

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA, KODAS 290531180

PATVIRTINTA

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V- 193 (1.4)

2017-2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (49)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliami švietimo ir mokymo tikslai: veikli, solidari, besimokanti visuomenė, orientuota į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą, kurianti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą. 2013-2022 metų valstybinės švietimo strategijoje keliami tikslai: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti partnerystę, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Šiaulių „Santarvės“ gimnazija, įgyvendindama šalies ir miesto švietimo politiką, orientuojasi į savo bendruomenės narių poreikių tenkinimą, įgyvendina Savivaldybės tarybos patvirtintą prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“. Gimnazijos misija – teikti kokybišką ugdymą, ugdyti kūrybiškumą, sudaryti modernias ir saugias sąlygas ugdymo(si) procesui organizuoti, būti nuolat besimokanti ir atvira kaitai organizacija.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazija pradėjo veiklą 1945 m. rugsėjo 1 d. Tai sena, rusų, vėliau tautinių mažumų, mokykla susikūrusi savo įvaizdį ir išsaugojusi ilgametės tradicijas.

2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 148 mokiniai, iš jų – 11% specialiųjų poreikių mokinių, 23 % - gauna nemokamą maitinimą.

Gimnazijoje puoselėjamas tautiškumas, ugdomos žmogiškosios vertybės, jaunimo patriotiškumas, pilietiškumas, domėjimasis Lietuvos ir savo gimtojo krašto kalba, kultūra, tradicijomis, atvirumas naujovėms ir kaitai.

Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, tarptautiniuose renginiuose. Dažnai tampa nugalėtojais, laureatais, diplomantais ar prizininkais.

Kiekvienais metais gimnazija aktyviai įsijungia į projektinę veiklą, iš kurios gaunamos papildomos lėšos.

Situacijos analizės etapai. Analizuodami *išorinius veiksnius*, galėtume išskirti šiuos:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Šalies švietimo politika remiasi Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais. Lietuvos švietimo sistemos pokyčiai, didinantys jos efektyvumą, prieinamumą, sąlygų sukūrimą tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, užtikrinantys europinius standartus ir šiuolaikines Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią kokybę, lemia ir gimnazijos veiklą. Mokykla savo veiklą grindžia ir Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, bei Šiaulių miesto savivaldybės priimtais sprendimais dėl miesto švietimo strategijos.

Ekonominiai veiksniai. Įvedus mokinio krepšelį, pagerėjo bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas, tačiau, nors ir didėja mokinių skaičius, tautinių mažumų mokyklai mokinio krepšelio skaičiavimo metodika nepalanki. Nuo 2014 m. sausio 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 790 redakcija) patvirtinta nauja mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, kurioje numatytas mūsų tautinių mažumų tipo mokykloms mažesnis mokinių skaičius klasėje, t.y. 1-10 kl. 15 mokinių, 11-12- 10 mokinių. Taip pat yra padidinti sutartinių mokinių

apskaičiavimo koeficientai. Tikslingai sudarytas 2015-2017 mokslo metų ugdymo planas padeda sumažinti trūkstamų lėšų poreikį ir neprastina mokinių ugdymo kokybės.

2015 m. mokykla buvo išduotas higienos pasas, tačiau vis dar reikalingas kapitalinis remontas, nes valgyklos virtuvė neatitinka būtinų maisto gamybai keliamų reikalavimų. Mokyklos pastatas, kuriame šiuo metu yra gimnazija, statytas 1969 m., nebūta jokio kapitalinio remonto, tik 2014 m. buvo pakeisti langai. Mokykla pagal galimybes yra tvarkoma, remontuojama. 2016 m. savo jėgomis pakeitėme vamzdyną, sutvarkėme berniukų ir mergaičių tualetus, visose patalpose pakeitėme apšvietimą.

2016 m. gimnazija yra pateikusi investicinius planus dėl valgyklos remonto, grindų dangos pakeitimo, stadiono įrengimo. 2017 m. planuojame pakeisti visų kabinetų duris.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste tiesiogiai veikia ir mokinių skaičių. Šiuo metu mokykloje mokosi 146 mokiniai. Iš jų 34 mokiniai (23%) gauna nemokamą maitinimą. Specialioji pagalba teikiama 16 mokinių, 34 mokiniai lanko logopedo užsiėmimus. Gimnazija turi logopedą, specialųjį pedagogą ir socialinį pedagogą.

Siekdama pritraukti daugiau mokinių, gimnazija aktyviai dalyvauja Šiaulių Rusų kultūros centro veikloje, bendrai organizuoja neformaliojo švietimo studijos „Domavionok“, skirtos Šiaulių miesto 3-13 metų vaikams, norintiems išmokti rusų kalbą, veiklą. Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr.V-1569 „Dėl vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo tobulinimo“ pritartoms vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo gairėms nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokykloje suformuotos priešmokyklinio ugdymo grupė ir trys (1-3) pradinės klasės, kuriose mokoma pagal III modelį. Šio modelio įdiegimas pateisino miesto rusakalbių gyventojų lūkesčius. Visos vietos 1-3 klasėse ir PUG užpildytos. 7-8 ir 10 klasių mokinių tėvai taip pat pareiškė norą, kad jų vaikai būtų mokomi pagal III modelį. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. šios klasės taip pat mokomos pagal III modelį. Modelio įgyvendinimas sudaro prielaidas įvairių tautų mokiniams ir išsaugoti tautinį identitetą, ir išugdyti juos kaip sąmoningus Lietuvos visuomenės piliečius.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai. Įvairiose srityse sparčiai diegiamos naujosios technologijos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas sudaro prielaidas pereiti prie kokybiškai naujos vadybos. Aktyvių metodų taikymas, efektyvios ir greitos komunikacijos poreikis reikalauja vis plačiau naudoti moderniąsias technologijas. Taip sustiprėja mokinių motyvacija, kūrybiškumas, iniciatyvumas, efektyvus bendruomenės narių informavimas. Organizuodama savo veiklą gimnazija naudoja įvairiomis IKT priemonėmis: Google kalendoriumi, TAMO elektroniniu dienynu, „Microsoft OneDrive“ saugykla. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, gimnazijos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. Plintančios informacinės technologijos keičia mokymosi sampratą, sudaro sąlygas plėtoti neformalųjį švietimą. 5-12 klasių 5 mokiniams tenka vienas kompiuteris. 2014 m. kompiuterių klasėje buvo atnaujinti visi kompiuteriai, įdiegta NComputing sistema. 2015 m. dar padidintas kompiuterizuotų darbo vietų skaičius. Visuose dalykiniuose kabinetuose yra kompiuteriai mokytojams. Iki 2016 m. galo planuojame pakeisti visus senus kompiuterius naujais ir visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti vaizdo projektorius. Gimnazijoje turimos naujosios technologijos leidžia įdomiau organizuoti ugdymo procesą, individualizuoti ir diferencijuoti mokymą specialiųjų poreikių mokiniams. Gimnazijoje moderniomis mokymo priemonėmis ir įranga aprūpinti muzikos ir gamtos mokslų kabinetai.

Analizuodami *vidaus išteklius* galėtume išskirti šiuos veiksnius:

Organizacinė struktūra. Gimnazijoje mokosi 148 mokiniai 12-oje klasių, iš jų: 72 mokiniai – PUG, 1 - 4 kl., 36 mokiniai – 5 - 8 kl., 9/I-10/II - 18 mokinių, 11/III – 12/IV klasėse- 22 mokiniai. Visi mokiniai mokosi viena pamaina. 2015 m. II pusmetį gimnazijoje veikė 15 būrelių, juos lankė 83 mokiniai.

Gimnazija dirba pagal III lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, III – socialinis pedagogas (karjeros konsultantas, neformaliojo švietimo koordinatorius). Demokratinė mokykla neatsiejama nuo

savivaldos. Gimnazijoje veikia įvairios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba – telkia mokyklos bendruomenę tikslams numatyti ir išskeltiems uždaviniams vykdyti, mokytojų taryba – sprendžia pedagogų profesinius bei bendrus ugdymo klausimus, mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija - aktyviai dalyvauja neformalaus švietimo veikloje, atstovauja mokinių interesus, metodinė taryba - koordinuoja metodinę veiklą mokykloje, klasių auklėtojų taryba – koordinuoja klasių auklėtojų veiklą.

Žmogiškieji ištekliai. Gimnazijoje patvirtinti 46 etatai, iš jų – 33,75 finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų ir 12,25 - iš savivaldybės biudžeto lėšų. Gimnazijoje dirba 34 mokytojai – visi specialistai, įgiję aukštąjį išsilavinimą: 11 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato). Visos gimnazijai skirtos lėšos buvo įsisavintos.

Planavimo sistema. Šiaulių „Santarvės“ gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, gimnazijos ugdymo planą, mokytojų ilgalaikius teminius planus, programas ir projektus.

Finansiniai ištekliai. Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2017 m. gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės biudžeto (MK) planuojama gauti 239,1 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokymo(si) procese naudojami 34 stacionarūs, 13 nešiojamų kompiuterių, „Smart board“ lenta, 14 vaizdo projektorių. Gimnazijoje įdiegta informacinė sistema, vietinis ir interneto ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu ir mokyklos interneto svetainėje. Sukurta mokinių ir mokytojų duomenų bazė. Įdiegtas elektroninis dienynas „TAMO“.

Vidaus darbo kontrolė. Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokytojų darbo grupė. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

2016-2019 metų strateginio plano aktualumą pagrindžia gimnazijos bendruomenės atlikta SSGG analizė.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> Gimnazija turi ilgametę istoriją, tradicijas. Vienintelė gimnazija Šiaurės Lietuvoje, vykdanči ugdymą gimtąja rusų kalba. Patyrę, kvalifikuoti mokytojai. Efektyviai tenkinami mokinių individualūs poreikiai. Įvairiapusė projektinė veikla. Kompiuterinės priemonės naudojamos informavimui, mokymui ir konsultavimui. Prasminga kultūrinė veikla. Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. Priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdymas vyksta pagal III modelį. Augantis mokinių skaičius. Dėmesys kiekvieno mokinio pažangai. Mokiniams teikiama pagalba. 	<ol style="list-style-type: none"> Ugdymo plano galimybių realizavimo sunkumai dėl mažo mokinių skaičiaus. Dalinai renovuotas gimnazijos pastatas. Menka dalies mokinių mokymosi motyvacija. Formalus bendravimas su tėvais, menkas jų aktyvumas. Mokyklos poreikių neatitinkantis finansavimas. Nepakankamos mokytojų bendrosios kompetencijos. Ne visi mokytojai yra pasirengę dirbti su moderniomis technologijomis. Ne visi mokytojai pakankamai moka valstybinę kalbą. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėjantis mokytojų darbo krūvis
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> Siekti gimnazijos pastato pilnos renovacijos. Siekti visų bendruomenės narių susitarimo dėl 	<ol style="list-style-type: none"> Demografinė situacija. Socialinės problemos (šeimų, nedarbo ir kt.).

<p>vertybių ir tikslų.</p> <p>3. Toliau diegti III tautinių mažumų vaikų mokymo modelį.</p> <p>4. Siekiant ugdymo nuoseklumo, plėsti ikimokyklinę grupę vaikams, kurioje ugdymas vykta dvikalbio ugdymo metodu.</p> <p>5. Kelti mokytojų kvalifikaciją dvikalbio ugdymo ir modernių technologijų taikymo ugdymo procese srityse.</p> <p>6. Dalyvauti ES finansuojamų projektų veikloje taip pritraukiant į gimnaziją papildomų lėšų.</p> <p>7. Plėtoti komandinį darbą, pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą.</p> <p>8. Palaikyti ryšius su užsienio mokyklomis, išnaudoti tarpdalykinių ir tarptautinių projektų teikiamas veiklos galimybes.</p> <p>9. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto tautinių mažumų bendrijomis.</p> <p>10. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos gyvenime.</p> <p>11. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.</p>	<p>3. Subkultūrų, televizijos ir kitų šaltinių formuojamos nuostatos.</p> <p>4. Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis.</p> <p>5. Vyresnio amžiaus mokytojų nuostatos dėl naujų mokymo technologijų taikymo ir kvalifikacijos tobulinimo.</p> <p>6. Lygių galimybių problema, ypatingai stinga dėmesio gabiesiems.</p> <p>7. Mokinių sveikatos problemos.</p>
---	--

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos (toliau gimnazijos) veiklos planas 2016-2019 metams yra gimnazijos strategijos 2016-2018 metams tęsinys.

Rengiant gimnazijos veiklos planą 2016-2019 metams darbo grupė vadovavosi dokumentais:

- Lietuvos Respublikos konstitucija;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu;
- Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos nuostatais;
- Mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Šiaulių "Santarvės" gimnazijos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano tikslas - kurti veiklią, solidarią, besimokančią visuomenę, kuriančią veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą.

II SKYRIUS

TIKSLAS. KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS (kodas 01)

Gimnazijoje vykdomas ugdymas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurių sėkmingam įgyvendinimui įstaigos aplinka privalo atitikti higienos normas, turi būti užtikrinamas darbuotojų darbo užmokestis, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir kt. Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas įvairių tautybių jaunimui gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, geriau integruotis į šalies visuomenę, įgyti lygias galimybes kokybiško gyvenimo perspektyvoms. Mokyti – prigimtinė kiekvieno žmogaus teisė. Išsilavinęs žmogus geriau suvokia šiuolaikinį pasaulį, įgyja socialinę kompetenciją ir tampa savarankiškas, veiklus atsakingas žmogus, norintis ir gebantis nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą. Įgyvendinant kokybiško ugdymo prioritetą mokytojas yra pagrindinis jos vykdytojas. Jis nuolatos tobulina pedagoginę kompetenciją, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Atsižvelgdamas į augančius

visuomenės poreikius mokytis visą gyvenimą, mokytojas taiko įvairias formas ir metodus, suteikia mokiniams būtinų kompetencijų.

01.01. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija:

Gimnazija, siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, daugiau dėmesio skiria ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsają, į organizuojamus renginius stengiasi įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Gimnazijos pedagogai daug dėmesio skiria patyriminiam ugdymui: pamokos organizuojamos kitose erdvėse, rengiami ugdymo projektai, integruotos pamokos, tobulinami mokinių planavimo įgūdžiai, bendradarbiavimo, komandinio darbo kompetencijos. Organizuojami renginiai, papildantys pamokoje įgytas žinias, tobulinantys mokinių dalykines kompetencijas, skatinantys mokinių aktyvumą, pilietiškumą, toleranciją (Tolerancijos diena, Pi diena, dalykinės popietės, savaitės ir kt.). Mokinio krepšelio lėšos naudojamos mokinių ugdymui užtikrinti. Būtina įsigyti III modelio ugdymo programoms įgyvendinti vadovėlių, mokymo priemonių, atnaujinti bibliotekos fondą, racionaliai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

01.02. Mokymosi visą gyvenimą galimybės plėtojimas.

Įgyvendinant Valstybinę švietimo strategiją gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aplinkos personalas tobulins kvalifikaciją dalyvaudami miesto, šalies, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose, projektuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei skleis savo gerą patirtį.

Mokiniai turi galimybę savo kompetencijas tobulinti mokinių konferencijose; vasaros vaikų poilsio stovykloje; įvairiuose projektuose.

Neformalusis švietimas ugdo sąmoningą asmenybę, gebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, aktyvią visuomenės narę, turinčią būtinų kompetencijų mokymuisi visą gyvenimą. Beveik trečdalis gimnazijos 1-12 klasių mokinių priklauso šokių kolektyvui „Peremenka“, kuris atstovauja gimnaziją miesto renginiuose. Siekiant kolektyvo universalumo, buvo nuspręsta į programą įtraukti lietuvių tautinius šokius, tačiau tam reikia tautinių kostiumų, o gimnazija jų neturi.

Įgyvendinant gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo sistemą, organizuojami edukaciniai renginiai (teminiai mokymai, paskaitos, konferencijos, šventės).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 –ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
Mokinių skaičius	148	158	168	178
Pažangių mokinių dalis (proc.)	99,3	99	99	99
Padariusių pažangą mokinių dalis (proc.)	83	85	85	85
Dirbančių mokytojų – specialistų dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100	100	100
Dvikalbio ugdymo III modelio įgyvendinimas (vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas)	2,9	3,4	3,9	4,4

(Eur)				
Tautinių šokių kolektyvo turpinimo programa (tautinių kostiumų įsigijimas) (vnt.)		12	6	6
Ugdymo turinio dėstymas taikant inovatyvias ugdymo priemones (pamokų skaičius procentais)	60	70	80	90
Vasaros stovyklose dalyvaujančių mokinių skaičius	20	25	30	35
Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	110	120	130	140
Kvalifikacinę kategoriją turinčių vadovų skaičius	1	1	1	2
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ugdant z ir alfa kartos vaikus (proc.)	20	40	60	80

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija:

01.01.01. ugdymo planas parengtas tikslingai panaudojant mokinio krepšelio ir savivaldybės ugdymo aplinkai skirtas lėšas;

01.01.02. dvikalbio ugdymo III modelio įgyvendinimas;

01.01.03. vaikų vasaros užimtumo programos rengimas ir įgyvendinimas;

01.01.04. tautinių šokių kolektyvo turpinimo programos (tautinių kostiumų įsigijimas) rengimas ir įgyvendinimas;

01.02. Mokymosi visą gyvenimą galimybės plėtojimas:

01.02.01. mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;

01.02.02. konferencijų, seminarų miesto ir mokyklos mokytojams organizavimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS. GIMNAZIJOS ĮVAIZDŽIO STIPRINIMAS IR VIEŠŪJŲ RYŠIŲ KŪRIMAS (kodas 02)

Gimnazija - dalis Šiaulių miesto rusų bendruomenės. Joje teikiamas ne tik kokybiškas ugdymas, ugdoma kultūringa, savarankiška, gebanti gyventi šiuolaikinėje visuomenėje asmenybė, bet ir palaikomi glaudūs ryšiai su mokinių tėvais, Rusų kultūros centru, Lietuvos tautinių mažumų mokyklomis. Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo atmosfera, pagrįsta draugiškumu ir tarpusavio parama. Formuojant teigiamą gimnazijos įvaizdį, svarbi visuomenei pateikiama viešoji informacija apie gimnazijos veiklą bei pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
Patraukli bendruomenei, atvira visuomenei gimnazija (žiniasklaidoje paskelbtų straipsnių apie gimnazijos veiklą skaičius).	10	10	10	10
Tėvų švietimo politikos gerinimas, tėvų visuotinių	1	1	1	1

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
susirinkimų organizavimas (susirinkimų skaičius).				
Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius).	3	3	3	3
Tarptautinių projektų įgyvendinimas (projektų skaičius)	1	1	1	1
Naujų lankstinukų apie gimnaziją gamyba, reklamos apie gimnazijos veiklą sukūrimas (spaudinių skaičius).	140	150	150	150
Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius	1	1	1	1
Neformaliojo švietimo programų miesto vaikams parengimas ir įgyvendinimas (programų skaičius)	4	4	4	4

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas:

02.01.01. seminarų mokinių tėvams įvairiomis temomis organizavimas;

02.01.02. bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru.

02.02. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis:

02.02.01. tarptautinio projekto „Live naturally, live healthy“ vykdymas;

02.02.02. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas;

02.02.03. neformaliojo švietimo programų miesto vaikams parengimas ir įgyvendinimas.

02.03. Informavimo sistemos tobulinimas:

02.03.01. mokyklos interneto svetainės dizaino atnaujinimas;

02.03.02. lankstinukų ir reklaminių klipų apie gimnaziją išleidimas, straipsnių apie gimnazijos veiklą spaudoje, internete, gimnazijos tinklapyje publikavimas;

02.03.03. tėvų savaitės, susitikimų su buvusiais mokiniais, visuotinių susirinkimų organizavimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS. MATERIALINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 03)

Vadovaujantis paskutiniųjų metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis matomas poreikis stiprinti gimnazijos materialinę ir techninę bazę, gerinti higienines įstaigos sąlygas, kurti saugią aplinką. Saugi aplinka ir moderni mokymo bazė laiduoja kokybišką ugdymo procesą. Šiam tikslui įgyvendinti vykdomas mokymosi aplinkų turtinimas ir estetinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
Higieninių sąlygų pagerinimas (gimnazijos einamasis remontas, kabinetų durų pakeitimas ir sporto salės remontas)	3,0	3,0	3,0	5,0

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016–ieji metai	2017–ieji metai	2018–ieji metai	2019–ieji metai
(tūkst. Eur).				
Kabinetų durų keitimas (proc.)		100		
Elektros apšvietimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyno atnaujinimas (proc.)	70	80	90	100
Ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių poilsui įrengimas (vnt.).	2	2	1	1
Kompiuterinės technikos atnaujinimas (dalis proc.)	50	80	90	100
Sporto salės rekonstrukcija			1	
Modernaus gimnazijos sporto aikštyno įrengimas				1
Stebėjimo kamerų įdiegimas (dalis proc.)	50	50	100	100

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Kokybiško švietimo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas:

03.01.01. gimnazijos patalpų einamasis remontas;

03.01.02 gimnazijos pastato renovacija.

03.02. Mokymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas:

03.02.01. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių poilsui įrengimas;

03.02.02. kompiuterinės įrangos atnaujinimas;

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkas

.....
Andrej Mirnyj
2016-12-26

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

.....
Violeta Damskienė
2016-12-28