

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazija savo veiklos tikslus 2017 metais kėlė atsižvelgdama į šalies ugdymo kaitos bei gimnazijos veiklos strategijoje 2017-2019 metams numatytas kryptis, gimnazijos 2017 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.

2017 m. buvo siekiama įgyvendinti šiuos gimnazijos veiklos plane iškeltus tikslus ir uždavinius:

1. Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą:
 - 1.1 Gerinti ugdymo kokybę:
 - 1.2. Didinti gabiųjų mokinių ugdymosi galimybes:
 - 1.3.Mokytojų kompetencijų tobulinimas:
2. Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų) kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir plėtra:
 - 2.1.Skatinti gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, saviraišką bei puoselėti ir plėtoti tradicijas.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas ir efektyvus panaudojimas:
 - 3.1.Motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas.
 - 3.2.Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.

Išanalizavus Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos 2017 metų veiklos programos siekiamus įsivertinimo kriterijus pagal suplanuotų priemonių įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje kelti tikslai mokykloje buvo įgyvendinti.

Gimnazijos mokytojai aktyviai naudojo IT ugdymo procese, taikė naujus e. mokymo metodus: pamokų metų naudojama YuoTube, el. enciklopedijos, mokymosi žaidimai online, testai online, video filmukai. Lietuvoje vykdomame projekte "Kompiuteriukai vaikams", mūsų gimnazijos penktos klasės mokiniai gavo micro:bit kompiuteriukus programavimui, kuriuos naudoja namuose ir mokykloje. Aktyviai naudojamos EMA el. pratybos, su 8 ir 9 kl. mokiniais fizikos buvo mokomasi EDUKA klasėje. Bendradarbiaujant su Šiaulių valstybinė kolegija vyko STEAM programa „Videomontažas ir Grafinio dizaino dirbtuvės“ 9 ir 10 (II) klasės mokiniams.

Siekiant toliau didinti ugdymo galimybes įvairių polinkių, poreikių ir gebėjimų mokiniams, plečiant mokinių akiratį ir dalykines žinias, tarpdalykinę integraciją, mokiniai buvo skatinami domėtis savo šalies istorija ir kultūra - mokytojai daug pamokų ir edukacinių užsiėmimų vedė už gimnazijos ribų. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo įvairiose konferencijose, kur skaitė savo parengtus pranešimus: Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejus) Pabrėžos vardo mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencijoje „Žmogaus ekologija“ skaitė pranešimą „Mokinių galimybės gerinant Lietuvos ekologiją“, vyko į ekspediciją „Tyrinėju Baltijos jūrą“ Palangoje, dalyvavo DNB banko organizuotame edukaciniame užsiėmime „Banko sistemos“, Regioninėje aplinkosaugos mokinių ir mokytojų konferencijoje „I care about it...“ („Man rūpi...“), Respublikinėje mokinių

konferencijoje „Aš, mokykla ir sėkmė“, Šiaulių miesto fotografijos muziejuje užsiėmė „Fotografijų istorija ir gamyba“, Šiaulių „Aušros“ muziejuje užsiėmė „Popieriniai sodai“, Kurtuvėnų regioniniame parke užsiėmė „Saugomos teritorijos“, Birutės vandenvietėje užsiėmė „Vandens naudojimas ir taupymas“, praktiniame ir teoriniame užsiėmė Šiaulių apskrities vyriausiam policijos komisariate „Saugaus eismo klasė“, edukaciniuose užsiėmimuose Geležinkelio muziejuje „Kas rieda bėgiais?“ ir „Susipažinimas su geležinkelininko profesija“, PZU draudime „Susipažinimas su draudimo agento profesija“, parduotuvėje „Dovinda“ užsiėmė „Susipažinimas su pardavėjo profesija“, V. Aperavičienės odontologijos klinikoje užsiėmė „Patirk ir sužinok“ ir kt.

Gimnazija sėkmingai tęsė trečiojo tautinių mažumų ugdymo modelio degimą. Trečias tautinių mažumų ugdymo modelis diegiamas 1-4, 5-6, 8-9 ir III klasėse. Dvikalbiu būdu mokymas vyksta 7, II ir IV klasėse. Savo patirtimi gimnazijos mokytojai pasidalino organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Dvikalbis ugdymas Lietuvos ir Latvijos tautinių mažumų mokyklose“, kur skaitė pranešimus „Dvikalbis ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose lietuvių ir tautinių mažumų mokomosiomis kalbomis.“ (O. Neutova); „Įvairių kalbų panaudojimas kūryboje“ (O. Legackaja). Respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Tarpkultūrinis dialogas“ buvo skaitomas pranešimas „Daugiakalbis kūrybinis ugdymas“ (O. Legackaja). Šio modelio įdiegimas patiesino Šiaulių miesto rusakalbių gyventojų lūkesčius.

Didelis dėmesys buvo skirtas 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimui ir rezultatų aptarimui. 1 klasės mokytoja M. Gaidamavičienė pristatė pirmokų adaptacijos tyrimo išvadą. Ji teigė, kad „Santarvės“ gimnazijos pirmokai save vertina labai gerai, jie nepatiria baimių, nerimo, arba šie yra nežymūs. Vaikai nori, stengiasi priimti naują informaciją. Mokiniai užmezga gerus santykius su bendraklasiais, mėgina susidraugauti ir įsileisti į savo pasaulį mokytoją. Pirmokai priima save kaip mokinį, yra motyvuoti. Klasėje vyrauja teigiama vaikų emocinė būsena. Pranešimą „Penktos klasės bei naujų mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas“ pristatė 5-6 klasių auklėtoja O. Legackaja. Ji pažymėjo, kad 5 klasės mokinių adaptacinis periodas praėjo sklandžiai, mokytojai stebėjo ir konsultavo mokinius.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų. Logopedo pagalba teikiama 10 pirmos klasės mokinių, 8 antros klasės mokiniams, 6 trečios klasės mokiniams, 6 ketvirtos klasės mokiniams. Teikiant metodinę pagalbą mokytojams, gimnazijos spec.pedagogė A. Narutavičienė skaitė pranešimą „Specialioji pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams“.

Didinant gabijų mokinių ugdymosi galimybes didelė gimnazijos mokytojų dalis ugdymo procese taiko aktyvius mokymo metodus. Gimnazijos mokiniai dirba gimnazijos ir Šiaulių Universiteto bibliotekose, atlieka įvairius tyrimus Šiaulių Universiteto ir Šiaulių kolegijos laboratorijose. Šiaulių universiteto bibliotekoje buvo surengta integruota istorijos-chemijos pamoka „Pinigai ir jų istorija“, Fotografijos muziejuje chemijos pamoka „Fotografijos kūrimo technologijos seniau ir dabar“, pamoka-atvira laboratorija „Inžinerinio dizainerio darbas“ Šiaulių Universitete, pamoka „Darbo paieška informacinėse sistemose“ Jaunimo darbo rinkos centre, Kurtuvėnų regioniniame parke pamoka „Saugomos teritorijos“, Birutės vandenvietėje vyko pamoka „Vandens naudojimas ir taupymas“.

Vyko netradicinės pamokos: fizikos pamoka-žaidimas „Tikimybės teorija praktikoje“, geografijos pamoka – susitikimas su Šiaulių miesto geomentoriumi Valdu Kriščiūnu „Pasaulinė geografinių informacinių sistemų diena (GIS diena), NASA kosmoso parodos peržiūra ir pažintinė ekskursija „Karaliaus kelias“ Varšuvoje (Lenkija), netradicinė pilietiškumo pamoka, skirta Lietuvos

valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti Šiaulių kultūros centre, netradicinė pilietiškumo pagrindų pamoka dalyvaujant Šiaulių miesto mokinių pilietinėje akcijoje „Laisvė..., istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamoka „Korupcijos problema Lietuvoje“ kartu su STT Šiaulių valdybos Korupcijos prevencijos poskyrio darbuotoja R.Šikšniene, pamoka - pokalbis Šv. apaštalo Petro ir Povilo bažnyčioje „Kokias šventes švenčiu šeimoje, tautoje, Bažnyčioje?“ su A.Žak, integruota istorijos, pilietiškumo pagrindų pamoka Valstybės pažinimo centre „Teritorija ir gyventojai bei Prezidento institucija Valstybės pažinimo centre. Gimnazijoje buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai: matematikos ir chemijos (I-IV kl.) olimpiadų mokykliniai turai, konkursas „Šiaulių žinovas“, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas, konkursas "Žinių erdvė".

„Santarvės“ gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse olimpiadose, kituose renginiuose. Tradiciškai gimnazijos mokiniai dalyvavo konkursuose: „Kengura“, „Olympis“, Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (8-10kl.), Tarptautinėje matematikos olimpiadoje KINGS, 55-oje Lietuvos 9(I)–12(IV) klasių mokinių chemijos olimpiadoje miesto etape, 9-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje. 8 ir 10(II) klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje – konkurse „Šiaulių krašto vaikinams“, kuris vyko Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje, konkurse „Žyniukas“, kuris vyko Vinco Kudirkos progimnazijoje, miesto floristinėje mozaikoje, respublikinėje olimpiadoje "Stačiatikių tikybos pagrindai" vyresnių klasių mokiniams Vilniuje, respublikinėje dorinio ugdymo (stačiatikių tikybos) viktorinoje pradinį klasių mokiniams Klaipėdoje, miesto dailės konkurso „Išminties skrynią pravėrus“. III-IV klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame informacinių technologijų ir anglų kalbos konkurse „Žinių erdvė“ („Knowledge space“). Mokytojai individualiai konsultavo gabius mokinius, padėjo jiems pasirengti olimpiadoms ir konkursams.

Mokytojos skatino mokinius vesti dalykines pamokas: 12(IV) klasės mokiniai ketvirtokams paruošė ir pravedė pamoką „Apskritimas - skritulys. Skirtumas?“, 9(I) klasės mokiniai paruošė pamoką „Nepasiekiamo objekto aukščio nustatymas“ prie Talkšos ežero. Jau tradicija tapo „Mokytojų diena“, kuomet mokiniams pamokas veda vyresniųjų klasių gimnazistai.

Tobulinant mokinių kūrybiškumą bei saviraiškos gebėjimus gimnazijoje buvo organizuotos dalykinės savaitės: rusų kalbos savaitė "Rusiškos abėcėlės paslaptys", socialinių mokslų, dailės ir muzikos savaitės „Spalvotas pasaulis“ ir „Šeima - brangiausias turtas“, Europos sporto savaitė „#Be active – žaisk kvadratą“, pradinį klasių savaitė „Rudens mozaika“, gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė „Mokslas ir gyvenimas“. Vyko projektinės dienos: „Šiauliai – mano miestas“, „Šeimos tradicijos“, Europos kalbų diena, "Rusiškos abėcėlės paslaptys", Tarptautinė Žemės diena, „Pi diena“.

Siekiant sumažinti mokinių krūvį mokytojai vedė integruotas pamokas, tokias kaip: pasaulio pažinimo – dailės technologijų pamoka „Rudens spalvos, lietuvių k. - pasaulio pažinimo – dailės ir technologijų pamoka „Patirk ir sužinok“, istorijos - chemijos pamoką „Pinigai“, istorijos-muzikos pamoką „Lietuvos valstybės simboliai“, geografijos - IT pamoką „Žemės magnetinis laukas“, muzikos - dailės pamoką „Romantizmo muzikos ir dailės ypatumai“, kūno kultūros - technologijos pamoką „Eurofito testai“, stačiatikių tikybos ir muzikos pamoką „Stačiatikių Velykų tradicijos, papročiai ir muzika“, anglų - rusų kalbų pamoką „Lyginame anglų-rusų kalbų abėcėles“, dailės-matematikos pamoką „Šiaulių miesto architektūra ir erdvinė geometrija“, matematikos - muzikos pamoką „Trupmenos ir muzikinis raštingumas“, chemijos - fizikos pamoką, skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti.

Daug dėmesio skirta neformaliajam ugdymui. Labai sėkmingai dirba gitaristų ir muzikinis ansambliai, šokių būrelis, robotikos būrelis ir kt.

Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai vykdė mokyklinius, respublikinius ir tarptautinius projektus: mokyklinis projektas „Nepasiekiamo objekto aukščio nustatymas“, mokyklinis projektas „Aitvarai“, mokyklinis integruotas projektas „Plastiko mainai į knygas 2017“, „Apie Lietuvą kitaip“. 2017 m. gimnazija baigė tarptautinį Erasmus+ projektą „Live naturally, live healthy“.

Gimnazijos mokytojai aktyviai ir sistemingai įsivertino savo veiklą, numatė tobulinimosi kryptis.

Buvo organizuotas tyrimas „Mokytojų savęs suvokimo analizė“, kurio rezultatus apibendrino ir pritarė O. Neutova, kuruojanči metodinę veiklą mokykloje. Tyrimas parodė, kad mokytojai planuodami savo veiklą atsižvelgia į aktyvius metodus ir parenka tinkamiausius dėstomai temai, pastoviai dalyvauja mokymuose, tobulindami savo dalykines kompetencijas.

Metodinių grupių posėdžiuose buvo aptartos reikalingų mokytojams mokymų temos. Gimnazija organizavo mokymus: „Mokyklos veiklos kokybės pokyčiai: nuo įsivertinimo prie pagrįstos pažangos“, „Emocinio intelekto ugdymas“, „Kas yra gera mokykla“. Mokytojai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose MOKYKLA 2017. Vyko gerosios patirties sklaida: mokytojai dalijosi savo patirtimi skaitydami pranešimus: „Aktyviųjų ugdymo metodų taikymo svarbą įvairių mokomųjų dalykų užsiėmimuose“ (K. Mituzienė); „IT naudojimas geografijos pamokose ir projektuose“ (G. Griazeva); „Išmaniųjų technologijų panaudojimas technologijų pamokose“ (R. Fabijūnas), „Kahoot programos panaudojimas kalbų pamokose“ (A. Andžiūtė).

Daug nuveikta 2017 metais siekiant ugdyti bendruomenės narių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, bei formuoti mokyklos išskirtinumą. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Šiaulių miesto VPK vaikų teisių skyriumi, VĮ „Šiaulių regiono keliai“, AMES kalbų mokykla, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Šiaulių miesto Rusų kultūros centru, VO „Gelbėkit vaikus“, „Lygių galimybių akademija, Šiaulių miesto profesinio rengimo centru, RF Generaliniu Konsulatu Klaipėdos mieste, RF Ambasada Lietuvoje, Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Povilo parapija, gamtininkų centru.

Gimnazijos bendruomenės nariai puoselėja ir plėtoja tradicijas. Jau tapo tradicijomis išvyka į profesionalių teatrų festivalį Naisiuose „Teatras pas mus ir mes jame“, renginys „Naktis mokykloje“, spektaklis, skirtas Velykoms paminėti „Velykų Pagrandukas“, šventinis koncertas „Betliejaus žvaigždė“, kūrybos vakaras Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Povilo parapijos klebono Olego Štelmano „Kas išgelbės pasaulį“, šventinis koncertas-akcija „Taikos glėbys“. Jau treči metai gimnazija organizuoja respublikinį romansų konkursą „Sustok, akimirka žavinga III“.

Daug dėmesio buvo skiriama moksleivių tėvų ir mokyklos bendruomenės ryšių gerinimui. Moksleivių tėvai kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvavo išvykoje į miesto šventę „Baisiai gražios Morės“, kuri vyko Žaliūkų malūnininko sodyboje, Šv. Petro ir Povilo stačiatikių bažnyčioje ir dalyvavo šv. Mišiose, konkurse „Avangardinių madų šou“, paramos akcijoje „Laimės keksiukai“, miuzikle „Nepaklusnumo šventė“, Kalėdinėje šventėje „Movie Party“, VII šeimų Kalėdinių dainų koncerte „Man labai patinka Kalėdos“, edukacinėje muzikinėje programoje visai šeimai „Susipažinkime, mes – pučiamieji instrumentai“, Vaikų ir jaunimo aktyvaus, kūrybiško laisvalaikio užimtumo parodoje „Ką veiki? Tavo PIN kodas“. Vyko gimnazijos mokinių tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas: viešajam bendruomenės susirinkime skaitytas pranešimas „Moksleivių tėvų ir gimnazijos ryšių gerinimas“ (O. Neutova), vyko atvirų durų diena, kurios metu gimnazijoje apsilankę tėvai turėjo galimybę bendrauti su gimnazijos mokytojais.

Gimnazija stiprina materialinę ir techninę bazę, kuria motyvuojančią mokymosi aplinką: 2017 metais buvo pakeistos gimnazijos kabinetų durys, visuose kabinetuose nupirktos žaliuzės ir rolėtai, keičiami baldai (nupirktos spintos, lentos, molbertai), pradėtas 1 aukšto koridoriaus remontas, dailės kabineto remontas, iš dalies įrengta poilsio zona pradinį klasių mokiniams.

Tačiau, sudarant gimnazijos veiklos programą 2018 metams reikia atkreipti dėmesį į tai, kad ne visi mokytojai geba puikiai naudotis IT. 2017 mokslo metais humanitarų būrelio mokytojai nesuorganizavo užplanuotų edukacinių išvykų, kurios perkeliamos į 2018 metus (Markučiai-Trakai, Rundalė, Anykščiai, Junkilai). Mokytojai retai dalijosi savo patirtimi. Sistema „Kolega-kolegi“ yra neefektyvi. Per metus buvo pravesta tik keletas atvyrų pamokų.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Veiklos programa parengta vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2018-2020 metams, Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planu (patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr.V-14(1.4), mokyklos veiklos kokybės 2017 m. įsivertinimo rezultatais.

III. 2018 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių „Santarvės“ gimnazija savo veiklos tikslus 2018 metais kelia atsižvelgdama į šalies ugdymo kaitos bei vidurinės gimnazijos veiklos strategijoje 2018-2020 metams numatytas kryptis, mokyklos 2016-2017 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.

2018 m. sieksime įgyvendinti šiuos mokyklos veiklos programoje iškeltus tikslus ir uždavinius:

1. Ugdymo kokybės gerinimo užtikrinimas:
 - 1.1. gerinti ugdymo kokybę;
 - 1.2. stiprinti mokinių kalbinę kompetenciją per visų dalykų pamokas.
 - 1.3. didinti gabių mokinių ugdymosi galimybes.
 - 1.4. Diegti III tautinių mažumų vaikų mokymo modelį.
2. Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų) kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir plėtra.
 - 2.1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumą, saviraišką bei puoselėti ir plėtoti tradicijas.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas ir efektyvus panaudojimas:
 - 3.1. motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas;
 - 3.2. mokinių fizinio saugumo užtikrinimas;
 - 3.3. mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.

IV. VEIKLOS PROGRAMOS PRIEMONIŲ LENTELĖ

Tikslai: gerinti ugdymo kokybę, skatinti gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, saviraišką, tradicijų puoselėjimą ir plėtrą, vadovautis humanistinio ugdymo principais, gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas ir efektyvus panaudojimas

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖ	DATA (mėnuo)	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	ĮSIVERTINIMO KRITERIJUS
1	2	3	4	5	6	7
1. Ugdymo kokybės gerinimo užtikrinimas.	1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	1.1.1. Intensyvus informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; naujų e. mokymo metodų taikymas ugdymo procese.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai, gimnazijos vadovybė	Mokyklos taryba, Švietimo centras	25% pamokų taps įdomesnės, šiuolaikiškesnės. 10%-20% padės geriau išdėstyti mokomąją medžiagą ir labiau sudominti mokinius
		1.1.2. Pamokų, vedamų ne mokyklos kabinetuose, skaičiaus didinimas	Per visus mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Šiaulių m. viešosios įstaigos	10% padidės pamokų pravestų policijoje, gaisrinėje, miesto muziejuose skaičius. Mokiniai pagilins dalykų žinias, stiprins praktinius įgūdžius.
		1.1.3. Pamokos planavimas ir organizavimas, formuojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos tikslus ir uždavinius, užduočių diferencijavimas pamokoje, bei vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai, gimnazijos vadovybė		Mokytojai didesnę dėmesį skirs aktyviųjų metodų panaudojimui pamokose, dažniau taikys grįžamojo ryšio priemones, gautą informaciją panaudos mokinių pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti. Dauguma mokytojų koreguos ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius, galimybes ir individualią pažangą. 50% bus tenkinami skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymosi poreikiai, pateikiant jiems pritaikytas užduotis.

		1.1.4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas, rezultatų aptarimas ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.	2018 m. balandžio – gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai		Patikrinimo rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse ir susitarta dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimo. Bus išskirtos bent 3 mokinių ST sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti. Mokykla objektyviai įsivertins savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinks grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.
		1.1.5. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir rezultatų aptarimas.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	VGK, socialinis pedagogas	Mokytojams bus laiku suteikta metodinė pagalba. Produktiviau dirbs mokiniai, 5% mažės probleminių situacijų klasėse. Mokytojai tikslingai tobulins savo kompetencijas..
		1.1.6. Mokinio, turinčio mokymosi ar elgesio problemų, situacijos aptarimas, rekomendacijų teikimas.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	VGK, socialinis pedagogas	Sprendžiant mokinio mokymosi, elgesio, pamokų lankomumo problemas, 100% bus pateikiamos rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams.
		1.1.7. Mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida stiprinant mokinių ugdymo(si) motyvaciją .	Per visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai		Bus vedamos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, stebimos kolegų pamokos, plėtojama patirtinė tiriamoji veikla,

		Atviros pamokos kolegoms (netradicinės, integruotos, vedamos kartu su tėvais, gimnazijos partneriais ir kt.) Atvirų pamokų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas (administracijos, kolegų)				vykdoma gerosios darbo patirties sklaida Kiekvienas mokytojas parodys atvirą (netradicinę, integruotą, vedamą kartu su tėvais, gimnazijos partneriais ir kt.) pamoką kolegoms ir aplankys 2-3 kolegų pamokas. Bus sudaryta galimybė mokytis vieniems iš kitų. Bus aplankyta 90% atvirų pamokų.
		1.1.8. Pedagoginių darbuotojų lyderystės skatinimas	Per visus mokslo metus	Gimnazijos vadovybė		Darbo grupės bus kuriamos atsakingos savanorystės pagrindu, 25% padidės mokytojų aktyvumas .
		1.1.9. Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis.	birželis	Visų dalykų mokytojai		20% mokytojų patobulins asmenines ir dalykines sričių kompetencijas.
	1.2. Stiprinti mokinių kalbinę kompetenciją per visų dalykų pamokas.	1.2.1. Pamokų, naudojant įvairias skaitymo strategijas, vedimas ir aptarimas.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai		Mokytojai ves ne mažiau kaip 30 pamokų, kuriose taikys įvairias skaitymo strategijas, pasidalins patirtimi su kolegomis
		1.2.2 Metodinių grupių pasitarimai „Kaip mes ugdome kalbines mokinių kompetencijas“.	Kovas-balandis	Metodinių grupių pirmininkai		Vyks ne mažiau kaip 2 metodinių grupių pasitarimai apie kalbinių kompetencijų ugdymą.

	1.3. Didinti gabiųjų mokinių ugdymosi galimybes	1.3.1. Aktyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese. (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.).	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Aktyvių mokymo metodų įvairovė- 15% didesnės galimybės gabiems mokiniams atsiskleisti savo gebėjimus.
		1.3.2. Mokinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose .	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai		Mokiniai įsivertins žinias, palygins savo gebėjimus su miesto, respublikos mokyklų rezultatais. Gabūs mokiniai realizuos savo patirtį ir motyvuos kitus mokinius. Miesto olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius padidės iki 5
		1.3.3. Ugdymo proceso diferencijavimas	Per visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	VGK	Parengtos užduotys gabiems ir įvairių poreikių turintiems mokiniams
		1.3.4.. Mokinių projektinės veiklos plėtojimas	Per visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Gimnazijos vadovybė	5% padidės mokyklinių projektų skaičius.Mokiniai aktyviai dalyvaus projektų edukacinėse veiklose. 100 proc. mokinių po projektinių veiklų įsivertins patobulintas .
		1.3.5.Mokinių, padariusių didžiausią asmeninę pažangą, skatinimas.	Gegužės-birželio mėn.	Gimnazijos vadovybė		Mokiniai už labai puikius mokymosi rezultatus ir padarytą asmeninę pažangą buvo paskatinti padėkomis
2.Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų,	2.1.Skatinti mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumą,	2.1.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtra neformaliojoje veikloje	Per visus mokslo metus	Gimnazijos vadovybė, mokyklos	Neformaliojo švietimo mokytojai, visų	Bus atliktas neformaliojo švietimo būrelių paklausos tyrimas ir pasiūlytos naujos, paklausios programos .

mokinių, tėvų) kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir plėtra.	saviraišką bei puoselėti ir plėtoti tradicijas			taryba	dalykų mokytojai	25% daugiau mokinių įsitrauks į ugdomąją veiklą, didės jų užimtumas pozityvia neformalaus švietimo veikla.
		2.1.2.Naujų gimnazijos tradicijų kūrimas ir senųjų puoselėjimas per gimnazijoje organizuojamus renginius ir projektus.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai, gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos vadovybė	Mokinių taryba	10% bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, surastos naujos raiškos formos, stiprės bendruomeniškumo jausmas, ugdysis socialinės kompetencijos.
		2.1.3. Tikslingas mokinių tarybos veiklos planavimas, įtraukiant mokinius į darbo grupių veiklą, sprendžiant gimnazijos bendruomenės problemas. Mokinių savivaldos iniciatyvų įgyvendinimas	Per visus mokslo metus	Mokinių taryba, soc. pedagogas	Gimnazijos taryba	Mokiniai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimą. Mokinių taryba inicijuos ir įgyvendins 3-5 pilietines akcijas ir renginius.
		2.1.4. Moksleivių tėvų ir mokyklos bendruomenės ryšių gerinimas. Tėvų-lyderių grupės sukūrimas siekiant plėtoti tėvų savivaldą	Per visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos vadovybė	Klasių vadovai	Iniciatyvių tėvų grupė dalyvaus įvairiose mokyklos veiklose ir burs aplink save platesnį tėvų ratą 20% pagerėjęs ryšys tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, sudarys sąlygas mokymosi motyvacijai ir ugdymo kokybei
		2.1.5. Pokalbių „Mokinys-mokytojas- tėvai (globėjai)-administracija (pagal susitarimą)“ organizavimas.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai	Visų dalykų mokytojai,	100% tėvų gaus informaciją apie savo vaikus individualių pokalbių metu, daugiau tėvų galės dalyvauti susitikime.
3.Gimnazijos materialinės ir techninės bazės	3.1.Motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas	3.1.1.Pamokų ir užsiėmimų vedimas socialinių partnerių mokymosi aplinkose.	Per visus mokslo metus	Gimnazijos vadovybė	Visų dalykų mokytojai	Didesnės galimybės organizuoti ugdymo procesą

stiprinimas ir efektyvus panaudojimas.		3.1.1. Atnaujintas dailės kabinetas	Per visus mokslo metus	Gimnazijos direktorius, ūkio dalies vedėjas		Sudarytos galimybės mokytis patrauklioje aplinkoje Gerės mokymosi motyvacija
		3.1.3. Fizikos ir chemijos laboratorijų atnaujinimas	Per visus mokslo metus	Gimnazijos direktorius, ūkio dalies vedėjas		Sudarytos galimybės mokytis patrauklioje aplinkoje Gerės mokymosi motyvacija
	3.2.Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas	3.2.1. Atnaujintas gimnazijos 1 aukšto estetiškas vaizdas	Per visus mokslo metus	Gimnazijos direktorius, ūkio dalies vedėjas		Ugdymo aplinka taps estetiška, funkcionali

V. LAUKIAMĖS REZULTATAI (SĖKMĖS INDIKATORIAI)

1. Visi mokiniai įgis pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
2. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje ne mažesnis nei 12 mokinių.
3. Netrūks MK lėšų darbo užmokesčiui.
4. 98 proc. baigusių pagrindinio ugdymo programą mokysis vidurinio ugdymo programoje.
5. Mokytojų kabinetai 100 proc. atitiks Mokyklų aprūpinimo standartus.
6. Miesto olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius padidės iki 5.
7. 100 proc. bus panaudotos neformaliajam švietimui skiriamos valandos.
8. Atnaujintos mokymosi erdvės.

VI. ĮGYVENDINTO VEIKLOS PLANO ĮVERTINIMAS.

1. Veiklos planas bus vertinamas 2018 metų gruodžio mėnesį, išanalizavus tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiekti laukiami rezultatai.

2. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo tarpinę ataskaitą iki 2018 m. birželio 1 d. ir galutinę ataskaitą iki 2018 m. lapkričio 2 d. atliks 2018-2020 metų strateginio veiklos plano ir gimnazijos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos grupė:

Pirmininkė - Irina Kušleikienė, fizikos ir IT mokytoja;

Nariai: - Jelena Gavrilova, gimtosios kalbos (rusų) mokytoja;

- Diana Mallard, matematikos mokytoja;

- Audra Dauskurdienė, lietuvių kalbos mokytoja;

- Marija Volodkė, pradinio klasių mokytoja;

- Stanislav Chačaturov, gimnazijos tarybos atstovas, bendruomenės deleguotas asmuo.