

# ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA, KODAS 290531180

PATVIRTINTA

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos  
direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d.  
įsakymu Nr. V- 229 (1.4)

## 2018-2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (49)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos 2018-2020 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos funkcionavimą, sudaryti prielaidas teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant optimalios asmenybės brandos.

Gimnazijoje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių tikslų ir pažangos siekių, būdų bei priemonių jiems įgyvendinti. Tikslai orientuoti į aukštų lūkesčių ir pažangos kultūrą.

Santykiai paremti bendradarbiavimu ir atsakomybe: mokinių už mokymąsi, mokytojų už mokymą. Bendromis mokinio, mokytojo ir tėvų pastangomis siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. ugdymo proceso organizavimas, aprūpinimas, aplinka. Laikas, praleistas gimnazijoje, turi padėti įprasminti žinias, pasirengti kryptingai ir atsakingai rinktis tolimesnį savo karjeros kelią.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazija, įgyvendindama šalies ir miesto švietimo politiką, orientuojasi į savo bendruomenės narių poreikių tenkinimą, įgyvendina Savivaldybės tarybos patvirtintą prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“.

**Strateginis tikslas** - užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazija pradėjo veiklą 1945 m. rugsėjo 1 d. Tai sena, rusų, vėliau tautinių mažumų, mokykla susikūrusi savo įvaizdį ir išsaugojusi ilgametes tradicijas.

**Gimnazijos misija** – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukščiausią jam įmanomą pasiekti išsilavinimą, padėti įgyti gebėjimų ir kompetencijų, puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas ir kurti saugią bei patrauklią ugdymosi aplinką.

2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 156 mokiniai, iš jų – 11% specialiųjų poreikių mokinių, 26 % - gauna nemokamą maitinimą.

Gimnazijoje puoselėjamas tautiškumas, ugdomos žmogiškosios vertybės, jaunimo patriotiškumas, pilietiškumas, domėjimasis Lietuvos ir savo gimtojo krašto kalba, kultūra, tradicijomis, atvirumas naujovėms ir kaitai.

Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, tarptautiniuose renginiuose. Dažnai tampa nugalėtojais, laureatais, diplomantais ar prizinkiniais.

Kiekvienais metais gimnazija aktyviai įsijungia į projektinę veiklą, iš kurios gaunamos papildomos lėšos. Antrus metus iš eilės vykdoma vaikų vasaros dieninė stovykla „Saulutė“, kuri

taip pat pritraukia papildomų lėšų ir sprendžia vaikų užimtumo problemą mokinių vasaros atostogų metu.

**Situacijos analizės etapai.** Analizuodami *išorinius veiksnius*, galėtume išskirti šiuos:

**Politiniai-teisiniai veiksniai.** Šalies švietimo politika remiasi Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotos siekiniais. Lietuvos švietimo sistemos pokyčiai, didinantys jos efektyvumą, prieinamumą, sąlygų sukūrimą tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, užtikrinantys europinius standartus ir šiuolaikines Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią kokybę, lemia ir gimnazijos veiklą. Mokykla savo veiklą grindžia ir Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, bei Šiaulių miesto savivaldybės priimtais sprendimais dėl miesto švietimo strategijos.

**Ekonominiai veiksniai.** Įvedus mokinio krepšelį, pagerėjo bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas, tačiau, nors ir didėja mokinių skaičius, tautinių mažumų mokyklai mokinio krepšelio skaičiavimo metodika nepalanki. Nuo 2014 m. sausio 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 790 redakcija) patvirtinta nauja mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, kurioje numatytas tautinių mažumų tipo mokykloms mažesnis mokinių skaičius klasėje, t.y. I-II(10) kl. 15 mokinių, III(11)-IV(12) 10 mokinių. Taip pat yra padidinti sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai. Tikslingai sudarytas 2016-2017 ir 2017-2019 mokslo metų ugdymo planas padeda sumažinti trūkstančių lėšų poreikį ir neprastina mokinių ugdymo kokybę.

2015 m. mokyklai buvo išduotas higienos pasas, tačiau vis dar reikalingas kapitalinis remontas, nes valgyklos virtuvė neatitinka būtinų maisto gamybai keliamų reikalavimų. Mokyklos pastatas, kuriame šiuo metu yra gimnazija, statytas 1969 m., nebūta jokio kapitalinio remonto, tik 2014 m. buvo pakeisti langai. Mokykla pagal galimybes yra tvarkoma, remontuojama. 2016 m. buvo pakeista dalis vamzdyno, sutvarkyti berniukų ir mergaičių tualetai, visose patalpose pakeistas apšvietimas. 2017 m. pakeistos visų kabinetų durys, sutvarkytas 1 aukšto koridorius, suremontuotas cokolins aukštas.

2017 m. gimnazija yra pateikusi investicinius planus dėl valgyklos remonto, grindų dangos pakeitimo, stadiono įrengimo.

**Socialiniai veiksniai.** Nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste tiesiogiai veikia ir mokinių skaičių. Šiuo metu mokykloje mokosi 156 mokiniai. Iš jų 41 mokinys (26%) gauna nemokamą maitinimą. Specialioji pagalba teikiama 17 (11%) mokinių, 42 (27%) mokiniai lanko logopedo užsiėmimus. Gimnazija turi logopedą, specialųjį pedagogą ir socialinį pedagogą.

Siekdama pritraukti daugiau mokinių, gimnazija aktyviai dalyvauja Šiaulių Rusų kultūros centro veikloje, bendrai organizuoja neformaliojo švietimo veiklas. Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr.V-1569 „Dėl vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo tobulinimo“ pritartoms vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo gairėmis nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje suformuotos priešmokyklinio ugdymo grupė ir keturios pradinės klasės, kuriose mokoma pagal III modelį. Šio modelio įdiegimas pateisino miesto rusakalbių gyventojų lūkesčius. Visos vietos 1-4 klasėse užpildytos. 5-6, 8-9(III) klasių mokinių tėvai taip pat pareiškė norą, kad jų vaikai būtų mokomi pagal III modelį. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. šios klasės taip pat mokomos pagal III modelį. Modelio įgyvendinimas sudaro prielaidas įvairių tautų mokiniams ir išsaugoti tautinį identitetą, ir išugdyti juos kaip sąmoningus Lietuvos visuomenės piliečius.

Gimnazija, įgyvendindama Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir karjeros ugdymo modelius, aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: kitomis Šiaulių ar Lietuvos mokyklomis, švietimo, edukacinėmis ar kultūros įstaigomis, verslo įmonėmis ir kt.

**Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.** Įvairiose srityse sparčiai diegiamos naujosios technologijos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas sudaro prielaidas pereiti prie kokybiškai naujos vadybos. Aktyvių metodų taikymas, efektyvios ir greitos komunikacijos poreikis reikalauja vis plačiau naudoti moderniąsias technologijas. Taip sustiprėja mokinių motyvacija, kūrybiškumas, iniciatyvumas, efektyvus bendruomenės narių informavimas. Organizuodama savo veiklą gimnazija naudojami įvairiomis IKT priemonėmis: Google kalendoriumi, TAMO elektroniniu dienynu, „Microsoft OneDrive“ saugykla. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, gimnazijos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. Plintančios informacinės technologijos keičia mokymosi sampratą, sudaro sąlygas plėtoti neformalųjį švietimą. 5-12 klasių 5 mokiniams tenka vienas kompiuteris. 2014 m. kompiuterių klasėje buvo atnaujinti visi kompiuteriai, įdiegta NComputing sistema. 2017 m. dar padidintas kompiuterizuotų darbo vietų skaičius. Visuose dalykiniuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Iki 2017 m. galo pakeisti visi seni kompiuteriai naujais ir visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai. Gimnazijoje turimos naujosios technologijos leidžia įdomiau organizuoti ugdymo procesą, individualizuoti ir diferencijuoti mokymą specialiųjų poreikių mokiniams. Gimnazijoje moderniomis mokymo priemonėmis ir įranga aprūpinti muzikos ir gamtos mokslų kabinetai, įsigyti nauji baldai ir įranga chemijos kabinetui, baigiami pakeisti visi seni nusidėvėję mokykliniai baldai.

Analizuodami **vidaus išteklius** galėtume išskirti šiuos veiksnius:

**Organizacinė struktūra.** Gimnazijoje mokosi 156 mokiniai 12-oje klasių, iš jų: 78 mokiniai – PUG, 1 - 4 kl., 36 mokiniai – 5 - 8 kl., 26 mokiniai - 9/I-10/II, 17 mokinių - 11/III – 12/IV klasėse. Visi mokiniai mokosi viena pamaina. 2017 m. II pusmetį gimnazijoje veikė 15 būrelių, juos lankė 83 mokiniai.

Gimnazija dirba pagal III lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, III – socialinis pedagogas (karjeros konsultantas), neformaliojo švietimo koordinatorius. Demokratinė mokykla neatsiejama nuo savivaldos. Gimnazijoje veikia įvairios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba – telkia mokyklos bendruomenę tikslams numatyti ir iškeltiems uždaviniams vykdyti, mokytojų taryba – sprendžia pedagogų profesinius bei bendrus ugdymo klausimus, mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija - aktyviai dalyvauja neformalaus švietimo veikloje, atstovauja mokinių interesus, metodinė taryba - koordinuoja metodinę veiklą mokykloje, klasių auklėtojų taryba – koordinuoja klasių auklėtojų veiklą.

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių taryba. Darbo santykių reguliavimui veikia Profesinė sąjunga ir Darbo taryba.

**Žmogiškieji ištekliai.** Gimnazijoje patvirtinti 56,44 etatai, iš jų – 41,44 finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų ir 15 - iš savivaldybės biudžeto lėšų. Gimnazijoje dirba 37 mokytojai – visi specialistai, įgiję aukštąjį išsilavinimą: 16 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (1,5 etato). Visos gimnazijai skirtos lėšos buvo įsisavintos.

**Planavimo sistema.** Šiaulių „Santarvės“ gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, gimnazijos ugdymo planą, mokytojų ilgalaikius teminius planus, programas ir projektus.

**Finansiniai ištekliai.** Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2017 m. gimnazijos veiklai finansuoti skirta 456,7 tūkst. Eur, 0,7 tūkst. Eur projekto lėšų, 2 proc. 2,4 tūkst. Eur. 2018 m. planuojama gauti 483,9 tūkst. Eur, iš jų: iš valstybės biudžeto (MK) planuojama gauti 288,1 tūkst. Eur., savivaldybės 190,1 tūkst. Eur, specialiosios programos – 5,7 tūkst. Eur.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Mokymo(si) procese naudojami 25 stacionarūs, 19 nešiojamų kompiuterių, „Smart board“ lenta, 19 vaizdo projektorių, skaitmeninis fotoaparatas, 7 EV3 Mindstorm robotai, dokumentų nuskaitymo kamera. Gimnazijoje įdiegta informacinė sistema, vietinis ir interneto ryšys, visur įdiegtas belaidis internetas. Informacija platinama elektroniniu paštu ir mokyklos interneto svetainėje. Sukurta mokinių ir mokytojų duomenų bazė. Įdiegtas elektroninis dienynas „TAMO“. Mokykloje atnaujintas modernus elektroninis skambutis, kuris atlieka ir vidaus radio funkciją. Dėl mokinių saugumo, mokyklos teritorija ir vidaus patalpos stebimos vaizdo kameromis.

**Vidaus darbo kontrolė.** Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, optimaliausių sprendimų paieškai, racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti. Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokytojų darbo grupė. Veiklos įsivertinimui naudojama IQES įsivertinimo programa, rezultatai analizuojami ir jais remiantis planuojama tolimesnė veikla.

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

2018-2020 metų strateginio plano aktualumą pagrindžia gimnazijos bendruomenės atlikta SSSG analizė.

#### SSSG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiltas mikroklimatas gimnazijoje.</li> <li>• Stipri bendruomenė.</li> <li>• Mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienintelė gimnazija Šiaurės Lietuvoje, vykdanči ugdymą gimtąja rusų kalba.</li> <li>• Patyrę, kvalifikuoti mokytojai.</li> <li>• Įvairiapusė projektinė veikla.</li> <li>• Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>• Didelės pasirinkimo galimybės mokinių saviraiškai (popamokinė veikla, neformalusis švietimas).</li> <li>• Efektyvi ugdymo karjerai veikla</li> </ul> </li> <li>• Mokinių skaičiaus didėjimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne visi mokytojai yra pasirengę dirbti su moderniomis technologijomis.</li> <li>• Nepakankamai taikomi bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai.</li> <li>• Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokytis kompetencija.</li> <li>• Didelis praleistų pamokų be priežasties skaičius.</li> <li>• Mažas tėvų aktyvumas.</li> <li>• Trūksta poilsio erdvių, užimtumo pertraukų tarp pamokų metu</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekti gimnazijos pastato pilnos renovacijos.</li> <li>• Siekti visų bendruomenės narių susitarimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografinė situacija.</li> <li>• Socialinės problemos (šeimų, nedarbo ir kt.).</li> </ul>

<p>dėl vertybių ir tikslų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toliau diegti III tautinių mažumų vaikų mokymo modelį.</li> <li>• Kelti mokytojų kvalifikaciją emocinio intelekto ugdymo srityje ir modernių technologijų taikymo ugdymo procese srityse.</li> <li>• Dalyvauti ES finansuojamų projektų veikloje taip pritraukiant į gimnaziją papildomų lėšų.</li> <li>• Plėtoti komandinį darbą, pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą.</li> <li>• Palaikyti ryšius su užsienio mokyklomis, išnaudoti tarpdalykinių ir tarptautinių projektų teikiamas veiklos galimybes.</li> <li>• Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos gyvenime.</li> <li>• Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokyti.</li> <li>• Vyresnio amžiaus mokytojų nuostatos dėl naujų mokymo technologijų taikymo ir kvalifikacijos tobulinimo.</li> <li>• Lygių galimybių problema, ypatingai stinga dėmesio gabiesiems.</li> <li>• Medicinos darbuotojo nebuvimas ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas.</li> </ul>
---	---

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos (toliau gimnazijos) veiklos planas 2018-2020 metams yra gimnazijos strategijos 2017-2019 metams tęsinys.

Rengiant gimnazijos veiklos planą 2018-2020 metams darbo grupė vadovavosi dokumentais:

- Lietuvos Respublikos konstitucija;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu;
- Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos nuostatais;
- Mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Šiaulių "Santarvės" gimnazijos 2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslas - kurti veiklią, solidarią, besimokančią visuomenę, kuriančią veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą.

## **II SKYRIUS**

### **TIKSLAS. KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS (kodas 01)**

Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekia išugdyti aktyvias, atsakingas ir kūrybingas asmenybes. Ugdydami kūrybingumą ir iniciatyvumą sudarysime sąlygas atsiskleisti mokinio geriausioms savybėms. Viena svarbiausių kūrybiškumo ugdymo mokykloje sąlygų – pačių mokytojų kūrybiškumas. Tik kūrybiškai dirbantis mokytojas išugdys kūrybišką mokinį. Mokytojai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Kūrybiškumo ugdymui ne tiek svarbios pačios žinios, kiek gebėjimas jomis naudotis, todėl bus siekiama lanksčiai formuoti ir organizuoti ugdymo turinį, pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, dar labiau jį individualizuoti, plėtoti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, mokėjimą mokyti visą gyvenimą. Gimnazijoje stengiamasi sukurti įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis, ugdyti kiekvieno mokinio norą tobulėti bei sudaryti tam sąlygas, ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokant formalioju ar neformalioju būdu.

Atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, bus stengiamasi pašalinti ribojimus švietimo turinio įvairovei, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms ir pagalbai, didesnis dėmesys bus skiriamas besimokančiojo savikontrolei ir įsivertinimui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ieji metai (faktas)	2018-ieji metai	2019-ieji metai	2020-ieji metai
Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – planų skaičius).	1	1	1	1
Mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.).	95	98	100	100
Mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100	100	100
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	99	100	100	100
Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.).	100	100	100	100
Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.).	70	75	80	85
Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla "Saulutė" (progr.skaičius)	1	1	1	1
Pedagoginių darbuotų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.).	100	100	100	100
Ne pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.).	25	30	35	50
Mokytojai, pasirengę vadovauti Brandos darbui (mato vienetas – mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją šioje srityje dalis (proc.).	10	50	60	70

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Uždavinys: Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija.

Gimnazija, siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, daugiau dėmesio skirs ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, sieks atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsajų, į organizuojamus renginius stengsis įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Gimnazijos pedagogai daug dėmesio skirs patyriminiam ugdymui: dar daugiau pamokų bus organizuojama kitose erdvėse, rengiami ugdymo projektai, integruotos pamokos, tobulinami mokinių planavimo įgūdžiai, bendradarbiavimo, komandinio darbo kompetencijos. Bus organizuojami renginiai, papildantys pamokoje įgytas žinias, tobulinantys mokinių dalykines kompetencijas, skatinantys mokinių aktyvumą, pilietiškumą, toleranciją (Tolerancijos diena, Pi diena, dalykinės popietės, savaitės ir kt.). Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir karjerą. Ugdymo karjerai koordinatorius sistemingai planuos ir organizuos ugdymo karjerai veiklas.

Gimnazijoje pradėta plėtoti STEAM programa - tai tikslųjų, gamtos, technologijų, inžinerijos mokslų ir menų sintezė. Siekiant didinti šių dalykų patrauklumą, vis plačiau numatoma taikyti aktyvaus mokymosi metodus, ypač probleminį, tyrinėjimais grindžiamą mokymą(si). Bus kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka, skatinamos inovatyvios STEAM iniciatyvos, mokykloms bendradarbiaujant su akademineis, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo

švietimo institucijomis. Taip pat reikia plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas ir kvalifikacijos tobulinimą.

Gimnazijoje stiprinamas informacinių technologijų mokymas, kad mokiniai gebėtų prisitaikyti prie ateities reikalavimų, išmoktų būti atsakingais informacinių technologijų vartotojais, nes skaitmeninis raštingumas - vienas iš esminių XXI amžiaus žmogaus gebėjimų. Ugdymo plane bus numatoma galimybė mokiniams turėti neformaliojo švietimo užsiėmimus, kuriuose jie galės šiuos gebėjimus plėtoti.

Gimnazijoje sistemingai bus teikiama pagalba įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams. Už kompleksinės švietimo pagalbos mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikimo organizavimą atsakingi švietimo pagalbos specialistai – socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, Vaiko gerovės komisija. Specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bus teikiamos konsultacijos, skiriama specialioji pedagoginė pagalba, vykdomos specialiosios pratybos. Įvairių gebėjimų mokiniams organizuojamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką.

Naujos įvairių poreikių mokinių ugdymo formos pasitelkiant į pagalbą IT ir plėtojant projektinę veiklą ne tik didins ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, bet ir padės pasiekti aukštesnių gimnazistų mokymo(si) pasiekimų.

Neformalusis švietimas ugdo sąmoningą asmenybę, gebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, aktyvią visuomenės narę, turinčią būtinų kompetencijų mokymuisi visą gyvenimą. Beveik trečdalis gimnazijos PUG,1-IV(12) klasių mokinių priklauso šokių kolektyvui „Peremenka“, kuris atstovauja gimnaziją miesto renginiuose. Siekiant kolektyvo universalumo, buvo nuspręsta į programą įtraukti lietuvių tautinius šokius, tačiau tam reikia tautinių kostiumų, o gimnazija jų neturi, todėl bus siekiama įsigyti kasmet bent po kelis lietuvių tautinius kostiumus.

Stengiantis spręsti mokinių užimtumo vasaros atostogų metu problemą, bus parengta ir įgyvendinta dieninė vaikų stovykla „Saulutė“.

#### **01.01. Uždavinio priemonės:**

01.01.01. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus gimnazijos ugdymo planas;

01.01.02. Įgyvendinamas III dvikalbio ugdymo modelis;

01.01.03. Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos.

01.01.04. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos;

#### **01.02. Uždavinys: Mokymosi visą gyvenimą galimybės plėtojimas.**

Sieksime, kad mokytojų motyvacija, kūrybiškumas bei noras tobulėti, gebėjimas perimti gerąją praktiką būtų neatsiejama nuo jų kasdieninės veiklos. Bus plėtojamose STEAM ugdymui, vadovavimui brandos darbui, atnaujinamų programų įgyvendinimui aktualios mokytojų kompetencijos.

Gimnazijoje bus stengiamasi atrasti paskatas ir sudaryti sąlygas kelti mokytojų profesionalumo lygį.

Siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus prioritetus, gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, bus organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, bus organizuojami kursai nepedagoginiam personalui. Bus siekiama tokio pedagoginės

bendruomenės lygio, kai daugumą sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai.

Siekdami profesinio tobulėjimo, orientuodamiesi į mokinį, jo vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų formavimą, gimnazijos mokytojai įvairins mokymo metodus, būdami mokinio konsultantais, partneriais, mokymosi organizatoriais, mokymosi galimybių kūrėjais, tarpininkais tarp mokinio ir įvairių šiuolaikinių informacijos šaltinių.

Mokiniai turės galimybę savo kompetencijas tobulinti mokinių konferencijose, vasaros vaikų poilsio stovykloje, įvairiuose projektuose.

#### **01.02. Uždavinio priemonės:**

01.02.01. tobulinama mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija;

01.02.02. tobulinama pedagoginių darbuotojų metodinė veikla.

### **IV SKYRIUS**

#### **TIKSLAS. GIMNAZIJOS ĮVAIZDŽIO STIPRINIMAS IR VIEŠŲJŲ RYŠIŲ KŪRIMAS (kodas 02)**

Gimnazija - dalis Šiaulių miesto rusų bendruomenės. Joje teikiamas ne tik kokybiškas ugdymas, ugdoma kultūringa, savarankiška, gebanti gyventi šiuolaikinėje visuomenėje asmenybė, bet ir palaikomi glaudūs ryšiai su mokinių tėvais, Rusų kultūros centru, Lietuvos tautinių mažumų mokyklomis. Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo atmosfera, pagrįsta draugiškumu ir tarpusavio parama. Formuojant teigiamą gimnazijos įvaizdį, svarbi visuomenei pateikiama viešoji informacija apie gimnazijos veiklą bei pasiekimus, todėl bus siekiama viešinti informaciją apie gimnazijos veiklą internete, spaudoje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant viešuose Šiaulių miesto renginiuose.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai	2020-ieji metai
Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius).	2	3	3	3
Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius).	3	3	3	3
Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius)	1	1	1	1
Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius	3	1	1	1

### **V SKYRIUS**

#### **02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

##### **02.01. Uždavinys: Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.**

Gimnazijos kultūros kūrime daugiausia dalyvauja tik dirbantys mokytojai. Trūksta tėvų iniciatyvų, mokinių pareigos bei atsakomybės jausmo. Gimnazijoje vyksta nemažai tradicinių renginių, tačiau juose tėvai dažniausiai būna stebėtojai. Bus siekiama organizuoti daugiau bendrų



renginių su tėvais, o tai stiprins visų atsakomybės jausmą, didės pasitikėjimas bendruomenės nariais, gerės bendravimo kultūra. Gimnazijos bendruomenė ugdytis pagarbą gimnazijos tradicijoms. Bus kuriamas teigiamas gimnazijos įvaizdis. Gimnazijoje baigiamas rengti mokyklos muziejus, kuriame organizuojamų renginių metu gimnazijos bendruomenė ir svečiai galės išsamiai susipažinti su gimnazijos istorija: veikla, tradicijomis, mokyklą baigusiųjų mokinių pasiekimais. Mokinių tėvai dažniausiai dalyvauja organizuojant tik klasės renginius, o dalyvaudami gimnazijos gyvenime, labiau susipažins su veiklomis, gimnazijos pokyčiais bei perspektyvomis, sukurs išliekamąją vertę turinčią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo sistemą, bus organizuojami įvairūs edukaciniai renginiai (teminiai mokymai, paskaitos, konferencijos, šventės).

### **02.01. Uždavinio priemonės:**

02.01.01. organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais;

02.01.02. organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru.

### **02.02. Uždavinys: Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir užsienio švietimo institucijomis.**

Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio švietimo institucijomis - viena iš gimnazijos strateginės veiklos programos kryptių. Bendradarbiaujant bus įgyvendinti įvairios trukmės projektai, ugdantys mokinių socialines/dalykines kompetencijas, skatinantys mokytojų bendradarbiavimą, norą mokytis ir mokyti iš kitų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks naujų galimybių ugdant mokinius. Respublikiniai ir tarptautiniai projektai padės kelti mokytojų kvalifikaciją. Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose mokiniai turės galimybę įgyti tarptautinės mokymosi patirties, išmoks užsienio kalbų, ugdytis pilietiškumo ir tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius. Mokytojams ši veikla suteiks tarptautinės patirties, organizuojant ir įgyvendinant mobilumo veiklas kartu su mokytojais iš kitų šalių. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis sudarys sąlygas stiprinti gimnazijos įvaizdį ir kurti viešuosius ryšius.

### **02.02. Uždavinio priemonės:**

02.02.01. tarptautinio projekto paraiškų pateikimas;

02.02.02. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas ir bendrų projektų įgyvendinimas.

## **VI SKYRIUS**

### **TIKSLAS. GIMNAZIJOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 03)**

Vadovaujantis paskutiniųjų metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis matomas poreikis stiprinti gimnazijos materialinę ir techninę bazę, gerinti higienines įstaigos sąlygas, kurti saugią aplinką. Saugi aplinka ir moderni mokymo bazė laiduoja kokybišką ugdymo procesą. Šiam tikslui įgyvendinti vykdomas mokymosi aplinkų turtinimas ir estetinimas.

Gimnazijos materialinė bazė iš dalies atitinka šalies mokykloms keliamus reikalavimus: pakeisti langai, durys, įrengtos šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos, skirtos pedagogams pasirošti pamokoms ir savišvietai, sukauptos technologijų, gamtos ir menų mokymo priemonės bei įranga.

Nemažai lėšų pareikalaus ir atnaujintos lietuvių kalbos ir literatūros programos diegimas.

IKT plačiau integruojamos į ugdymo turinio kūrimą ir pamokos organizavimą, veiksmingiau naudojamos valdant ugdymo procesus gimnazijoje ir informuojant bendruomenę.

Bus stengiamasi kurti dar patrauklesnę ugdymuisi ir tobulėjimui gimnazijos bazę ir infrastruktūrą bei efektyviai panaudoti ją siekiant ugdymo kokybės.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai	2020-ieji metai
Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos (vnt.)	-	1	1	-
Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.)	50	60	80	100
Atnaujintas elektros apšvietimas, vandentiekis ir kanalizacijos vamzdynas (proc.)	60	80	100	-
Modernizuota ugdymo aplinka - mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vietų įrengimas (vnt.)	2	2	2	2
Atnaujinta kompiuterinė technika (dalis proc.)	80	90	100	100
Rekonstruota sporto salė (dalis proc.)			100	
Įrengtas modernus gimnazijos sporto aikštynas (dalis proc.)				100

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.01. Uždavins: Kokybiško švietimo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Taupiai ir racionaliai naudojamos savivaldybės ir paramos lėšos leidžia užtikrinti gimnazijos higienines sąlygas. Gimnazijoje bus sudaromos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos, nekeliančios pavojaus mokinių sveikatai. Patalpos, numatytos mokinių ugdymui ir maitinimo procesui organizuoti, atitiks higienos normas ir sveikatos saugos reikalavimus, mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose stalai ir kėdės atitiks mokinių ūgį, kad sėdinčių mokinių laikysena būtų taisyklinga. Stacionarios kompiuterizuotos vietos įrengtos pagal higienos reikalavimus. Tualetu su prausykla patalpose netrūks asmens higienos priemonių: tualetinio popieriaus, muilo, servetėlių ar rankų džiovintuvo. Renovuotas gimnazijos pastatas, sutvarkyta sporto salė ir aikštynas visiškai atitiks šalies mokykloms keliamus higieninius reikalavimus.

#### Uždavinio priemonės:

03.01.01. gimnazijos patalpų einamasis remontas;

03.01.02. gimnazijos pastato renovacija.

#### 03.02. Uždavins: Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.

Gimnazija nuo 2018 m. pradės stiprinti informacinių technologijų mokymą, įgyvendins gamtos mokslų technologijų, inžinerijos ir matematikos ugdymo stiprinimo programą (STEAM), tad reikės papildomų priemonių ir įrangos šių dalykų kabinetams ir laboratorijoms. Tam uždaviniui pasiekti numatoma turtinti gamtos mokslų laboratorijas reikalingais prietaisais, medžiagomis, kad mokiniai galėtų vykdyti laboratorinius darbus, eksperimentus, projektus, ruošti olimpiadoms, konkursams.

Įgyvendinat naujas ugdymo programas tikslingai bus naujinami vadovėlių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės, padėsiančios užtikrinti kokybišką šių programų vykdymą. Didelis dėmesys bus skiriamas naujos programinės įrangos ir mokomųjų programų įsigijimui ir naudojimui

efektyvumui užtikrinti. Mokymosi aplinka pritaikoma mokinių savarankiškam ir individualizuotam mokymui.

**Uždavinio priemonės:**

03.02.01. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių savarankiškam ar individualizuotam mokymuisi įrengimas;

03.02.02. kompiuterinės įrangos atnaujinimas;

03.02.03. gamtos laboratorijų turinimas.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkas  
administracijos

.....  
Ruslan Mirnyj

SUDERINTA

L.e. Šiaulių miesto savivaldybės  
Švietimo, kultūros ir sporto  
departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

.....  
Rimas Marcinkus