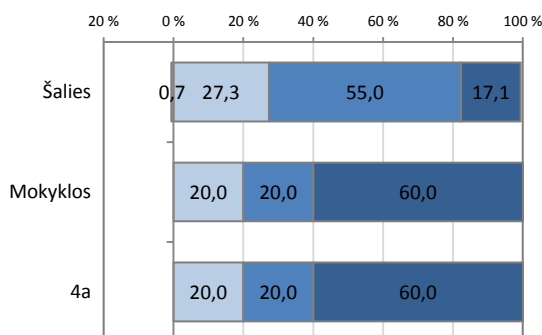
Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	1	16,7%
Patenkinamas	4	66,7%
Pagrindinis	1	16,7%
Aukštesnysis	0	0,0%



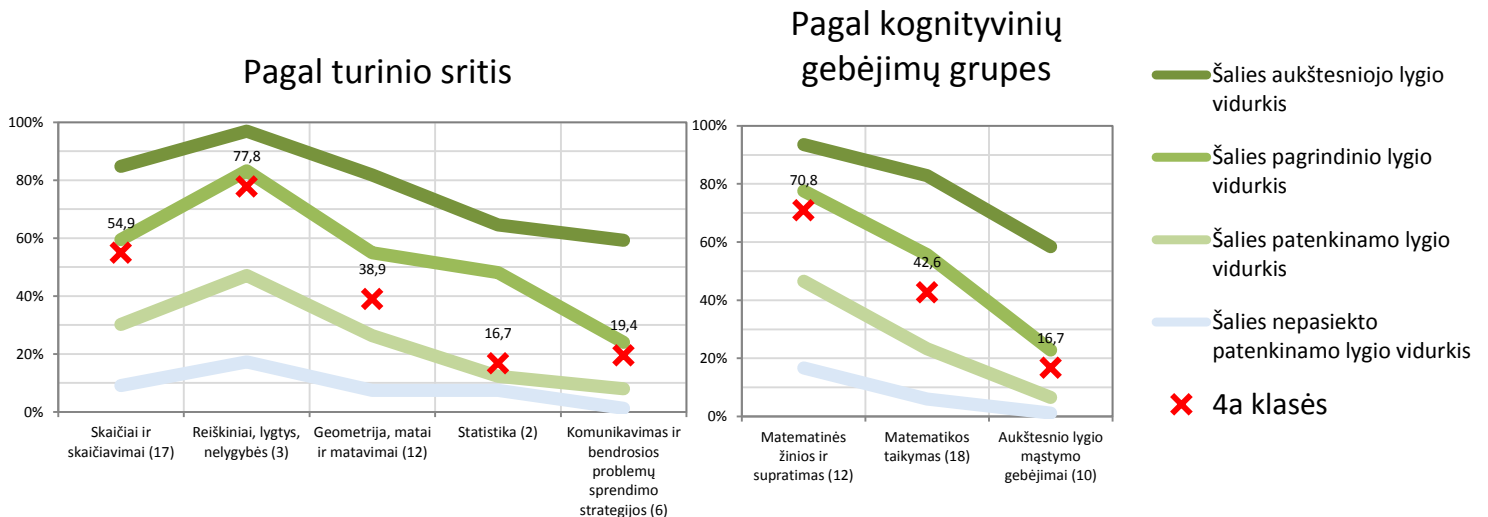
Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	1	20,0%
Pagrindinis	1	20,0%
Aukštesnysis	3	60,0%

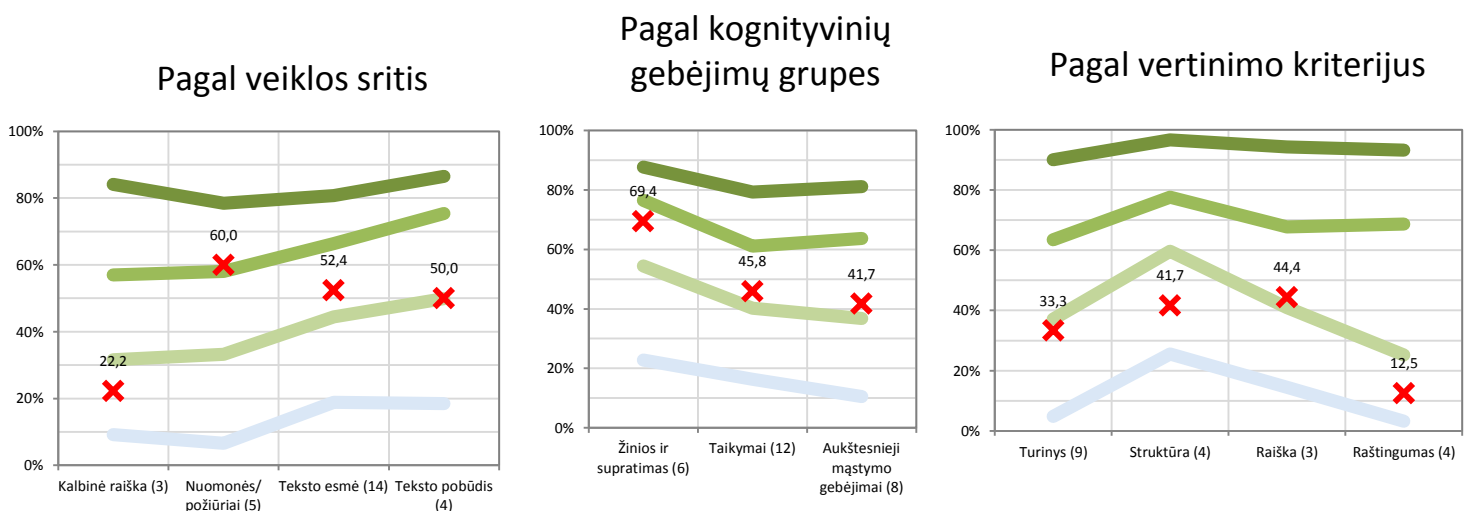


Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dsalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

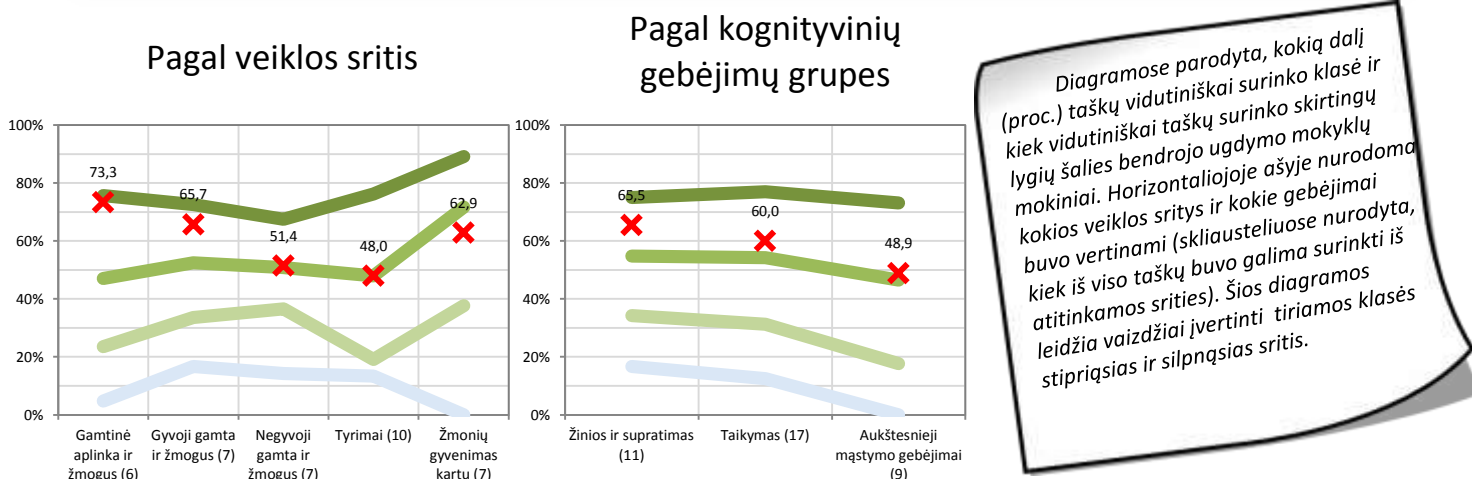
Matematika



Skaitymas



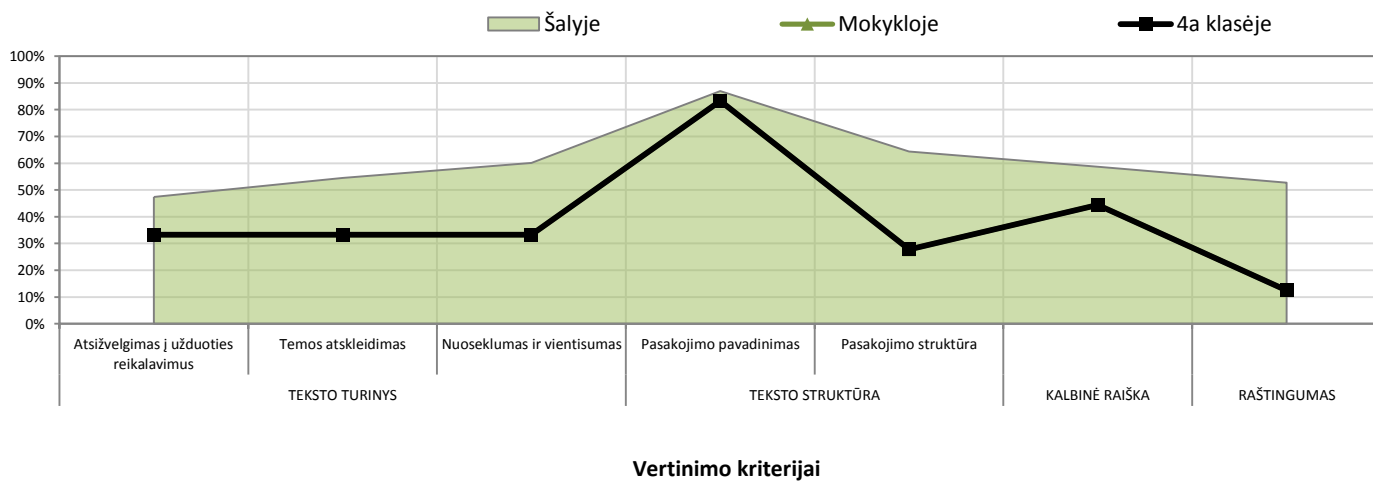
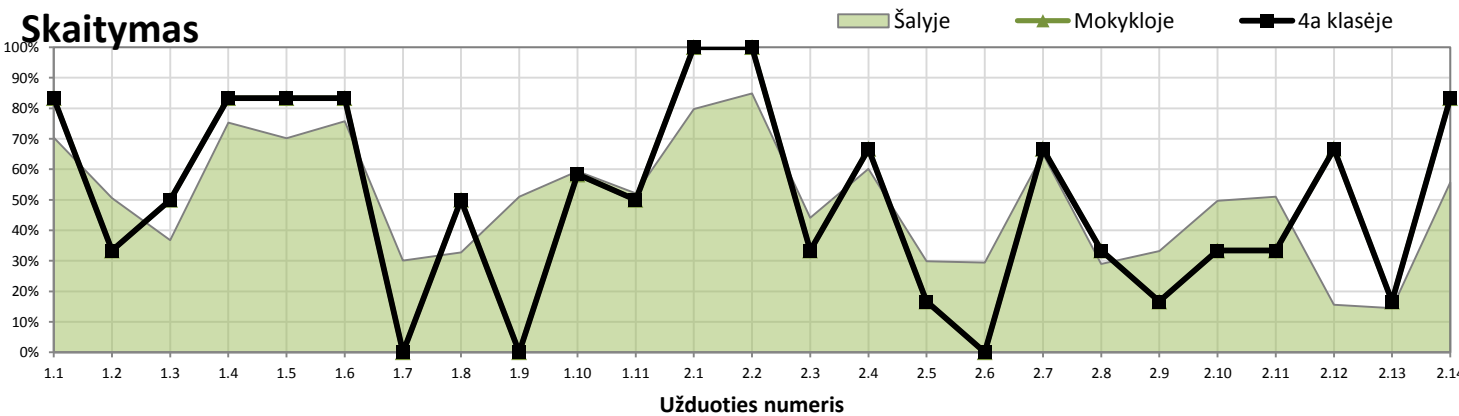
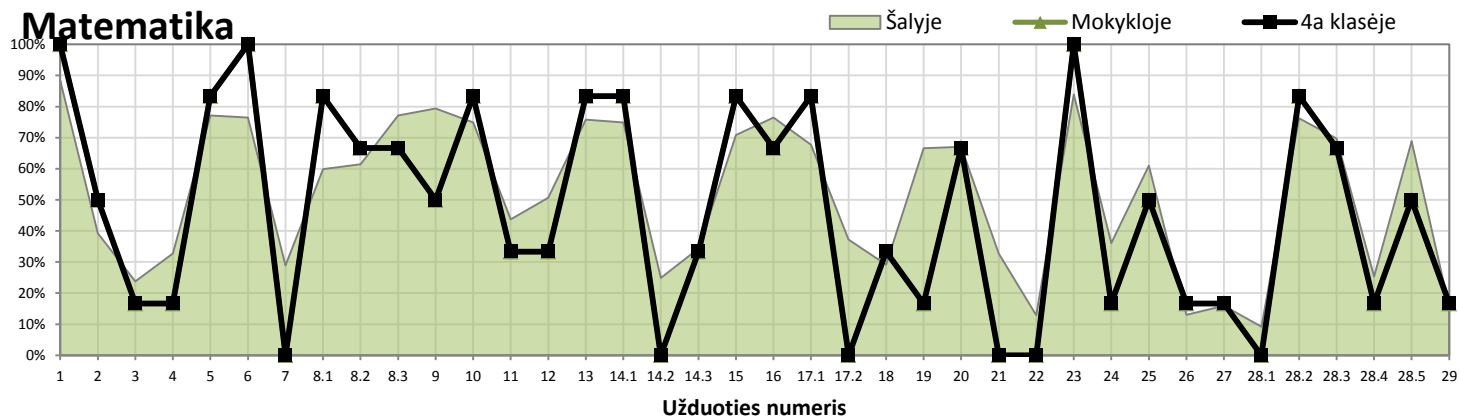
Pasaulio pažinimas



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasė ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



Pasaulio pažinimas

